

人文創新與社會實踐計畫第五期第三年度第二次季工作會議

部落社會網絡與大學社會實踐

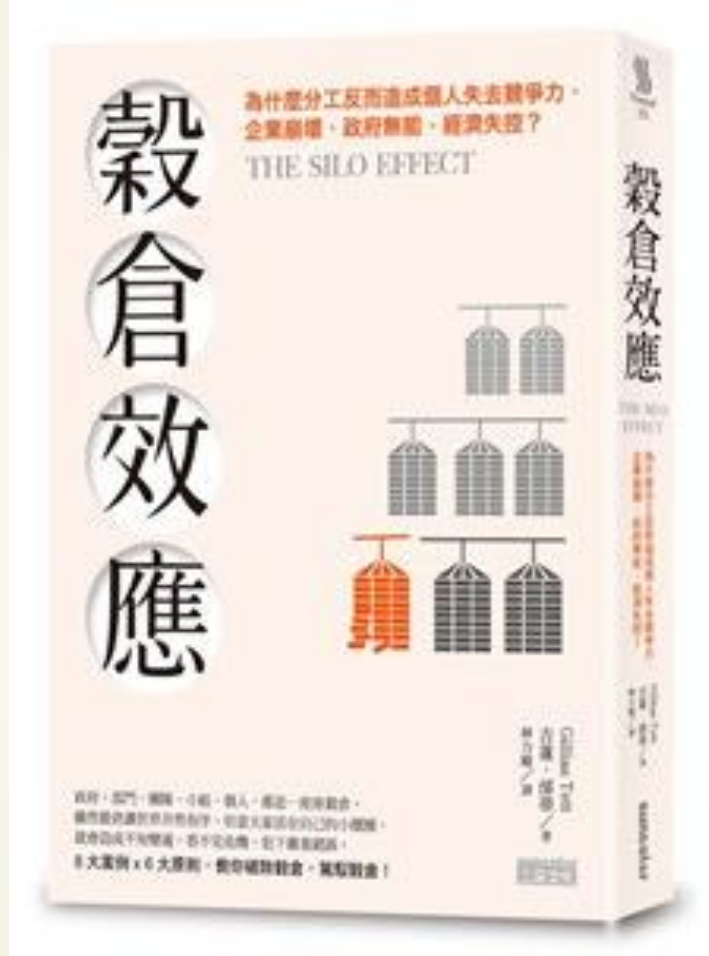
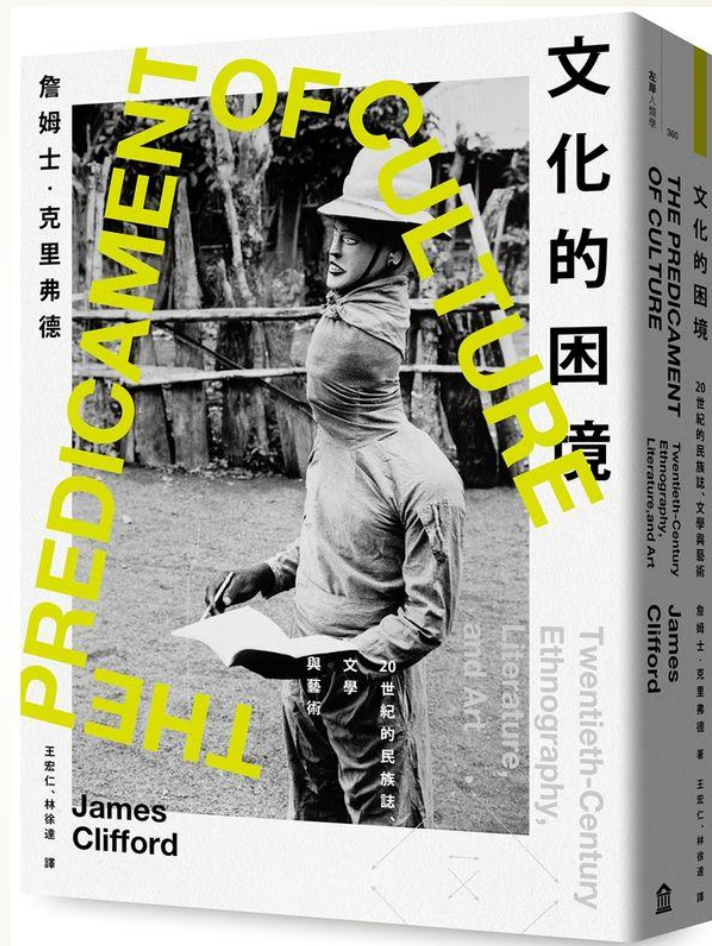
屏東大學「他鄉/故鄉：
原民遷村的文化培力、創新與再生產」計畫團隊

