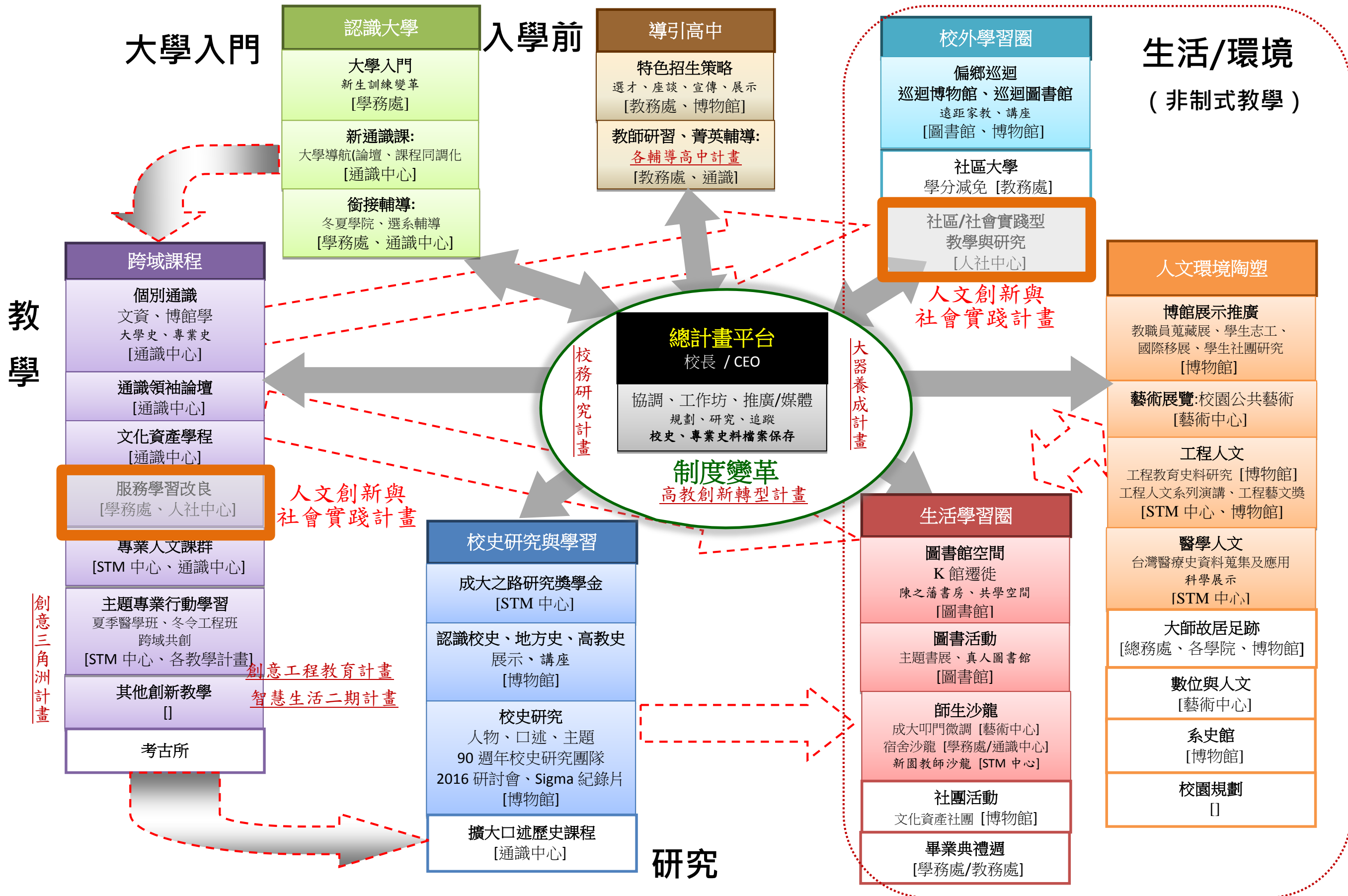


成大 人文十年 計畫架構圖





投入	活動與實作		具體產出	擬實現之計畫目標	社會影響
	活動類型	具體實作			
計畫補助:科技部「人文創新與社會實踐計畫」計畫經費與本校配合款	社區戶外環境與室內生活設施營造	社區巷弄空間營造(巷道綠美化、無尾巷等)	提供社區戶外生活空間	累積並活化都市社區的空間資本	發展高齡者的連續性照顧體系與綠色活力生活的社區運作模式
計畫人力: 老師(九名)、博士後研究員(四名)、博士生助理(二名)、碩士級專任助理(三名)、實踐型課程的修課學生		社區閒置空地營造(貓咪高地等)	提供社區室內生活設施	累積並活化都市社區的社會資本	發展以學伴為基礎的社區培力資源重分配的行動模式
		開放式室內空間的營造(「社區書坊」)	發展老人綠色藝術生活	累積並活化農村生態資本	建構大學社群協力農業為核心的社會實踐發展模式
社區工作站三處	高齡生活營造 綠色藝術生活 住商生活 健康生活 城鄉生活	銀同 KUSO 樂團	帶動住商互助共利生活	累積並活化農村社會資本	協助大台南區域經營在地機制的建構
民間組織合作夥伴: 浩然基金會		社區植栽活動	發展老人健康生活	累積並活化農村產業文化資本	促成實踐型教學與研究成果的在地回饋(政策內涵、實踐方案等)
		社區與店家平台聚會與活動	推動老人城鄉生活	促進社區增能(集體決策與行動能力提升)	意義式幸福的倡議
OXFAM, 香港		「大寶貝解說員」活動	友善式生態遊覽	個人增能(自主生活能力、社會參與等)	促成實踐型教學與研究人才在地創業與實踐行動
台南市五條港發展協會	老人動態生活活動	生態與環境教育場域	建立社區的社會性支持體系	建立成大-大台南實踐型教學與研究場域與運作機制	
