

ncyu

國立嘉義大學
NATIONAL CHIAYI UNIVERSITY

議題：社會/社區網絡與社會實踐



協作共贏：嘉義大學與新塭老人會共建 社區網絡的創新實踐與反思

報告人：蔡元隆 博士後研究員

2024/10/21

何謂行動者網絡理論 (Actor–Network Theory, ANT) ?



行動者 (actor)

1. 人類行動者：人&人。
2. 非人類行動者：非人類涵蓋了多種實體，包括事物、物品、動植物、自然現象、物質結構、運輸設備、技術、文本和經濟商品。



網絡 (network)

1. 網路是異質的，大家都是平等的。
2. 節點越多，越複雜、越活躍。

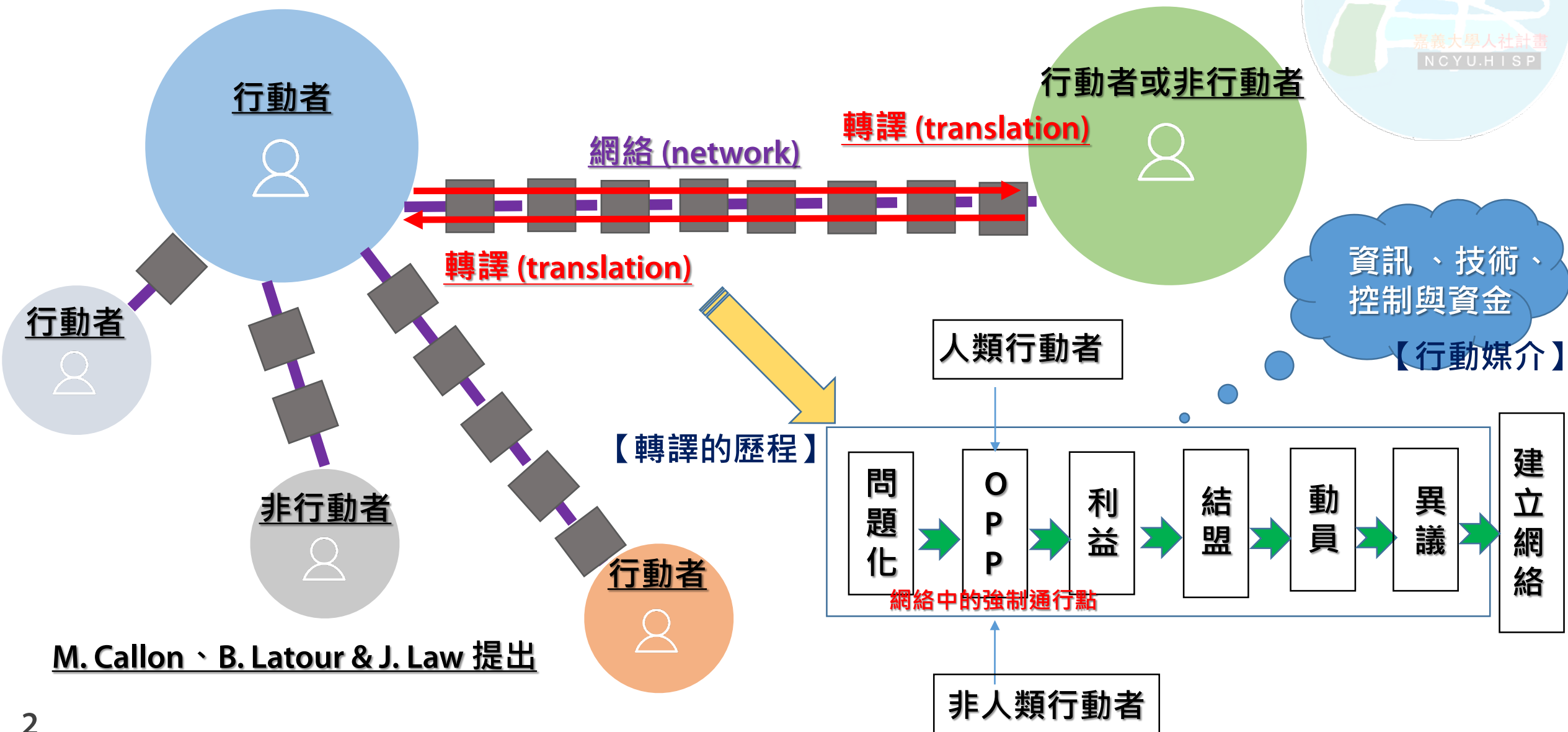


轉譯 (translation)

1. 問題、
2. 權益、
3. 結盟、
4. 動員、
5. 異議。

M. Callon、B. Latour & J. Law 提出

何謂行動者網絡理論 (Actor–Network Theory, ANT) ?



