



高齡社會下的銀銀、銀青共作

簡報人：梁鎧麟（暨大高齡長照學程助理教授）@嘉義大學人社季會 20240723

1999年~

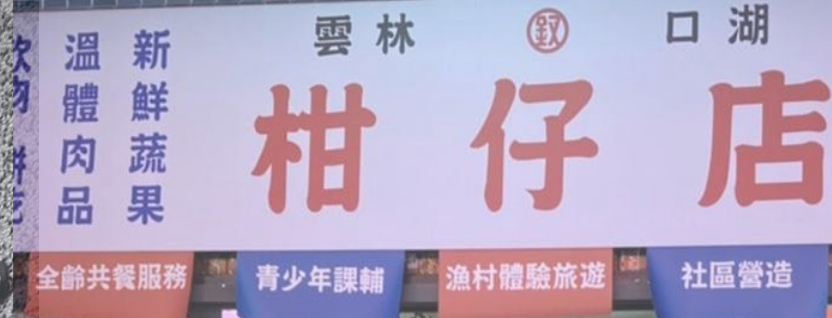
南投埔里籃城社區的菩提長青村

2018年~

水沙連四鄉鎮的厚熊笑狗

2024年~

彰投雲嘉四縣市農村社區綠色照顧



我們的銀銀、青銀共作的旅程
一場農村社區的社會經濟實踐旅程

社區型的社會經濟模式

鄉鎮型的社群經濟模式

區域型的合作經濟模式



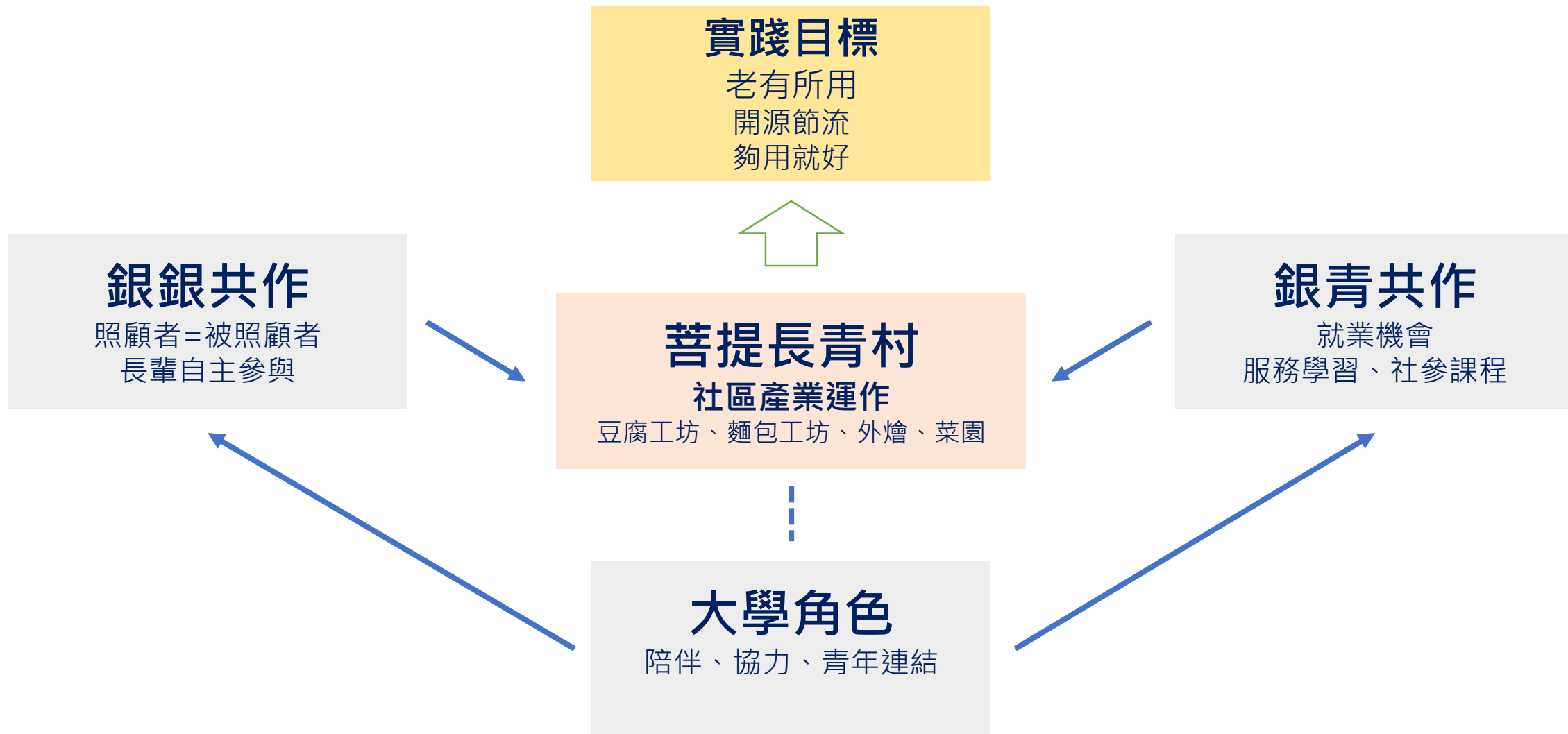


1999年~

南投埔里籃城社區的菩提長青村

社區型的社會經濟模式

菩提長青村的銀銀、銀青共作模式



2018年~

水沙連四鄉鎮的厚熊笑狗

鄉鎮型的社群經濟模式





厚熊笑狗出生於2018年的埔里，由暨大、埔基、愚人之友、巷弄文旅，共同催生了厚熊笑狗。

厚熊笑狗是一對傳遞長照知識給大眾的吉祥物，擅長交付給在地老人家「互相照顧」的技能與知識，希望在未來的日子裡，厚熊跟笑狗能夠持續陪伴著許多老人家過著快樂的老後生活。

厚熊笑狗的銀青共作模式



埔基
愚人之友
暨大



厚熊咖啡館

銀青共作的方案：

1. 高齡議題學習場域：培育青年投入高齡議題的學習場域。
2. 青年高齡就業的培育場域：協助社區培育長照站青年服務人力。
3. 跨領域產業的青銀共作：連結在地產業，青銀共作以高齡者為主體的產業再設計。
4. 適用性科技的實作：透過銀青共作，探索高齡議題的適用性科技。

這個階段的努力成果



暨大社工系碩士吳敏綺以暨大人社中心蹲點的社區案例-眉溪、厚熊

榮獲台灣社工教育學會113年度傑出論文獎

@113/6/14 台灣社工教育學會年會

內容：以使用者中心觀點，探討社區工作的社會創新決策模式。

這個階段的努力成果



設立「暨大護理暨健康福祉學院」

立基「國科會人社計畫」的行動，暨大針對水沙連區域的高齡社會議題，設立了：

- 護理暨健康福祉學院 (2023/8)
- 護理學系 (2023/8)
- 護理學系原住民族專班 (2023/8)
- 高齡健康與長期照顧管理學士學位學程原住民族專班 (2024/8)