	巷弄移動廚房與共食活動	在地終身學習與回流教育的訓用系統(在地導覽員)	在地發展構想的提出與實踐:府城舊城生活文化發展基本構想的提出(結合「社區總體營造白皮書」以及社區營造相關計畫推動)	營造「大學-城鄉社區」社會實踐的學習系統	
	祖孫親子活動	架構公、私、民間的跨域平台		促成成大成為人文社會實踐型教學與研究的國際重鎮	

- : 大學教學
- : 大學體系
- : 社區
- : 社會/公部門/NPO

投入	活動與實作		具體產出	擬實現之計畫目標	社會影響
	活動類型	具體實作			
		銀同樂齡輕旅行	農村的社會創新創業據點	強化教師專業成長與支援系統，提升教師的教學效能	
	社區實踐經驗的國際交流	京都台南社造交流分享會	承載生態、文化、社會等多元價值的食物生產消費網絡	強化學生、學習動機社會實踐能力、承諾與職涯規劃	
	友善土地耕作	小農復耕研習與交流	另類食農體系的青年種子	實踐型教學與研究人才的培育	
		組織五酷山農團	偏鄉學童未來能力的養成	提升教職人員的合作能力與工作效能	
	產業活化	發展導覽活動(農場，觀光導覽，教育體驗)	經營社區伴學生活	形成大學-社區共學問題解決的變革模式	
	高齡生活營造實踐型課程	銀同小教室課程	提出區域規劃與經營構想、建立區域經營機制(東山區、舊城區與安平區、左鎮區、新化區、善化區)	建立大學社會實踐的典範與案例經驗	
	社區/區域經營實踐型課程	社區/區域規劃與經營相關課程		建立國際學術交流平台(與港中大成立正向社會科學研究中心)	
	青年進鄉/創業	夏課點點名學生陪伴	實踐型教學經驗交流	建立國際社區/組織交流平台	
		青年創業 CoLab:D：創業基地 簽約與進駐工作營		建構國際大學交流平台	
	社群協力農業	果樹認養(「加減誠儲」股東俱樂部)	學生方案規劃與團體合作能力		

