

成大「人文創新與社會實踐計畫」第二期

邁向綠活大台南：建構大學與社區  
共學、共作、共創社會力的行動網

主持人：戴華

執行長：陳世明

# 第二期的研究與實踐議題

(A) 社區人口老化、少子化

(A1) 發展高齡者的連續性照顧/照護體系與綠色  
活力生活

(A2) 以學伴為基礎的社區培力資源重分配

(B) 重拾人與自然的夥伴關係—以UCSA（大學社群  
協力農業）為核心的社會實踐

(C) 共學共做營造「大學-城鄉社區」社會實踐的學  
習系統(配合本計畫實作的實踐型課程整體設計)

(D) 0206震災重建與韌性社區營造

## 第二期延續型計畫的特色

- 從第一期計畫據點向週邊延伸。
- 第二期五大議題一方面在各自區域進行重點實作，另一方面亦將連結到其他區域，使得本計畫能針對大台南高齡/少子、生態保護/農業發展、因應自然災害等議題提出整全的地區發展模式。
- 擴大跨領域研究範圍，第二期新增本校生命科學、工程等領域的人力，且有校外（長榮大學）三位老師加入計畫團隊。
- 融入其他重要的校級計畫，例如本校未來大學推動計畫，共同落實校長透過「人文十年」的規劃所提倡的大學社會責任理念。