人社中心長期的合作夥伴「埔里基督教醫院」以5年6000萬元與學校產學合作人才培育機制，落實校務治理層次。

2024年~

彰投雲嘉四縣市農村社區綠色照顧

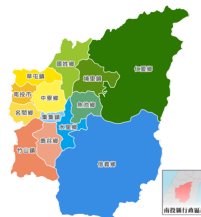
區域型的合作經濟模式



我們的實踐契機



南投縣埔里鎮厚熊咖啡館

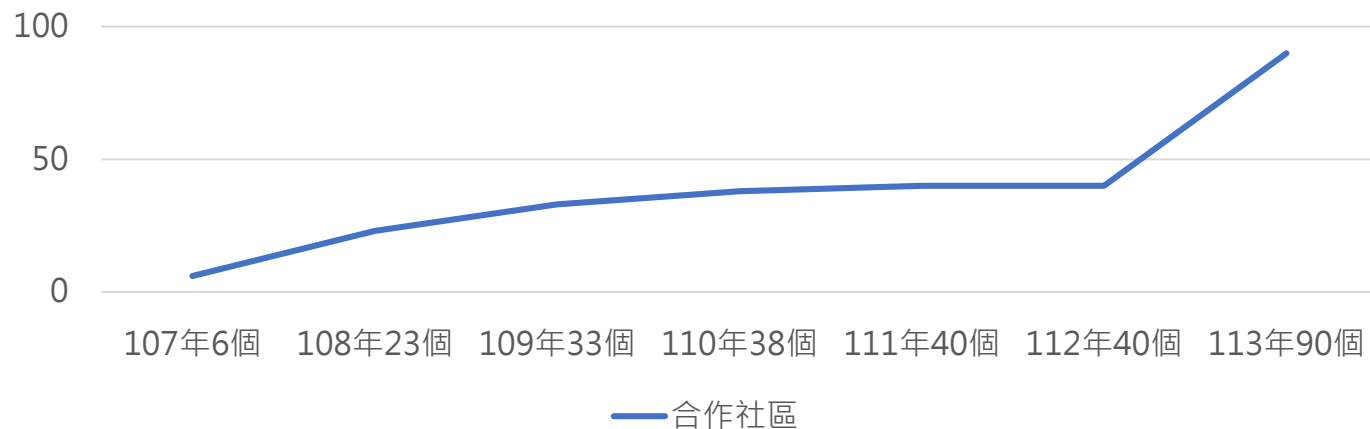


107-112年
單一縣市: 南投縣



113年擴展為
四縣市: 彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣

合作社區數



2018年起透過在水沙連區域的培力，累積協力社區推動共生社區照顧模式的經驗，2024年由南投縣擴展到彰投雲嘉四縣市，培力社區社也擴增為90個。



因為多方合作機會，再一次行動的契機！

彰化縣(17個)

彰化縣和美鎮雅溝社區發展協會
彰化縣埔鹽鄉大有社區發展協會
彰化縣二水鄉源泉社區發展協會
彰化縣社頭鄉南底社區發展協會
彰化縣芬園鄉舊社社區發展協會
彰化縣秀水鄉馬興社區發展協會
彰化縣和美鎮南佃社區發展協會
彰化縣秀水鄉金陵社區發展協會
彰化縣田尾鄉北曾社區發展協會
彰化縣福興鄉外中社區發展協會
彰化縣芬園鄉德興社區發展協會
社團法人彰化縣產業觀光發展促進協會

彰化縣秀水鄉莊雅社區發展協會
彰化縣和美鎮源埤社區發展協會
彰化縣大村鄉大橋社區發展協會
彰化縣田尾鄉南鎮社區發展協會
財團法人彰化縣私立慈恩社會福利慈善事業基金會

雲林縣(14個)

雲林縣口湖鄉社區產業生態發展協會
雲林縣虎尾鎮埤內社區發展協會
雲林縣崙背鄉羅厝社區發展協會
雲林縣古坑鄉麻園社區發展協會
雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會
雲林縣水林鄉蕃薯社區發展協會
雲林縣土庫鎮崙內社區發展協會
雲林縣元長鄉崙仔社區發展協會
雲林縣西螺鎮埤頭社區發展協會
雲林縣東勢鄉月眉社區發展協會
社團法人雲林縣身心靈健康關懷協會
雲林縣古坑鄉大埔社區發展協會
雲林縣大埤鄉三結社區發展協會