投入

活動與實作	
活動類型	具體實作
	校園好食共享站
	援農活動
食農教育	在地健康飲食校園體驗(食農議題工作坊, 友善農產推廣)
	學生社區踏查田野調查
	農協院課程
跨域治理	聯合小旅行與龍眼節慶典協力
	與台文系合作推動嘉南大圳世界遺產潛力點計畫
	東山窯鄉社群網絡連結與經營
醫療照顧	健康講座
學童教育陪伴	社會資源募集
	課輔大學伴招募
	策劃營隊(軟體寫作, 雙語生態, 英語教學)

具體產出

學生國際交流與合作經驗
跨世代、跨領域、跨場域的交流與學習
課程模組
結合實務觀點的知識行動
議題與任務導向的團隊工作
看得見轉化的教與學經驗敘說
共享的教學資源系統/社群網絡
實踐型的教學方法與社區參與工作準則
研究成果學術發表

擬實現之計畫目標

社會影響

投入	活動與實作		具體產出	擬實現之計畫目標	社會影響
	活動類型	具體實作			
	教師社群經營	參與式教學研習			
		協同式規劃教師工作坊			
	跨部門組織學習	標竿案例見學(國內/國外)			
		發展學習圈與 Change Lab(導入參與式規劃，進行服務學習策略規劃)			
		協作聯合提案，與【社區有教室】開學日/【成耘.冬藏】期末成果展慶典活動			
		編製青年社區參與服務學習手冊(與 Oxfam, HK 合作)			
	開設實踐型課程與創新教學	引入業師教學			
		協同式教學(通識課程與專業課程)			
		兒童與大學生設計思考教學與培育			
		發展跨領域課群共同備課			

投入	活動與實作		具體產出	擬實現之計畫目標	社會影響
	活動類型	具體實作			
		場域工作坊-實作教學方法			
		課程策展			
		研發變革取向的參與式教學(社區情景規劃工作營、參與式取向社區發展工作營)			
	學生行動實踐培育	與達人交流與共創(跨世代在地生活的創新工作坊、學生社會行動方案分享會)			
		服務性社團跨社團見面會			
		修課學生與助教課後之自主社區參與行動輔導(coaching)			
	學術研討會主辦與論文發表	「臺南市舊城歷史區域生活文化發展與區域參與研討會」主辦與發表(2015.12 台南)			
		社區研究研討會主辦與發表(2015.06 台南)			
		ICOT 國際研討會發表論文(2015.12 香港)			

投入	活動與實作		具體產出	擬實現之計畫目標	社會影響
	活動類型	具體實作			
		政大社會實踐研究研討會發表論文			
	大學實踐經驗的國際交流	香港中文大學學者參訪			
		美國在台協會(AIT)港台青年交流活動			
		日本法政大學、同志社大學參訪			
		香港理工大學課程合作			
		日本首都大學東京社區研究訪問學者交流			
		加拿大學者 Marie Bouchard 參訪			

生態資本
【友善土地耕作】

- (1) 小農復耕課程
- (2) 組織五酷山農團

社會資本
【社群協力農業】

- (8) 果樹認養—加減橙儲果樹股東俱樂部
- (9) 大學生援農活動
- (10) 籌備校園好食共享站

【食農教育】

- (11) 橙人教育—柳丁食農教育
- (12) 懂吃懂吃—校園在地飲食文化體驗
- (13) 橙鮮奇貨—格外柳丁的價值

文化資本
【跨域治理】

- (3) 聯合小旅行與龍眼節慶典協力
- (4) 嘉南大圳世界遺產潛力點提案
- (5) 東山窠鄉社群網絡聯結

【青年進鄉】

- (6) 夏課點點名學童陪伴
- (7) 青年創業CoLab: D

大學—社區

可持續農食系統

UCSA

(university community supported agriculture)