報告人：古淑薰



理論途徑

- 「文化」差異不僅是本質的問題，更關乎權力與修辭。
- 反思的實踐，不斷地接觸與溝通，形成一個可以一起實作的網絡關係。



研究與實踐方法：行動主義者研究 Activist Research



關係網絡緣起

- 研究團隊多年來透過計畫課程多層次地與部落建立關係
- 部落組織的推舉與擴展
- 積累的社會運動參與鏈結
- 2022年莫拉克災後原住民族人權工作坊，建立災後永久屋部落討論和對話的平台，持續滾動的社會實踐與研究



大學社會實踐團隊與原民部落的多重關係網絡

場域部落端

- 部落傳統領袖
- 社區發展協會
- 文化健康站
- 青年會 / 壯年會 / 婦女會
- 部落自主組織 (如自力建屋協會)

原民

- 原民行政組織
如村長/村辦
- 原民文化組織
如文物館
- 其他原民團隊
(如其他永久屋組織)

大學端

- 大學老師
- 博後研究員
- 專任助理 (部落青年、非部落青年)
- 兼任助理 (部落青年)

外部組織

- 國際學者
- 國際鏈結
- 千里步道協會

部落重要權力關係特質

- 權力中心林立
- 傳統領袖領導力的強弱
- 村長的角色



部落關係網絡與大學關係

- 部落與大學關係網絡有結界
- 部落先有對中介者的信任，才有對人社計畫的信任
- 建立跟部落公共性的關聯，擴大與跨出特定的網絡集群



信任關係：沈浸在部落的日常生活裡

- 大學團隊行動者的角色
 - ✓ 大學教師
 - ✓ 博後研究員
 - ✓ 專任助理（部落青年）
 - ✓ 專任助理（非部落青年）
- 透過參與協助部落節慶活動、日常婚喪喜慶來建立與族人之間的信任關係網絡，並觀察部落內部的日常動態。



族譜與青年培力

- 初期從鼓勵推動族譜家譜製作著手，讓青年更認識自己的部落、自己的家族。
- 在陪伴的過程中計畫團隊也逐漸釐清部落每個家戶之間的親屬連帶關係，初期對於部落的社會網絡基礎掌握具有相當的貢獻。





碰壁的關係網絡

- 部落頭人有自己的慣習和優先事項，往往不會進一步向外傳遞資訊，導致合作對象無法跨出特定網絡群集。
- 部落頭人想要擴大或壟斷大學資源，或排除對立派系分享。
- 部分實踐性質帶有權力和資源爭奪之內涵，以致只能到達一定程度。

文健站作為知識生產與分享的媒介

- 文健站工作團隊皆為部落族人，較積極參與公眾事務。
- 長者承載著部落的文化知識記憶，文健站成為蒐集文史的重要據點。
- 大學與部落合文化體驗課程、青銀共學文化農事課程等，也透過文健站夥伴串連起青年會辦理返鄉種樹活動等。



戰略性的強化原住民知識價值與文化核心



建立穩固的網絡協作關係

- 創造部落中介者以外的獨立網絡節點，多元接觸與散播。
- 關係逐漸穩固，形成可以合作的夥伴與機制。
- 透過公共性議題的倡議與共識凝聚的過程，內化成為部落自身的提案。





現代科學與許多計畫強調績效與具體成果並不適用原民部落。不事先預設目標與推動事項，而是在平等的基礎上溝通並協助釐清部落想要完成的事情，此時大學端帶入知識、技術、想法和部落成員一起協作，途徑要非常有彈性，發展實質的合作關係、創造部落成員增進能力的機會並一起完成工作。



挑戰

- 傳統與現代治理之間的衝突
- 文化知識保存與外流的擔憂
- 文化復振過程中的世代差異
- 利益關係人的擴展與整體協作
- 學術計畫與部落生活節奏的不一致
- 資源有限，部落想做的事情與學術團隊有落差