# 社區人口老化、少子化的議題(A1)： 發展高齡者的連續性照顧體系與綠色活力生活

第一期:歷史性都心商業區老人的社區生活內涵與生活環境的經營

## 地域住民の参加

### 高齢者の社会参加

- 現役時代の能力を活かした活動
- 興味関心がある活動
- 新たにチャレンジする活動

- ・一般就労、起業
- ・趣味活動
- ・健康づくり活動、地域活動
- ・介護、福祉以外のボランティア活動等

### 綠色活力社區共同生活

### 生活支援サービス

- ニーズに合った多様なサービス種別
- 住民主体、NPO、民間企業等多様な主体によるサービス提供

- ・地域サロンの開催
- ・見守り、安否確認
- ・外出支援
- ・買い物、調理、掃除などの家事支援等

### 高齢者の社區照顧

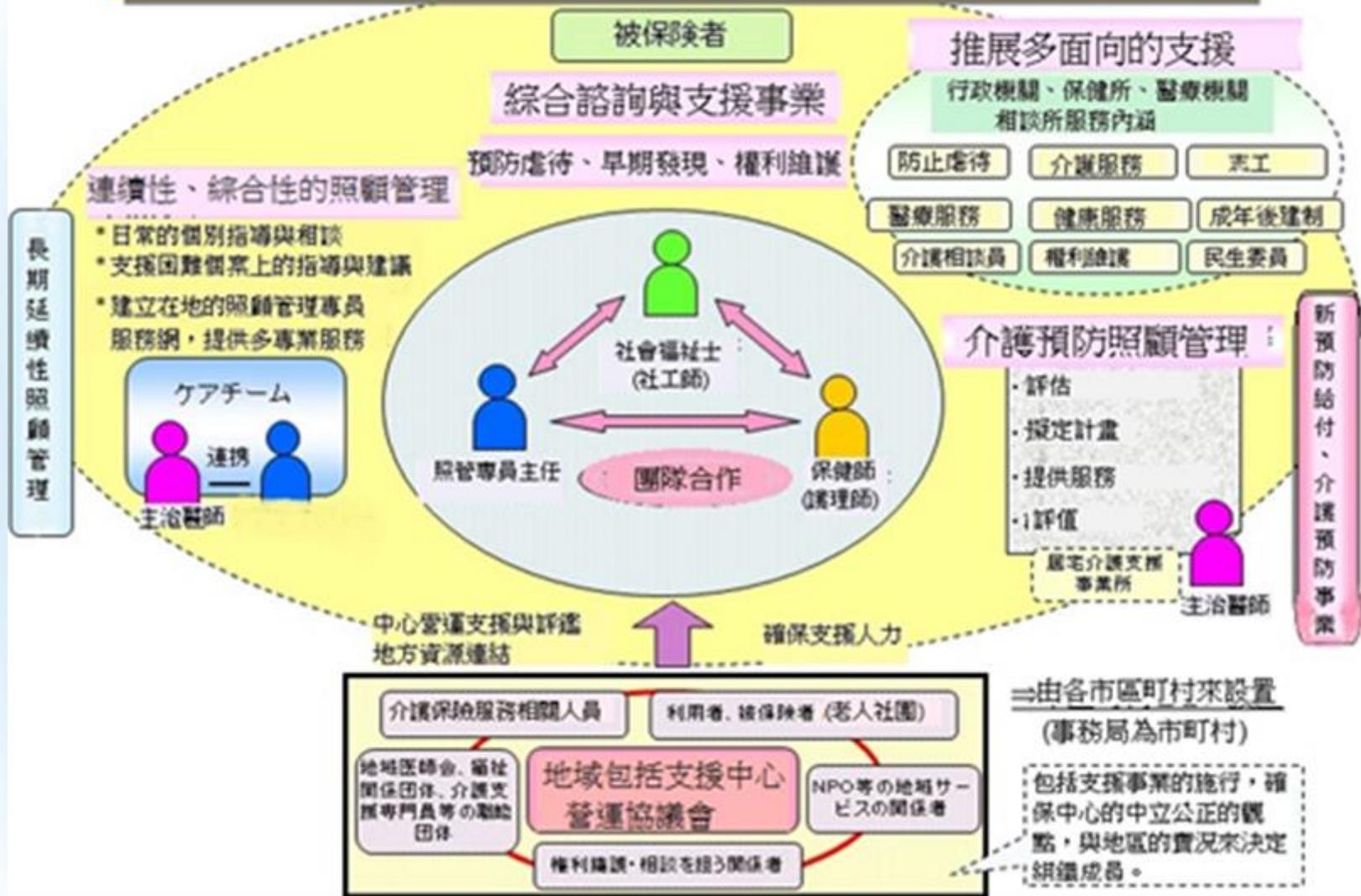
### 生活支援の担い手としての社会参加



角色，建構公助、自助與互助的精神，發展符合在地老化之完善高齡照顧模式。