雲林縣虎尾鎮興中社區發展協會



承接農業部農村水保署南投分署
農村綠色照顧計畫
第一、二、三屆
合計53個
農村綠色照顧社區
+
國衛院普惠科技計畫

嘉義縣(13個)

嘉義縣中埔鄉裕民社區發展協會
嘉義縣大埔鄉和平社區發展協會
嘉義縣鹿草鄉松竹社區發展協會
嘉義縣新港鄉月眉社區發展協會
社團法人關愛故鄉公共服務協會
嘉義縣布袋鎮菜舖社區發展協會
嘉義縣竹崎鄉獅埕社區發展協會
嘉義縣義竹鄉平溪社區發展協會
嘉義縣鹿草鄉三角社區發展協會
嘉義縣籐厝社區共好協會
嘉義縣中埔鄉鹽館社區發展協會
嘉義縣太保市新埤社區發展協會
嘉義縣大林鎮三和社區發展協會

南投縣(9個)

南投縣竹山鎮延正社區發展協會
南投縣埔里鎮珠仔山社區發展協會
財團法人愚人之友基金會
南投縣埔里鎮蜈蚣社區發展協會
南投縣竹山鎮富州社區發展協會
南投縣中寮鄉永福社區發展協會
南投縣鹿谷鄉秀峰社區發展協會
南投縣埔里鎮麒麟社區發展協會
南投縣埔里鎮一新社區發展協會

厚熊笑狗過去經驗的挑戰與未來可能的因應

挑戰

COVID-19 疫情挑戰

社群經濟的多頭馬車

社區參與的誘因不足

經濟規模不夠



可能的因應

疫情後對數位運用的認知

以合作社明確經營主體

建構社區關心的運作體系

擴大區域範圍提升規模

幾個有趣的方案正在進行中



農村領航企業二代與社區的青銀共創 @南投埔里蜈蚣社區

模式：台一種苗場提供30-45天生長期種苗給社區長輩育苗，育苗完成後，由台一種苗場媒合認養企業認購，提供社區長輩社區參與及社區經濟運作的模式。

幾個有趣的方案正在進行中



農村社區料理 質地飲食連續 降級

@南投埔里厚熊

三 ICOPER架構在社區菜園運用的範例

ICOPER在社區菜園運用的範例

視覺、聽覺

- 在菜園內設置清晰的標識和路標，並使用大字體和對比色。
- 安排志工或同伴協助有視聽障礙的老年人參與活動。

行動能力

- 為老年人設計輕鬆且安全的工作，如澆水、除草和種植，避免安排過於繁瑣的活動。
- 參考社區案例，將每個動作與健康運動原理結合，並引導長輩參考進行。
- 確保菜園內有平坦的路徑和無障礙設施，方便老年人使用。