M. Callon、B. Latour & J. Law 提出

案例分析



● 以嘉義大學與布袋鎮新塭老人會的個案為例



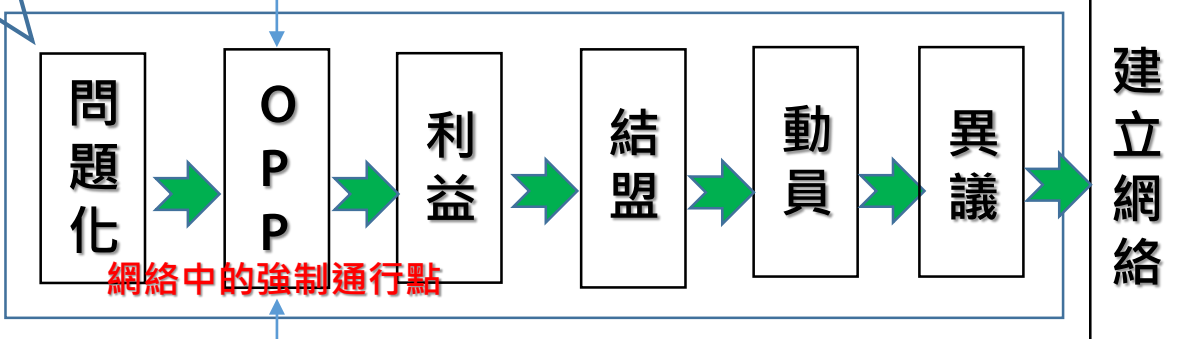
以嘉義大學與布袋鎮新塹老人會的個案為例



- 1. 重視高齡者居民健康。
- 2. 從好美里轉移至新塹契機：

老人會(居民與成員)、嘉義大學(師生)、地方政府、社區頭人與志工。

人類行動者



非人類行動者

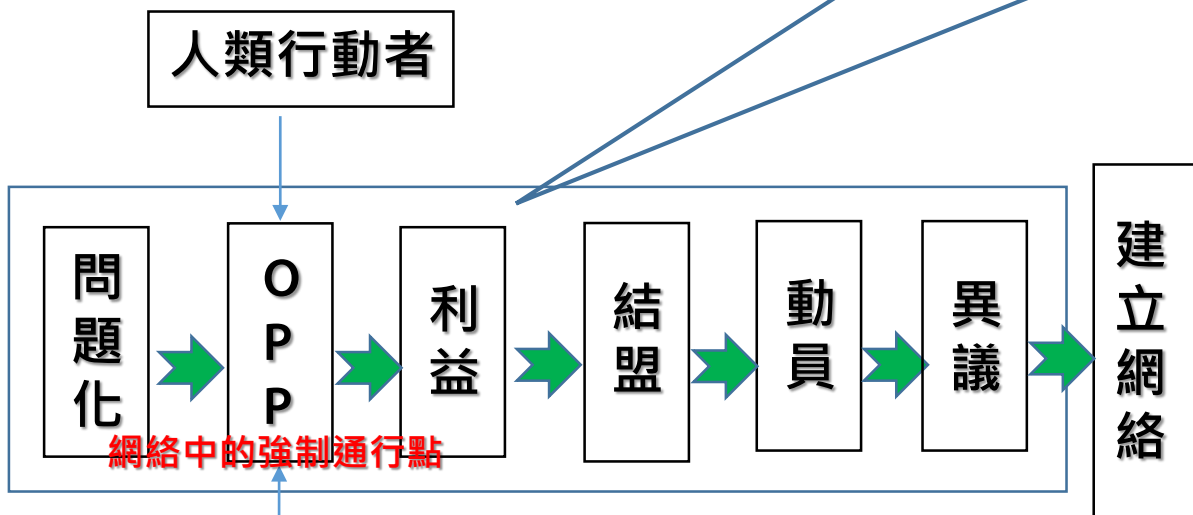
老人會館設施與場地、嘉義大學的專業健康指導知識、健康認知等。



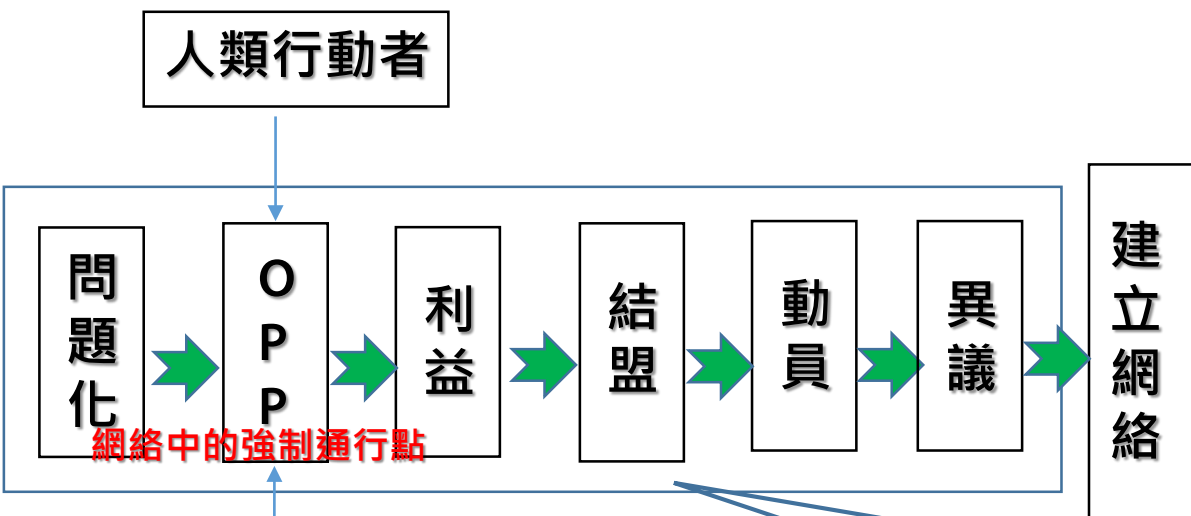
以嘉義大學與布袋鎮新塢老人會的個案為例



提高在地居民的**健康水平**、**社區凝聚力**、**社會實踐**等。



以嘉義大學與布袋鎮新塭老人會的個案為例



遭遇到困難Q1： 缺乏青壯年志工協助

1. **嘉義大學**提供專業課程。
2. **老人會**則負責組織老年人參與。
3. **青壯年**可以在協助活動課程中扮演**志工**的角色。