# 地域包括支援中心的藍圖



# 社區人口老化、少子化的議題(A1)： 發展高齡者的連續性照顧體系與綠色活力生活

## 2.綠色活力社區共同生活

- 1)社區菜園、社區廚房與社區飯廳
- 2)與環境生態共生的居民生活發展
- 3)綠色活力生活合作社的運作

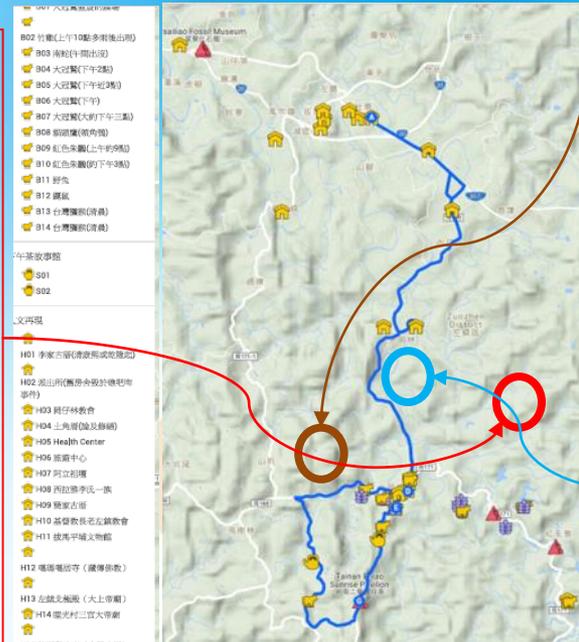


## 活力老化(active aging)

- /獨立、健康與安全
- /社會參與
- /就業
- /活力老化支持環境

# 社區人口老化、少子化的議題(A2)：以學伴為基礎的社區培力資源重分配

- 區域農業社會經濟發展：安心農場+生態教室+導覽資源圖繪製與運用
- 區域學伴發展：遠距+英語+國際英語+軟體
- 社會支持網絡：高齡社會互動與照顧+新住民家庭陪伴



# 實作方法和研究規劃

- ▣ 建立進場訓練、實作
  - ▣ 課程式打工換宿(通識、專業、職訓)
  - ▣ 依方案主題時程設計
    - 1.進場訓練課程
    - 2.打工課程+現地實作
    - 3.出場前回饋：軟體學伴案例