大學社群協力農業



【青年進鄉】

1. 夏課點點名學童陪伴
2. 青年創業 CoLab:D



【社群協力農業】

1. 果樹認養-加減橙儲果樹股東俱樂部
2. 大學生援農行動
3. 籌備校園好食共享站



般，細心照顧幼童，獲得全國師鐸獎。
(記者林雪娟攝)

↑成大學生組成「援農隊」，到東山幫農民採收龍眼。

(記者翁聖權翻攝)

成大援農隊 東山幫忙採收龍眼

蘇迪勒颱風過後，龍眼若不搶收，三天後會大量落果，導致農民一年心血泡湯。成大十名學生組成「援農隊」，自動到東山幫農民採收龍眼，並號召青年朋友一起到東山協助農民。

成大人文社會科學中心陳佩君表示，颱風掃過整個台灣，東山龍眼損失慘重。龍眼含水經過日曬，若不趕緊搶收會大量落果。雨停後，東山果農家家戶戶忙著採收鮮果，老農又要力顧重不足，老農又要採果又要看守烤灶，每天睡不到幾個鐘頭，很需要小幫手協助去葉與剪粒工作。

陳佩君說，成大人文創新與社會實踐計畫團在了解農民人手不足困境後，透過網路號召成大學生與社會人士組成「援農隊」，他們已經先行上山，協助農友搶收龍眼與看守烤灶。援農地點在東山區果園，時間至八月下旬，需配合農家勞動時間，由農家提供食宿，交通需自行前往。有意願參加者，電話○九三二七三三三陳小姐。