以嘉義大學與布袋鎮新塭老人會的個案為例



1. 溝通與了解：課程與活動，是否符合在地高齡者的需求？
2. 思考如何永續進行？



人類行動者

問題化

OPP

利益

結盟

動員

異議

建立網絡

網絡中的強制通行點

非人類行動者

以嘉義大學與布袋鎮新塭老人會的個案為例



遭遇到困難Q2、Q3：

- 對經費不足有意見
- 對課程內容有意見

1. 不感興趣；
2. 經費有限；
3. 活動的形式或時間安排有異議。

人類行動者

非人類行動者

問題化

OPP

利益

結盟

動員

異議

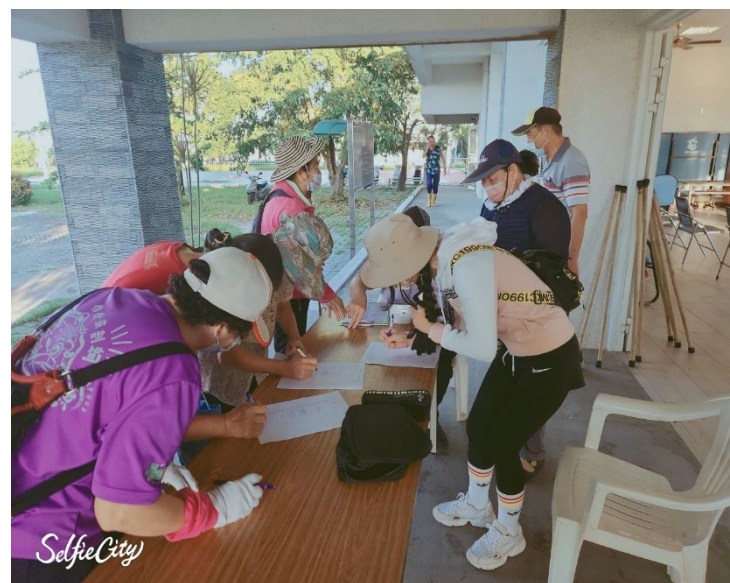
建立網絡

網絡中的強制通行點

遭遇到困難Q1：缺乏青壯年志工協助

解決策略：

1. 請蔡會長與蔡總幹事邀請**65歲**以下在地居民一同參與**溝通**、**協調**與討論。
2. 鼓勵**65歲**以下擔任課程助教、志工等（協作），並給予**福利**。



遭遇到困難Q2：對經費不足有意見



解決策略：

1. 人才培力與永續可傳承問題。
2. 引入新塭嘉應廟提供部分資源
(非人類行動者)。