- ▣ 研究：地方政府與社會經濟利害關係人：知識分子與永續城市的結盟(預計9月到MONTREAL, CANADA移地研究 – Local Governments and Social Economy Stakeholders Allies for the intelligent and sustainable development of cities)



3 DAYS / 6  
OF MEETINGS

- Share your economy, government
- Identify local government
- Promote SSE in your

# 與第一期在地方社會所扮演的角色不同之處

■ 從單一社區擴展至多中心社區經濟：於公館社區及其他左鎮的社區多元並進組合

■ 農業社區經濟→安心農場+生態教室

■ 學伴定向探索→導覽資源圖繪製與運用

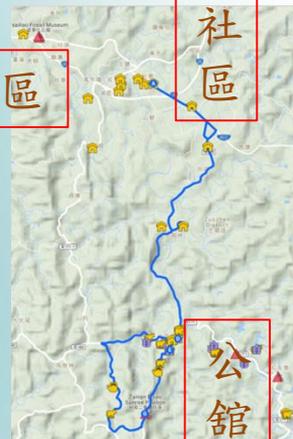
■ 社會支持→照護/支持調查+午茶故事館

■ 從分散式課程轉化為集中套裝式課程：進、出社區的套裝(職訓)課程

■ 跨域治理的鄉村政策：客製化組合式職業

左中社區

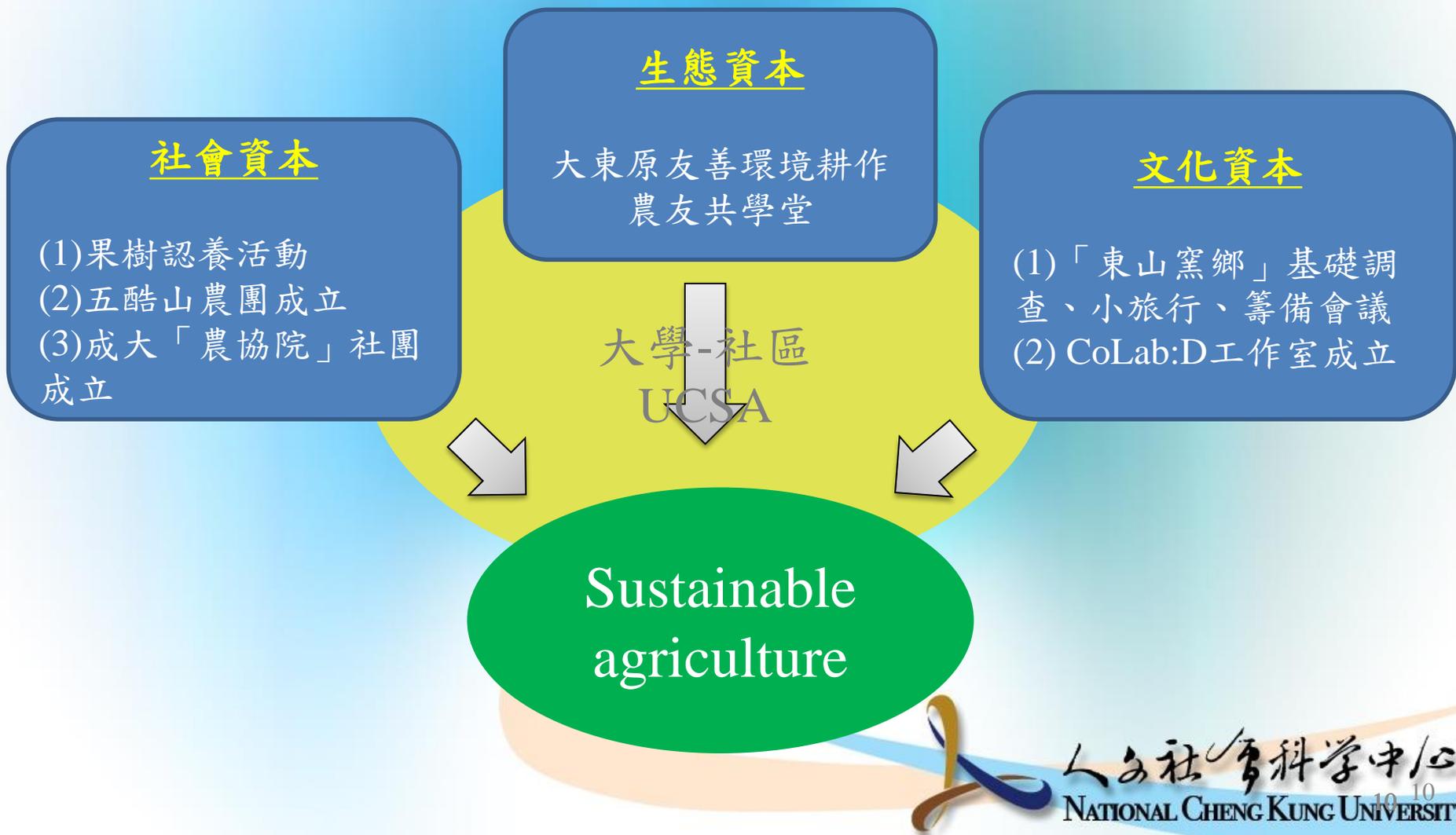
光榮社區



公館社區



# 議題(B)重拾人與自然的夥伴關係—以UCSA（大學社群協力農業）為核心的社會實踐：第一期主要工作內容



# 議題(B)：第二期工作規劃

## 社會資本

- (1) 在地慢食網絡
- (2) 成大「勞動好食共享站」、「農民市集」
- (3) 果樹認養與合作組織

## 生態資本

- (4) 生態復育、生態農耕
- (5) 成大「食農學苑」
- (6) 可食校園、都市農耕

## 文化資本

- (7) 「東山窯鄉」
- (8) 「山裡共學堂」
- (9) 在地社會企業