認知能力

- 將長輩分成小組，認養菜園區域，並要長輩自行討論管理時間安排，促進長輩社交。
- 安排季節蔬菜種植，並設定競賽模式，讓小組長輩於收成時有競賽的活動。
- 將不同蔬菜的營養價值數字作標示，並引導長輩計算營養價值，透過簡單數字計算，提升長輩認知能力。

營養

- 在菜園內舉辦營養講座，教導老年人如何選擇和種植營養豐富的蔬菜，及如何運用無化學肥料及農業的好處，並分享健康食譜。
- 組織定期的收穫分享活動，讓老年人可以交換和品嚐自己種植的蔬菜，確保飲食多樣化和均衡。

心理健康

- 組織團體活動，如共同種植、收穫和烹飪，促進社交互動，減少孤獨感。
- 安排心理諮詢和支持小組，讓老年人有機會分享感受，得到心理上的支持和安慰。
- 運用種植不同的香草植物，並製作香草植物認識卡，訓練長輩辨識香草植物能力。

慢性疼痛管理

- 提供適當的工具和設備，如舒適的座椅、長柄工具，減少老年人的彎腰和蹲下動作，減輕身體負擔。
- 定期舉辦疼痛管理講座，提供專業的指導和建議，幫助老年人學習如何應對和管理慢性疼痛。

ICOPER菜園與點數獎勵運用範例

點數發行與使用

- 創建一種社區點數(如“綠照幣”)，老年人可以通過參加菜園活動、運動課程、營養講座等獲得。
- 設計一套獎勵機制，例如每參加一次運動課程可以獲得 10 綠照幣，完成一小時的菜園工作可獲得 15 綠照幣，參加健康講座可獲得 20 綠照幣等。

ICOPER概念的應用

感官功能的保護

提供視覺和聽覺檢查服務，參加這些檢查的老年人可以獲得綠照幣。

維持移動性

設立運動站點，老年人可以在這些站點參加簡單的運動課程，獲得綠照幣。

控制慢性疼痛

組織疼痛管理課程，參加者可以獲得綠照幣。

控制抑鬱和焦慮

設立心理支持小組，參加心理諮詢或支持小組的老年人可以獲得綠照幣。

確保營養良好

舉辦營養講座和工作坊，參加者可以獲得綠照幣。

社區菜園的健促賦能與社會經濟

@南投埔里籃城社區



世代共學_花園城市學習力

華麗轉身股份有限公司/朱怡甄

關於團隊



團隊名為「省府日常散策」，初衷便是不以「文化觀光」破壞地方，以貼近地方文化和社區日常，並結合當地資源和品牌店家特色的方式，規劃貼近社區的主題式體驗行程，讓旅客在旅行中創造與土地共融的獨特經驗。推動走讀、協力車導覽及五感手作體驗等類別的活動，以更具永續執行性、更友善土地、具象地方特色，且能實質益助到地方產業。

106年進駐中興新村後，便積極培育在地導覽人員，以更具永續執行性、友善土地、具象地方特色的特性，推出深度走讀遊程，串聯地方資源，發掘地方飲食文化。七年來，已在地方建構起密切的夥伴關係。

- 106 空間活化
- 107 青年創業孵育
- 108 閒置空間盤點
- 109 文創聚落形成
- 110 地方商圈成立
- 111 地方學習組織_村學堂成立
- 112 永續行動宣誓啟動
- 113 南投生活圈軸線

中興新村

未來生活

設計工作坊

10/26-27
11/09-10
09:00-16:30

中興新村不是傳統眷村，也不是新興文創聚落，而是全臺獨一無二的花園城市。
跨時代的都市設計造就了時代風華，坐落於此一學子的宿舍與眷村依然默默溝通，
卻因高齡化及缺乏活化，日益凋零老去，逐漸埋沒於時代潮流中。
你是否願意踏出一步，與我們共同編織未來的生活藍圖？