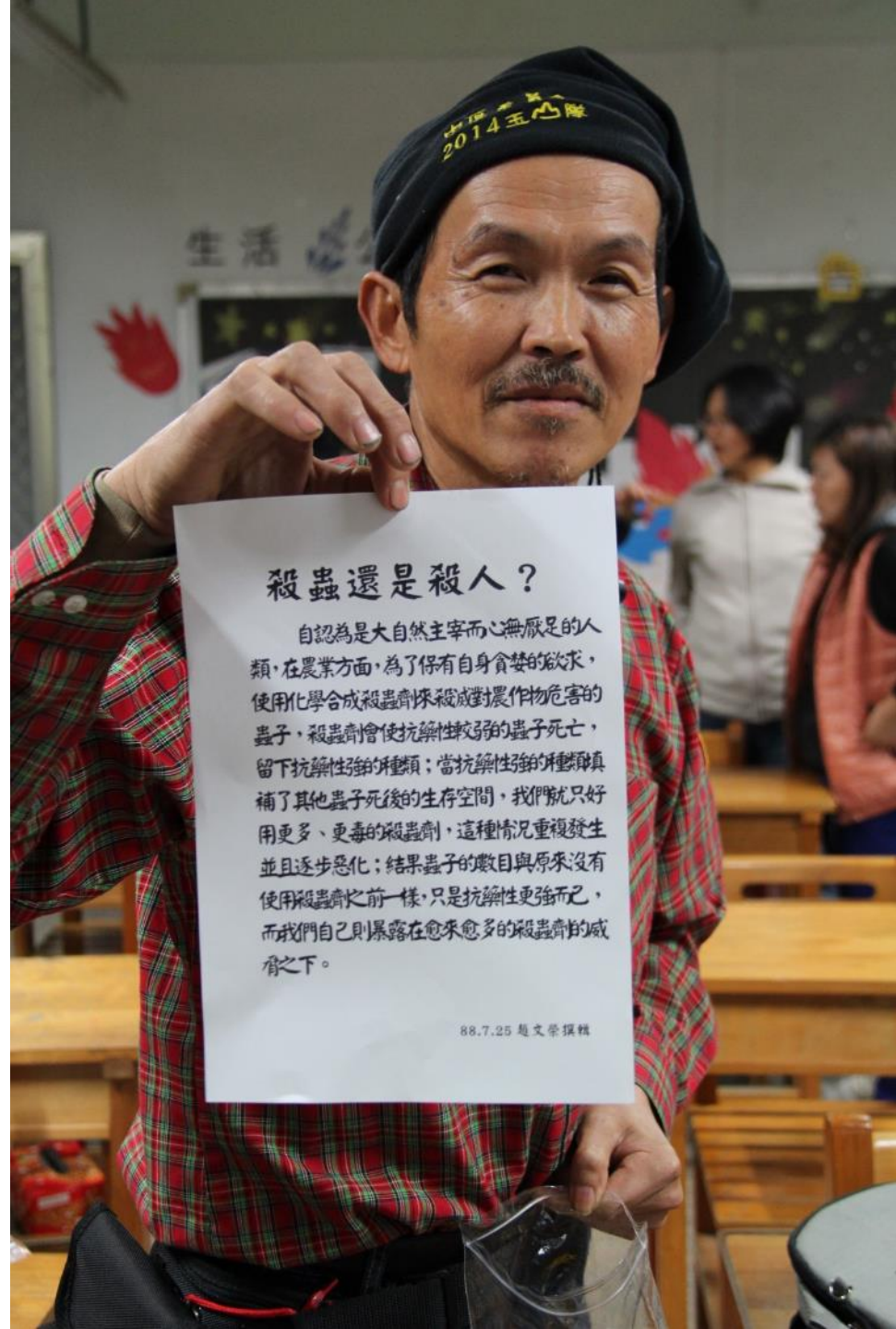
【食農教育】

1. 橙人教育-柳丁食農教育
2. 懂吃懂吃-校園在地飲食文化體驗
3. 橙鮮奇貨-格外柳丁的價值



【友善土地耕作】

1. 小農復耕課程
2. 組織五酷山農團



殺蟲還是殺人？

自認為是大自然主宰而心無厭足的人類，在農業方面，為了保有自身貪婪的欲求，使用化學合成殺蟲劑來殺滅對農作物危害的蟲子，殺蟲劑會使抗藥性較弱的蟲子死亡，留下抗藥性強的種類；當抗藥性強的種類真補了其他蟲子死後的生存空間，我們就只好用更多、更毒的殺蟲劑，這種情況重複發生並且逐步惡化；結果蟲子的數目與原來沒有使用殺蟲劑之前一樣，只是抗藥性更強而已，而我們自己則暴露在愈來愈多的殺蟲劑的威脅之下。

88.7.25 題文學撰輯

【跨域治理】

1. 聯合小旅行與龍眼節慶典協力
2. 嘉南大圳世界遺產潛力點提案
3. 東山窯鄉社群網絡聯結



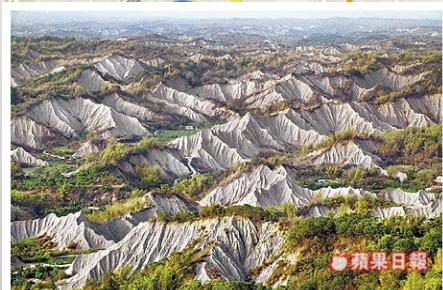
公館社區 浴火重生的資源 重分配體系



古老的二寮日出



近1.5世紀的教會



308高地
月世界



李家百年
古厝

團隊工作者

社區端：朱俊彥（助理）、翁裕峰（助理研究員）

課程端：王秀雲(副教授)、方雅慧（助理教授）+王毓正(副教授)