大學-社區  
UCSA

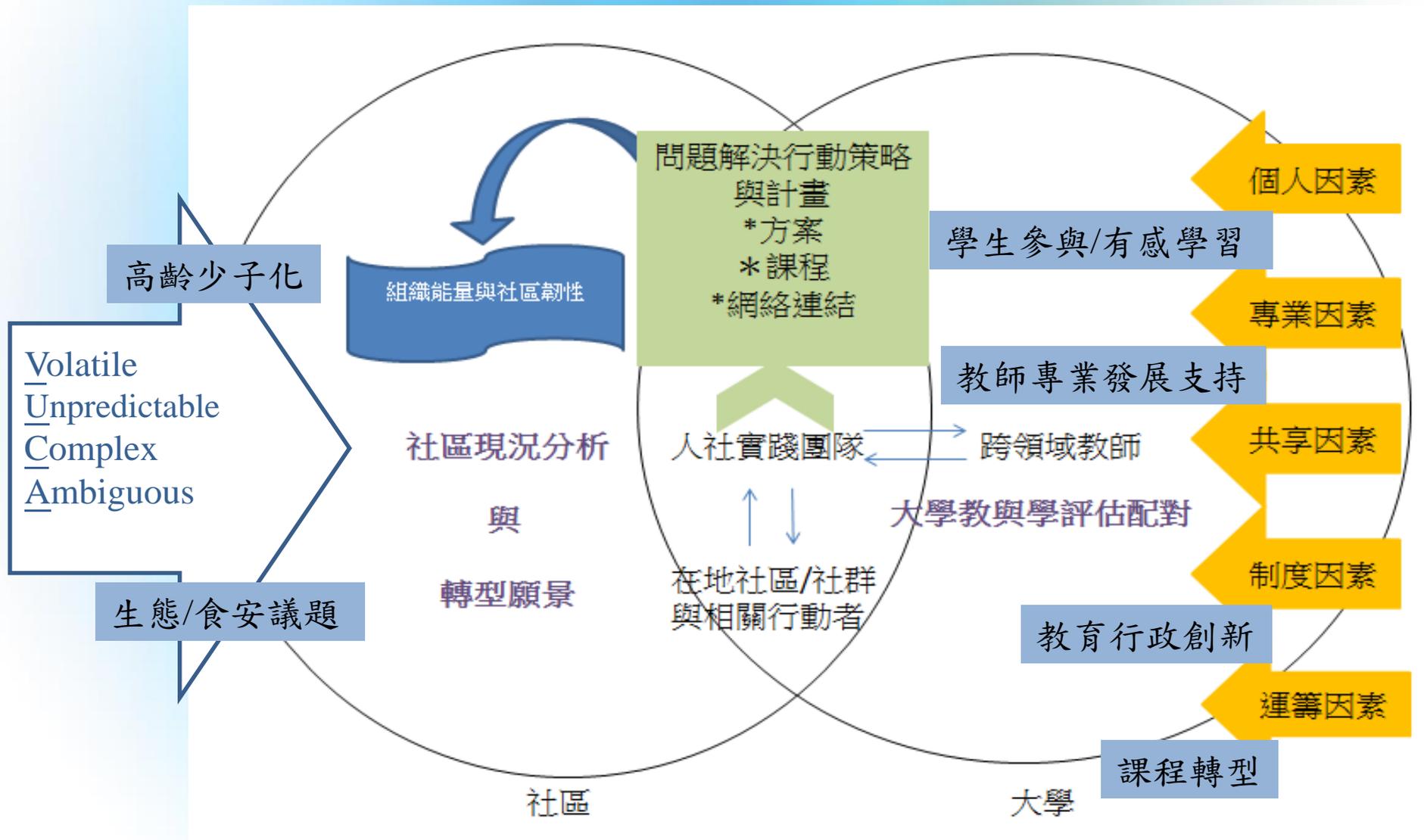
Sustainable  
agriculture

## 議題(B)：第二期工作發展重點

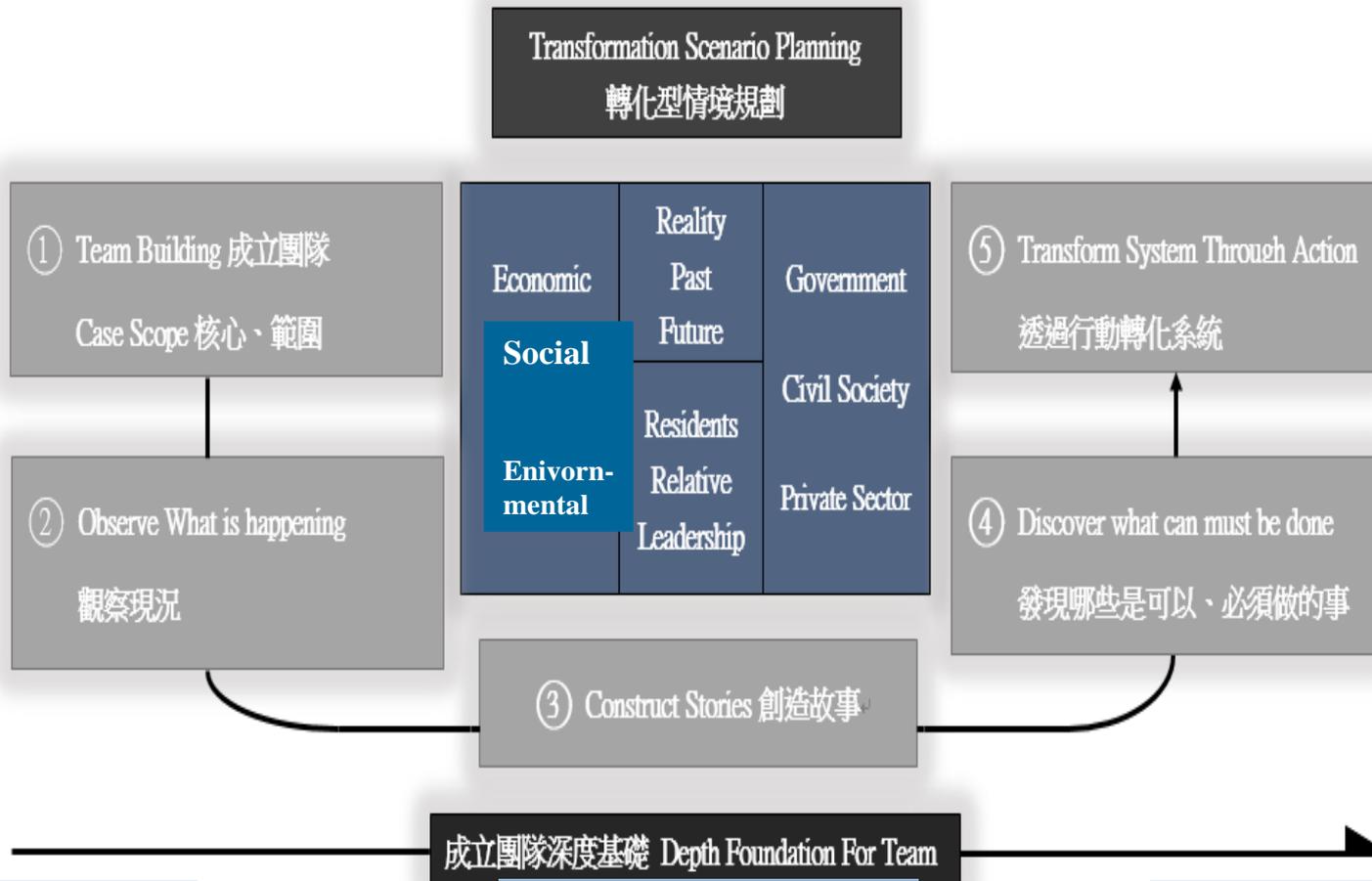
1. 在地慢食網絡
  2. 成大「勞動好食共享站」、「農民市集」
  3. 果樹認養與合作組織
  4. 生態復育、生態農耕
  5. 成大「食農學苑」
  6. 可食校園、都市農耕
  7. 「東山窯鄉」
  8. 「山裡共學堂」
  9. 在地社會企業
- A. 生態專業介入，深化生態農業的實踐與論述(4)
  - B. 社會網絡的連結擴張與深化：公民力量集結與合作經濟組織(1-3)(7-9)
  - C. 校園協力與學習制度建構：(2)(5)(6)
  - D. 實踐領域擴張、跨社區連結：(1-6)(9)