● 地點：中興新村

● 對象：大專院校學生(建築系、景觀設計系、空間設計系、工業設計系等)、暨青年工作者、創業青年，以及關心中興新村未來發展的民眾。

● 人數：限額30人。

● 費用：全額免費，贈送工作證1000元，報名全額出獎後，手續費全額。

● 報名專員：至 10/04(五)中午12:00截止
<https://reurl.cc/qD0a8g>
或掃QRcode

● 活動說明
藉由建築活化/管理管理的專業導師團隊，引導學員討論與思考，透過小組成員互相激盪想像，規劃出「中興新村未來生活藍圖」。

10月26日(六) 【開幕】認識中興新村(簡報完畢後)
10月27日(日) 【方案案】設計空間管理方案
11月09日(六) 【空間案】規劃空間活化方案
11月10日(日) 【整體方案構想】成果發表

● 注意事項：
● 活動中將抽籤選取，可邀請好友共同報名力量，若無法配合者請勿報名。
● 週六晚間前往位於中興新村商設公務人力發展學院。

● 指導單位：科技部
● 主辦單位：國立暨南國際大學-中興新村人文創新社會實踐研究中心-南投縣政府教育處
● 協辦單位：深溪社區(僅限日常活動)。

● 聯絡辦法：
TEL: (049)291-0960 #3894-林勳瑋
E-mail: brnky@ncnu.edu.tw

田野繪畫 X 社區設計 X 空間活化
未來生活藍圖構想

國立暨南國際大學

「中興新村未來生活設計工作坊」

「中興新村風華再現的人文創新與社會實踐計畫」

中興新村是民國46年仿英國倫敦新市鎮模式所設計的花園城市。

精省後，居民逐漸搬遷、過世，又因為被列為文化景觀區而增加廳舍修繕難度，導致境內閒置空間逐漸頹靡。

在這個對未來充滿不確定性的時刻，透過工作坊開創新的可能性！

【年輕學子的想像力 X 在地人的知識 X 青創團隊的能量 = 空間活化的新想像】

成為「藍圖規劃師」，一起編織中興新村的未來生活想像吧！



團隊成立的初衷

初期

中興新村老屋空間活化
青年回流 輔導青年創業

現在

集結居民 凝聚地地方向心力
搭建青銀多元對話平台



欲解決地方性問題

- ✓ 人口外流導致的獨居長者問題
- ✓ 在地學生對地方知識的缺乏
- ✓ 文化記憶斷層
- ✓ 居民參與公共事務不足

參與式、互動式學習
共同解決地方的問題





以在地化關懷出發，打造友善空間提升凝聚力及認同感

建立一個行動參與的過程，讓每個人感到身處其中的驕傲



村學堂設立的初衷

我們利用盈餘的10%
每週為長輩們開設共學課程



2022年

在地陪伴 建立信任

2023年

五感體驗 感受鄉土

2024年

村民生活經驗再出發

工藝體驗課程
食農教育/烹飪課
藝術創作課

五感體驗
觀察學
符號學
色彩學

省府飲食文化出發
土地友善食材使用
發酵課與烹飪課



多樣化的
學習機會

提升店家
產品故事
力

村學堂+
店家品牌

支持在地
店家



保存與傳
承地方文
化

增加社區
凝聚力



村學堂走入在地小學

記住家鄉的風景，未來孩子們就會記得回到家鄉



地方問題

- 在地學生對地方知識的缺乏
- 獨居長輩的社會孤立
- 文化記憶的斷層
- 居民參與公共事務的不足

世代互動

社會凝聚

- 提升了社會支持系統，增進社區成員之間的理解與尊重
- 豐富學生的學習經歷，增強對地方的認同感
- 培養孩子的社會責任感，增強學校與社區的連結
- 促進地方文化的傳承，增強對環境的關注與保護意識

從學習展開的影響力

透過每一堂課、每一場活動開始.....

- 學習對話溝通共同討論和解決問題，增強社區的參與感和責任感
- 增強社會支持網絡，形成一個互相照顧的社區環境
- 願意分享彼此的資源和技能
- 透過學習促進社區成員共同參與可持續發展的實踐，增強社區的韌性
- 提供多樣化的課程，提升他們的實用技能激發創造力和創新思維
- 增強對地方的認同感和歸屬感，促進文化的延續與再造





