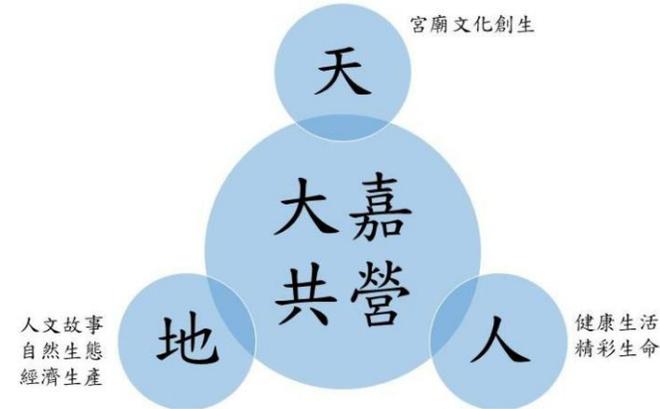


國科會人文創新與社會實踐計畫

第五期第二年第四次季工作會議報告

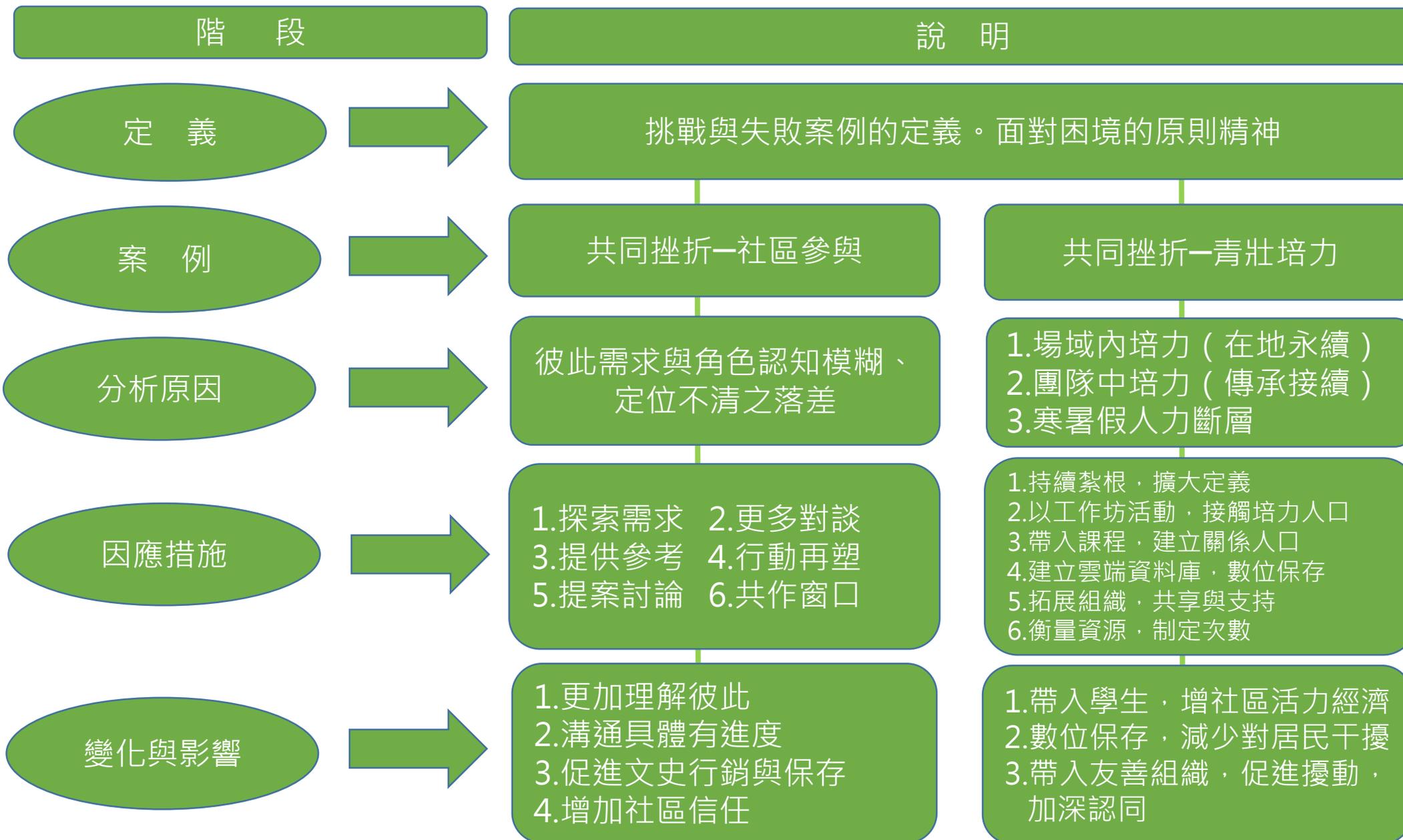
社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享



國立嘉義大學

人文創新與社會實踐計畫辦公室

社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享



社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

• 硬土 V.S. 鬆土長工—蚯蚓

「蚯蚓會在土中鑽洞，**製造**土壤裡面的隧道和孔隙、**粉碎**板結的土塊，**改善**土壤的通氣和排水，也就是改善了**土壤的物理性質**。如此一來，作物的**根**就比較好生長，因為**已經有人開好路**了，對**根系發展**很有幫助。」