# 議題(C) 從共做到共學：學習系統的設計



# 課程轉型->大學轉型、社區轉型



教育領導創新

教師專業發展支持

學生參與/有感學習

【組織學習/機制設計】x未來大學計畫/永續學程/ICA

- NGO合作發展人才培育策略
- (社區參與)課程會議/團隊工作坊
- 學程發展

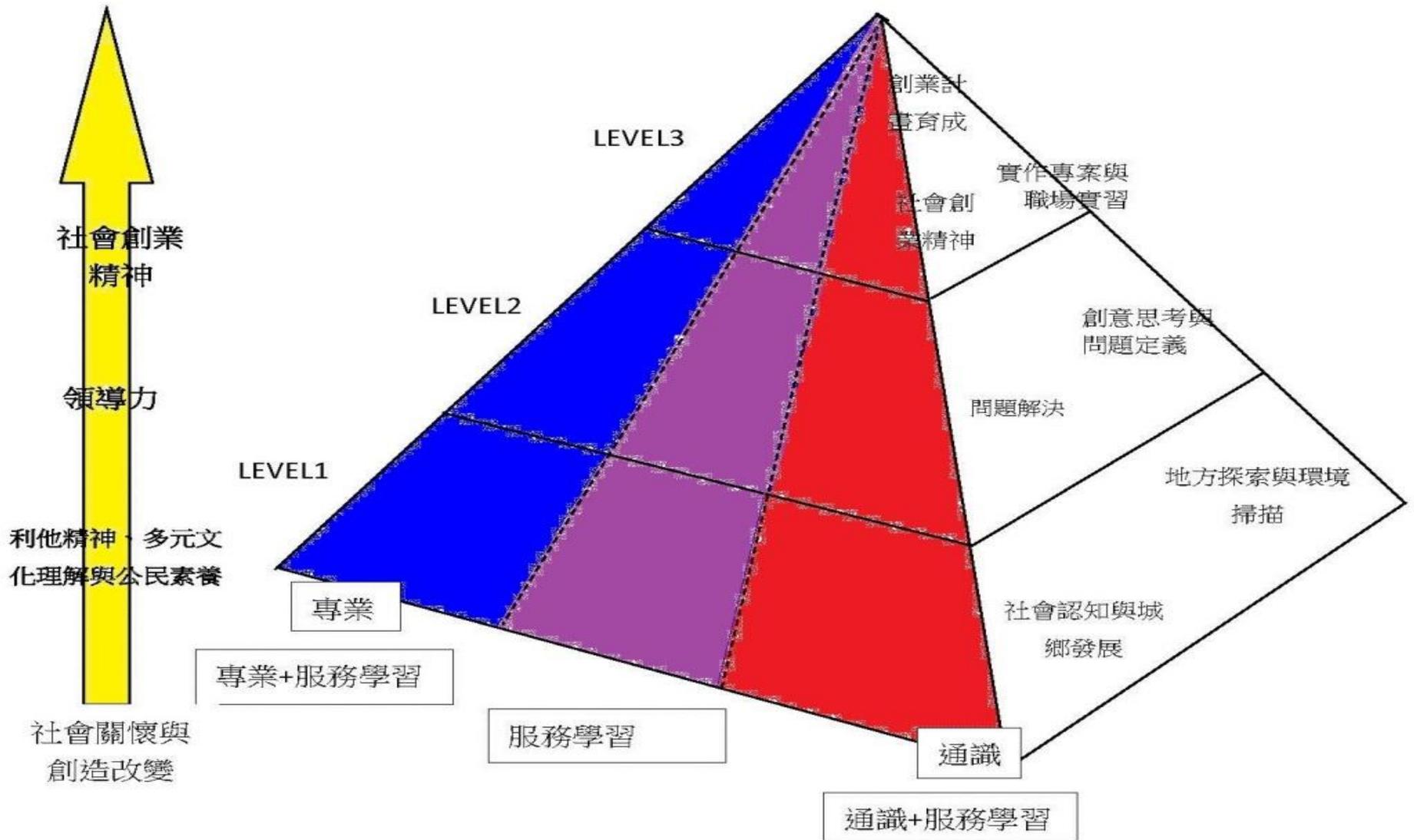
【教師專業成長社群】x教發中心/OXFAM

- 共時授課/共同備課/社區&NGO業師
- 教學行動研究/工作哲學敘說
- 評量發展/教學倫理/轉化教學法

【慶典/諮詢】x服學小組

- 成耘.冬藏/策展
- 學生發展諮詢
- 聯課活動

# 課程架構示意圖



## 轉型取向學程觀

# 培育社會創業精神之教學模組

課程元素	內涵
課題定義	系統思考 價值思考
實作原則	協作 在地智慧 跨領域 思維與身體 關係性 自我反思 技藝
學習歷程設計	未來探索 情境規劃 長程思考 共同設計 轉型設計
學習目標	開啟其他選擇可能性 批判 覺察 賦權 改變 轉型



# 災後重建(D):0206震災重建與韌性社區營造

依以下三個重點方向進行，期待對台南206地震災後重建與韌性社區營造有直接的幫助：

- ▣ 環境/建物與生活：韌性社區營造
- ▣ 心理：受災師生與居民心理重建
- ▣ 重建機制：重建機制建構與運作

- 1)地震高風險房屋篩選-找出類維冠金龍的軟弱建築物 姚昭智
- 2)震後建物劣化狀況社區自主初步健診機制建置 陳震宇
- 3)溪頂里土壤液化災區震後重建 黃偉茹/張秀慈/陳世明
- 4)防災社區服務學習課程與實務推動 黃泰霖/邵珮君
- 5)防災社區實務 歸仁國小心理重建計畫 鄭淑惠
- 6)玉井區玉田社區0206地震災後訪查與行動 黃肇新