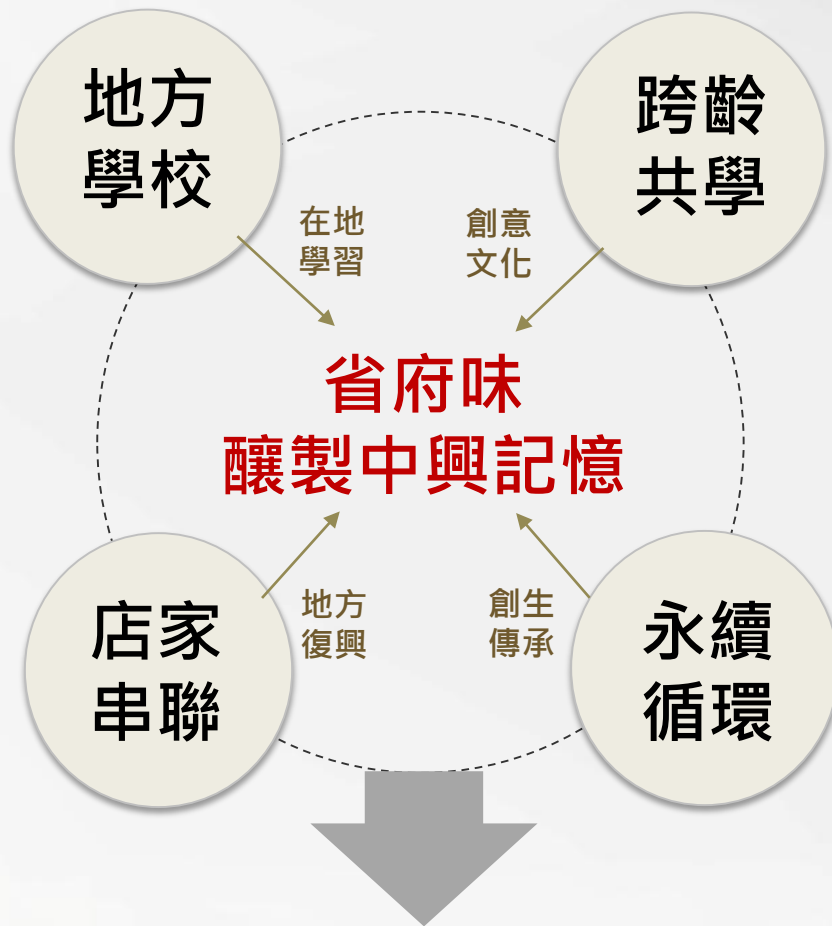
村內學校

光復國小
營北國中
中興高中
中興大學



產業串聯

洲南鹽場
台大實驗林
村內青創



村學堂

定期開課
創意交流
生活記憶



商模建立

體驗推廣
市集參與
實習店鋪



在地味覺設計

+

跨域創意研發

+

在地店家串聯

+

永續循環行銷

村學堂的影響力

量化影響力

- ✓ 從**5**位增加到**30**位學員參與課程
- ✓ 累積了**115**堂課**230**小時學習時數
- ✓ 陪伴長者學習體驗**40**項新技能
- ✓ 帶動了**25**歲至**95**歲的代間學習
- ✓ 串聯**20** 品牌/店家/創作者 擔任講師
- ✓ 導入**3**所國中小的地方學課程
- ✓ 開發**2**款 深度體驗遊程 (味噌體驗/編織石)

質化影響力

- ✓ 發展村落長輩終身學習的願景
- ✓ 每週共學課程凝聚村落向心力
- ✓ 建立社區可持續互動的溝通平台
- ✓ 串聯在地店家品牌/職人/創作者 創造跨域合作
- ✓ 體驗遊程開發 推廣聚落深度文化體驗
- ✓ 村學堂與在地國小 落實青銀共創與傳承
- ✓ 實踐地方賦能與孵化