弱勢鄉村再發展的需求

- 消失的資源需要回復



1. 教育：小學合併外移



2. 健康：專業人員撤出



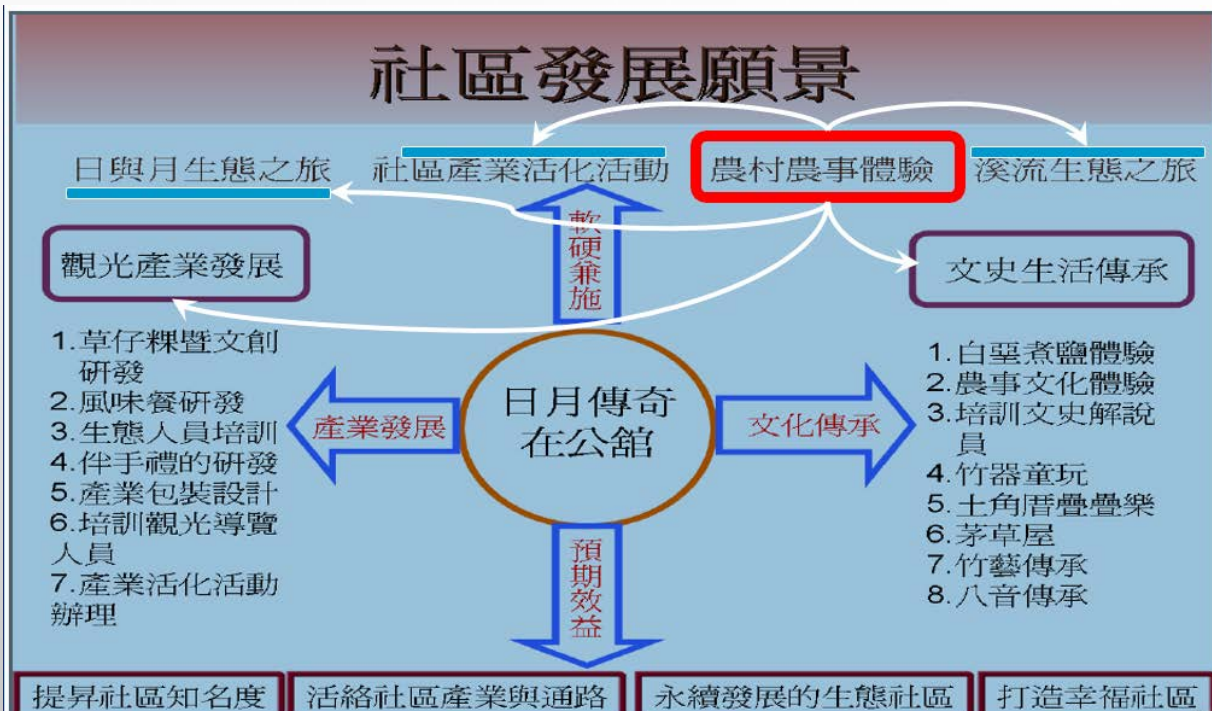
3. 農業：產銷管道受阻



4. 治安：警局大門深鎖

資源重分配結構的建置 社區的想法與成大的應對

- 社區 → 發展人文生態微旅型支持健康資源重分配



- 成大 → 從小處累積結構



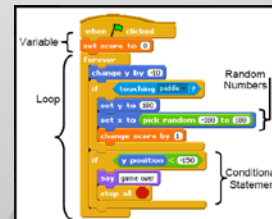
1. 農村體驗營



2. 遠距學伴

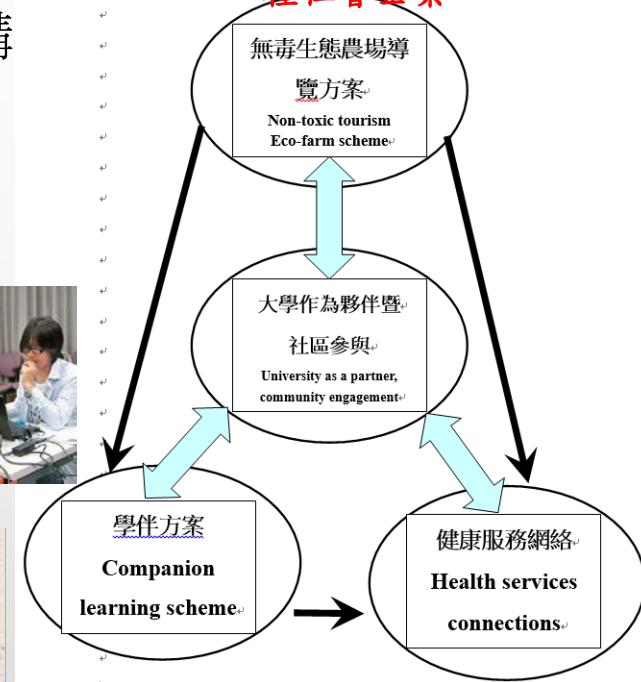


3. 生態導覽規劃



4. 軟體寫作學伴

從教育到無毒生態農場：
一種社會企業



5. 健康進鄉



<https://www.facebook.com/199524760230777/photos/pcb451331145050136/451326811717236/?type=3&theater>

相應結構的課程 (國內與國際)

• 校內課程



6

人道建築



1. 遠距服務學習

• 香港理工大學(2016/05/07~06/11)

理工大學課程	成功大學課程
英語學習(何)	英語服務學習(鄒、高)
社區旅遊(劉)	待溝通討論



3. 人文創新與 社會實踐



2. 社會設計

4. 資訊服務學習



旅遊地圖測、製
大浪村

5. 國際生服務學習



1.人文創新與社會實踐
無毒生態農場



課程迄今的成果



4.人道建築/張秀慈攝



5.社會設計



6.英語服務學習→訪視



7.國際生服務學習→衝刺班



2.遠距服務學習+3.資訊服務學習
→陪伴28位小學伴



課程群組(方雅慧)

公館社區 104 學年度第二學期 同一社區 / 議題課群規劃

提案: 人文社會科學中心 人文創新與社會實踐計畫團隊

教學群: 都市計畫學系 張秀慈助理教授

建築系/創意產業研究所 簡聖芬副教授

資訊工程學系 楊中平副教授

人文創新與社會實踐計畫 方雅慧博士後研究員(通識中心兼任助理教授)

課程深化為產品→行銷(王毓正、方雅慧)