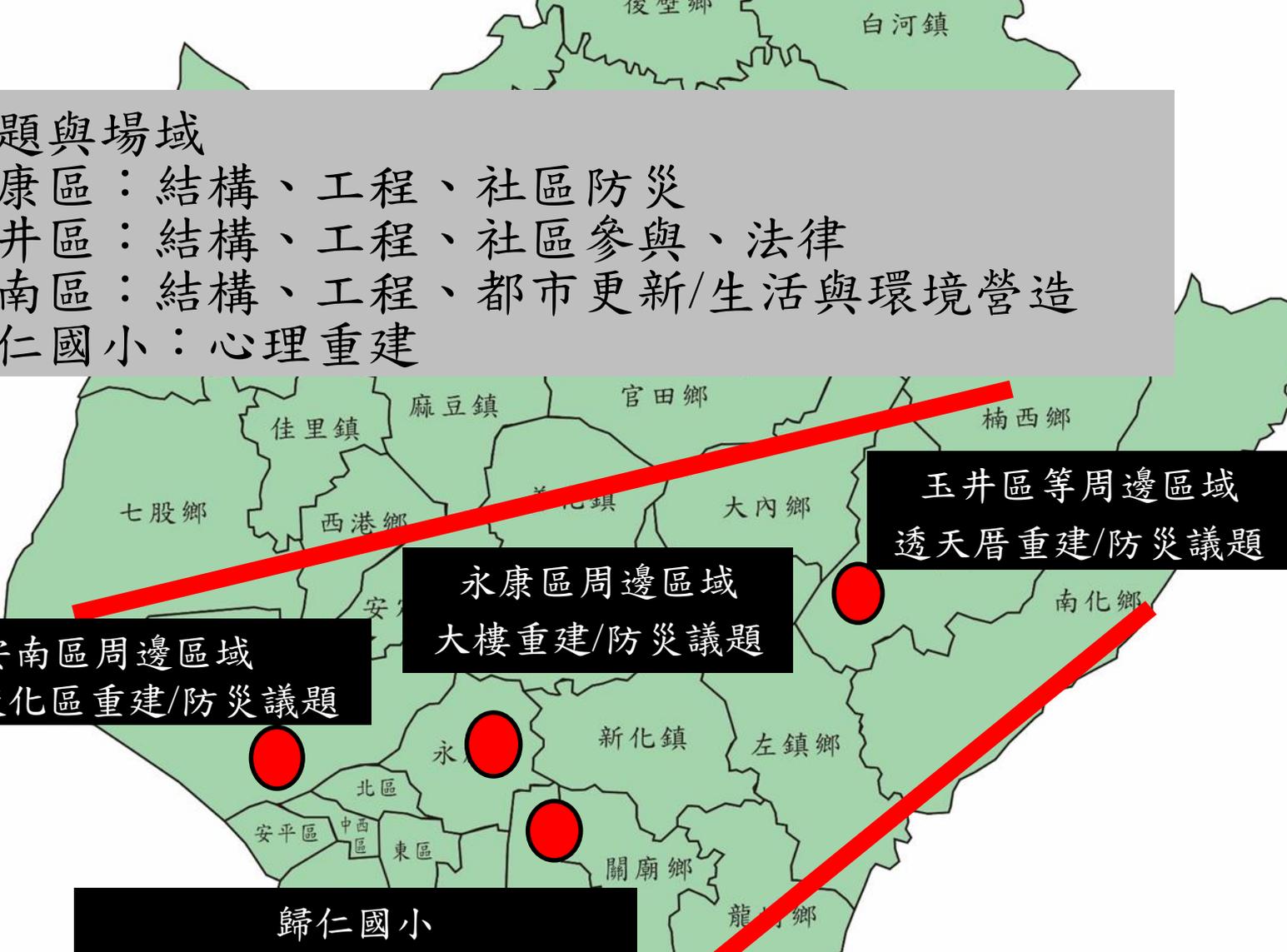
## 議題與場域

永康區：結構、工程、社區防災

玉井區：結構、工程、社區參與、法律

安南區：結構、工程、都市更新/生活與環境營造

歸仁國小：心理重建



安南區周邊區域  
土壤液化區重建/防災議題

永康區周邊區域  
大樓重建/防災議題

玉井區等周邊區域  
透天厝重建/防災議題

歸仁國小  
小學師生心理重建/防災議題

# 災後重建(D)：團隊成員

結構：成大規劃設計學院姚昭智副院長

工程：成大建築系陳震宇副教授

都市更新/生活與環境營造：

成大都計系黃偉茹/張秀慈助理教授、

建築系陳世明副教授、盧紀邦博士後

長榮大學土地管理與開發學系周佳音規劃師

社區防災：長榮大學土地管理與開發學系邵佩君副教授

成大都市計畫系黃泰霖助理教授

心理重建：成大心輔組鄭淑惠助理教授

社區參與：長榮大學社會力發展中心黃肇新助理教授、

成大人社中心戴華主任、陳世明副教授

法律：成大社科院法律系王毓正副教授