村學堂的願景 _ 打造一座學習型的聚落，用行動改變地方問題



村學堂 X 中興新村



村學堂 X 聚落品牌 / 職人



村學堂 X 地方學校共學

- 終身學習 活化村落共識
- 凝聚地方居民向心力
- 建構鄉土意識的認同與歸屬
- 發展可持續對話的永續學堂

- 串聯聚落品牌與在地居民
- 融和多元產業合作與對話
- 開發遊程體驗 推廣地方文化
- 打造地方經濟永續循環

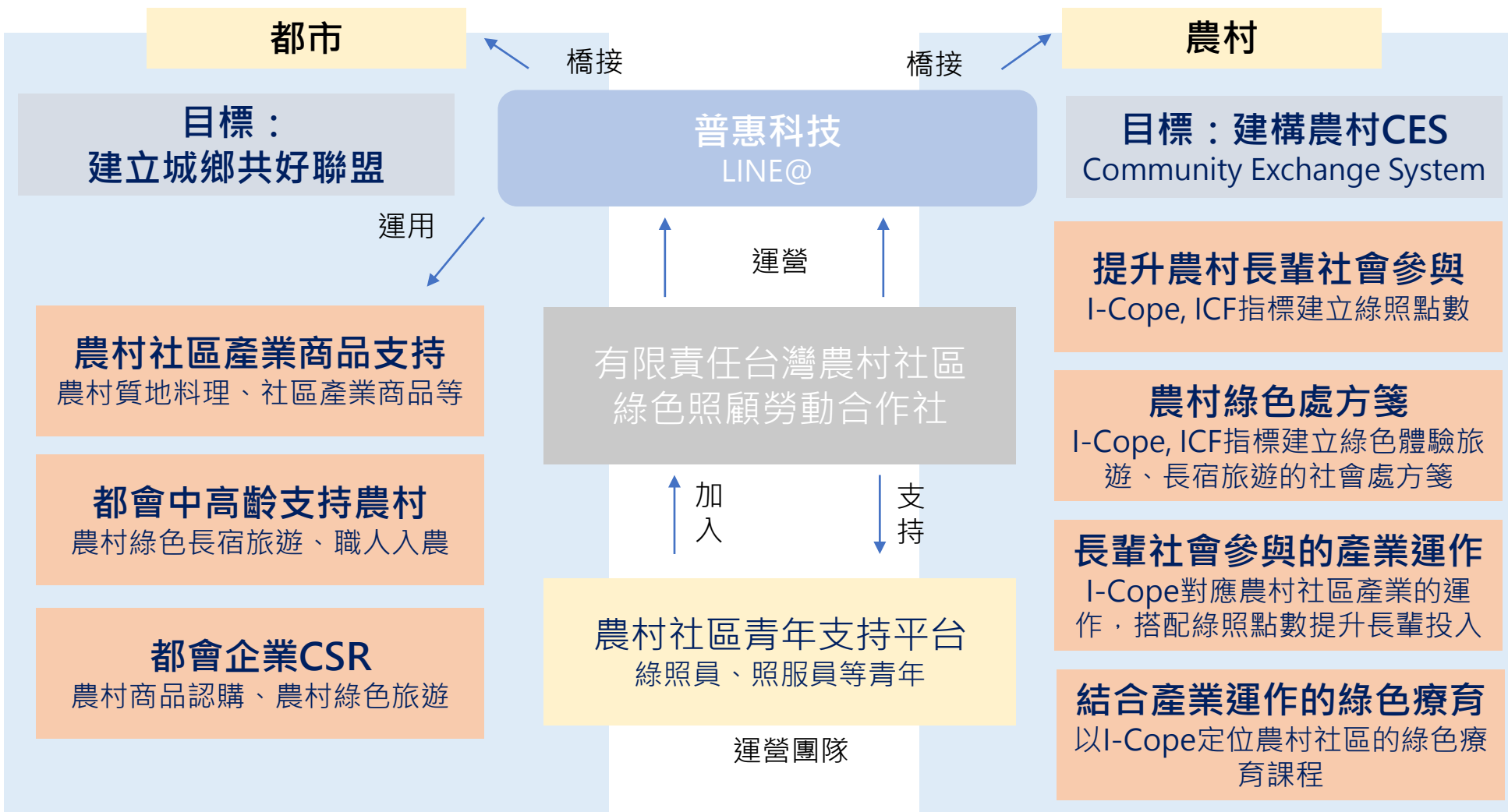
- 地方學課程青銀共創
- 搭建跨世代溝通橋樑
- 知識經驗與文化傳承
- 實踐地方賦能與孵化