後續發展

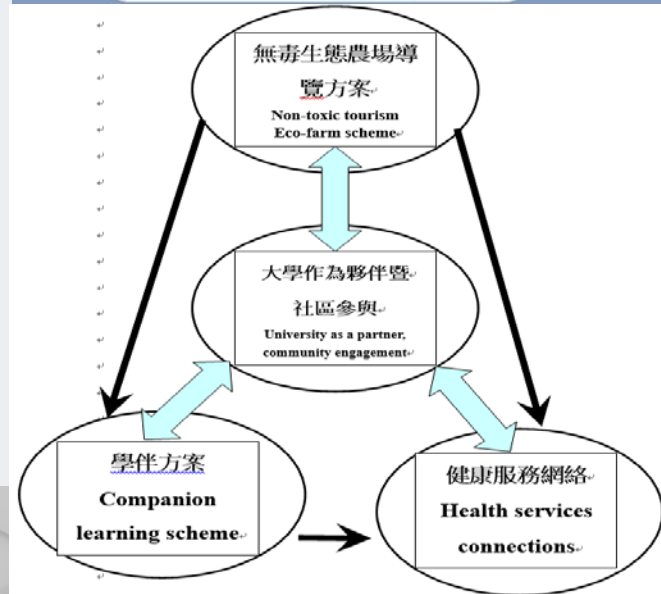
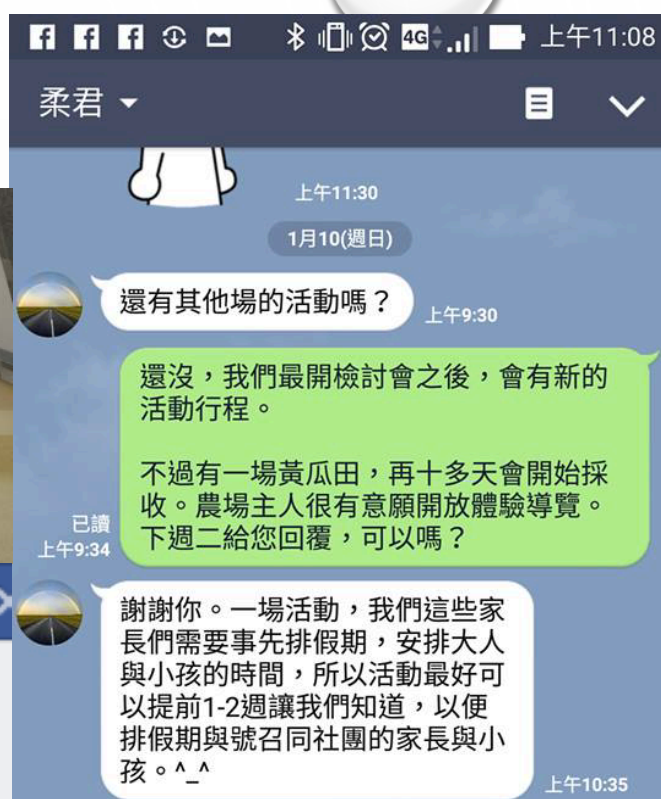


陳柳足

翁老師：星期五下午您會過來嗎？

會。幾點到方便？這幾天成大這邊有新進展。正想問看看上次講阿緯農場跟農業行事曆等事。我們學校生科系李亞夫老師，也很想去看看靜蘭姐她們土角厝那邊的地。

就是要約老師討論這件事，星期五下午看老師時間



Activities

高齡生活營造

綠色藝術生活
住商生活
健康生活
城鄉生活

■銀同樂齡輕旅行

■社區植栽活動

■老人動態生活活動

■巷弄移動廚房與共食活動

Outputs

發展老人綠色藝術生活、健康生活及城鄉生活



Activities

高齡生活營造

綠色藝術生活
住商生活
健康生活
城鄉生活

■ 社區與店家平台聚會與活動

■ 「大寶貝解說員」活動

Outputs

帶動住商互助共利生活



銀遊 巷弄生活

老老的巷弄裡，安靜的午後
佐著溫暖的陽光
一口嘗盡這樣的台南
職人們默默的守在這
只等你來尋幽探訪。

踏店尋章 印章蒐集換特色贈品



遊戲規則

活動期間：2015. 10. 18 - 2015. 11. 30

參與對象：不限

兌換方式：只要到銀同社區店家蓋章，集滿五個（或以上）的印章後，便可向參與店家兌換精美禮物一份。
數量有限，換完為止！

//參與店家//

聚珍台灣/
白蟻研究所/
墨趣設計/
譚派POP PIE/
綠色柑仔店/
鵝鴨鹹派/
MM音樂廚房/
順風號/
小平方/
窩窩頭/
小半樓/
0628早午餐/
河洛軒印舖/
古道木作/

Activities

高齡生活營造

實踐型課程

■銀同小教室

■老人動態生活活動

■祖孫親子活動

Outputs

經營社區伴學生活 / 銀同小教室課程



Activities

社區戶外環境 與室內生活設 施營造

- 社區巷弄空間營造
(巷道綠美化、無尾巷等)
- 社區閒置空地營造
(貓咪高地等)
- 開放式室內空間的營造
(「社區書坊」)

Outputs

提供社區戶外生活空間 / 提供社區室內生活設施