遭遇到困難Q3：對課程內容有意見



解決策略：

1. 希望搭配動/靜態課程：X
2. 一週最少要二次：正常課程搭配彈性自律自主運動課程 (10/18 起丁老師親自帶竹仗健走)。

竹杖健走自主運動登記。

8月5日 (一)

說明:每次實際竹杖健走運動連續10分鐘以上時,則可記錄1次,時間可累加
例如:8/5下午進行竹杖健走運動30分鐘,則在名字後方登錄「午3」

1林楓:
2顏明:
3林素:
4林玉:
5蔡美:
6蕭珠:
7謝珠:
8陳茹:
9蘇輝:
10邱露:
11侯月美:早7
12侯明:早7
13楊嬌:早6下6晚3
14蔡政:早3
15蔡月6晚3



嘉義大學的社會實踐之反思



一個人走得快，但一群人走得遠



01 人類與非人類行動者的相互作用：

02 非人類行動者的重要性：

03 行動者的平衡與動員：

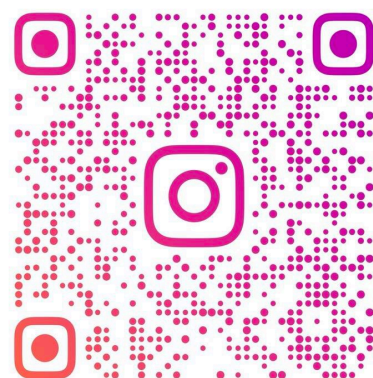


簡報結束，感謝聆聽



來去『看』布袋

布袋，比你想像的更有料。
走出魚市場、往南行，細飲海風，
佐以這別緻的各樣景色。



ncyu

國立嘉義大學

NATIONAL CHIAYI UNIVERSITY