在銀銀、銀青共作
下，我們思考的是！

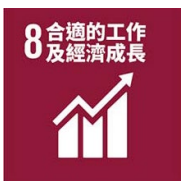


實踐推動構想

回應農村社區高齡照顧困境的永續治理模式

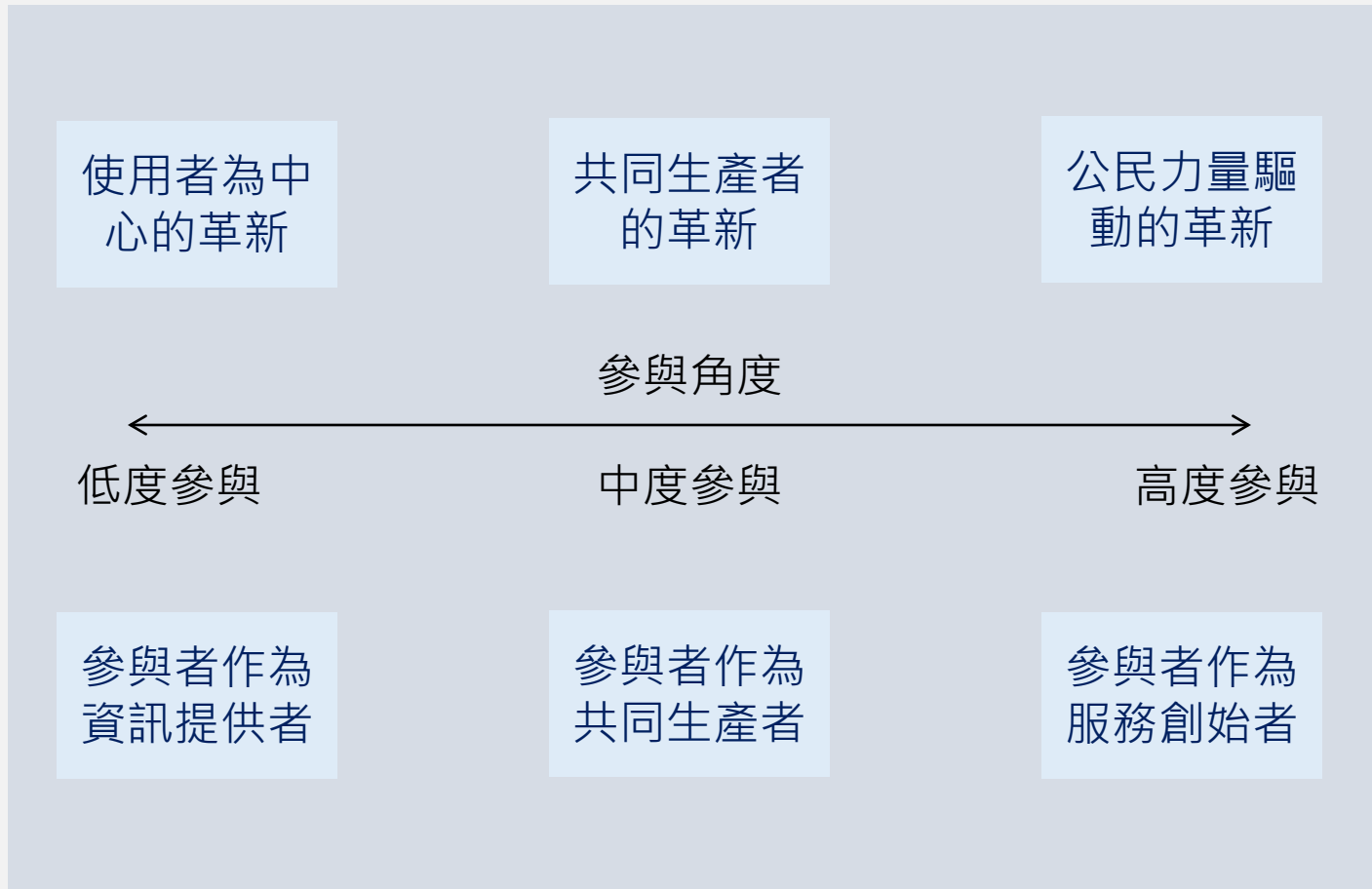


建立農村社區高齡照顧支持體系





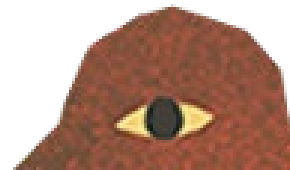
高齡社會與地方創生下的銀銀、銀青共作



The Key Point
讓使用者參與服務設計

使用者參與服務設計的程度，決定服務的滿足需求的程度，也將決定使用者最終的服務參與程度！

Ref. Maja Müller and Signe Pihl-Thingvad. 2020. User involvement in social work innovation: A systematic and narrative review. *Journal of Social Work*, 20(6), 730-750.





高齡社會與地方創生下的銀銀、銀青共作

使用者參與

1. 以銀銀、銀青的需求，引導參與在行動方案中。
2. 使用者參與帶來在地社群的自主性。
3. 使用者參與帶來社會創新的驅動力。



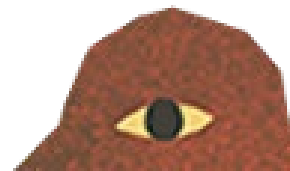
社會設計

1. 從社會需求設計服務方案。
2. 設計能夠解決需求的方案，而滿足專業主義的服務。



永續治理

1. 從服務方案走向永續治理體制。
2. 銀銀如何能夠建立共生的照顧與服務模式。
3. 青年在體制中如何生存下來。





國立暨南國際大學
National Chi Nan University