--公民記者蔡佳珊



社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

貳、蛤，你也這樣嗎？共同挫折—社區參與及青壯培力

一、可以一起做嗎？社區參與困境-案例說明

原因不明的遲滯—地方信仰中心太聖宮行動方案



社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

一、可以一起做嗎？社區參與困境-分析原因

雙方對社區需求與彼此角色認知模糊、定位不清之落差



社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

一、可以一起做嗎？社區參與困境-因應措施 重新探索需求、與更多不同人物對談



社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

一、可以一起做嗎？社區參與困境-因應措施

提供案例參考/參觀、行動方案再塑



社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

一、可以一起做嗎？社區參與困境-因應措施

完整提案討論、定時會議與
固定共作窗口



嘉義大學 人社計畫 下半年太聖宮共作計畫簡報

黃振恭 博士後研究員
朱珊玟 博士後研究員
陳冠婷 專任助理

討論項目

- 1 廟史展示：三寮灣展出案例照，與預計展出內容
- 2 好美國小廟埕百盞燈籠彩繪計畫
- 3 虎爺網站、前設計廟宇導覽單網站化展示介紹
- 4 魷港媽割肉治病傳說規劃

虎爺介紹網站



社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

一、可以一起做嗎？社區參與困境-現況

目前進行方案：太聖宮燈籠彩繪、割肉治病傳說具像化、地方廟史展覽、太聖宮網站建置、溯與拓—台南虎尾寮回鄉祭祖交流促進計劃、地方誌—太聖宮專刊。



國立高雄師範大學人文創新與社會實踐計畫
虎尾寮的溯與拓
土城返鄉祭祖前導課程

學習目標

- (一) 認識土城 了解好美里與土城之間的關係
- (二) 土城伍聖宮的由來 認識土城著名的宋江陣
- (三) 家族樹的製作 了解家族的分布與遷徙

課程概要

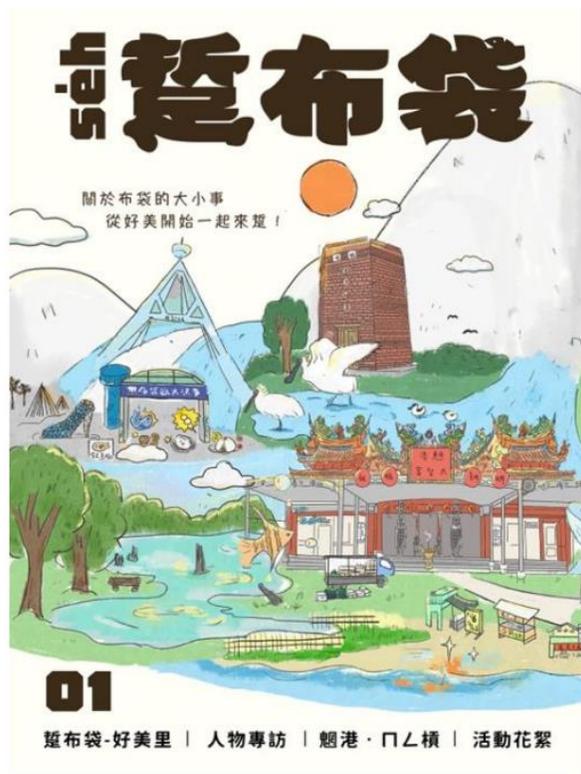
將土城當地居民所撰寫的虎尾寮庄志草本作為開發教材的參考，在好美國小舉辦前導課程。課程內涵蓋土城的地理位置、地名的由來、與好美里的關係、蔡姓家族的遷徙故事、土城伍聖宮的歷史以及當地著名的宋江陣。

課程觀察

課程中學童們踴躍發表、氛圍熱絡。寒假作業學童們都用心製作，透過學習單讓學童們活用課堂上學習的地理、族譜、遷徙知識，製作出屬於自己的家族地圖。讓學童們更了解自己的家鄉故事、自己的根源。

12:40 — 15:50
2024 01/03

NSTC 國家科學及技術委員會
National Science and Technology Council

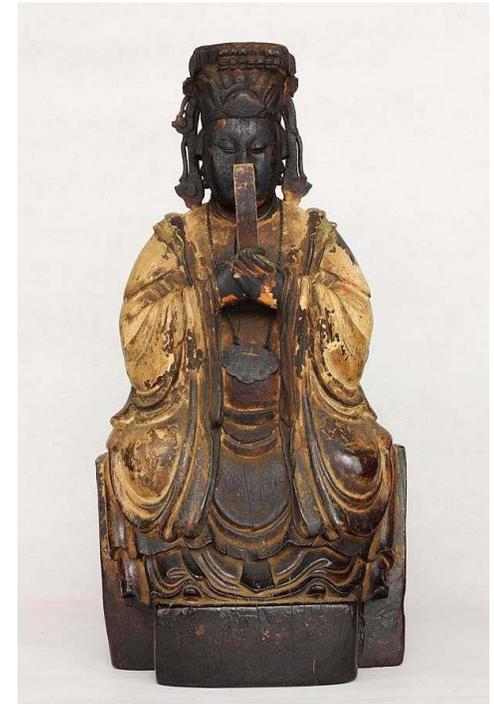


布袋

關於布袋的大小事
從好美開始一起來窺！

01
窺布袋-好美里 | 人物專訪 | 魁港·口口橫 | 活動花絮

布袋地方誌—太聖宮特集



社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

一、可以一起做嗎？社區參與困境-大學社區間的影響與變化

更加理解彼此角色、溝通更具體有進度、促進地方文史行銷保存，增加社區信任。



社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

一、可以一起做嗎？社區參與困境-理論啟發

面對長期遲滯的**社區夥伴型實踐組織**^註，需啟動組織變革，然此具有相當挑戰，故過程之管理即成為關鍵，一般有以下階段（結合個案情況）：

（一）識別變革的需要

成員意見紛歧、計畫停滯、擾動效果不佳。

（二）制定變革策略

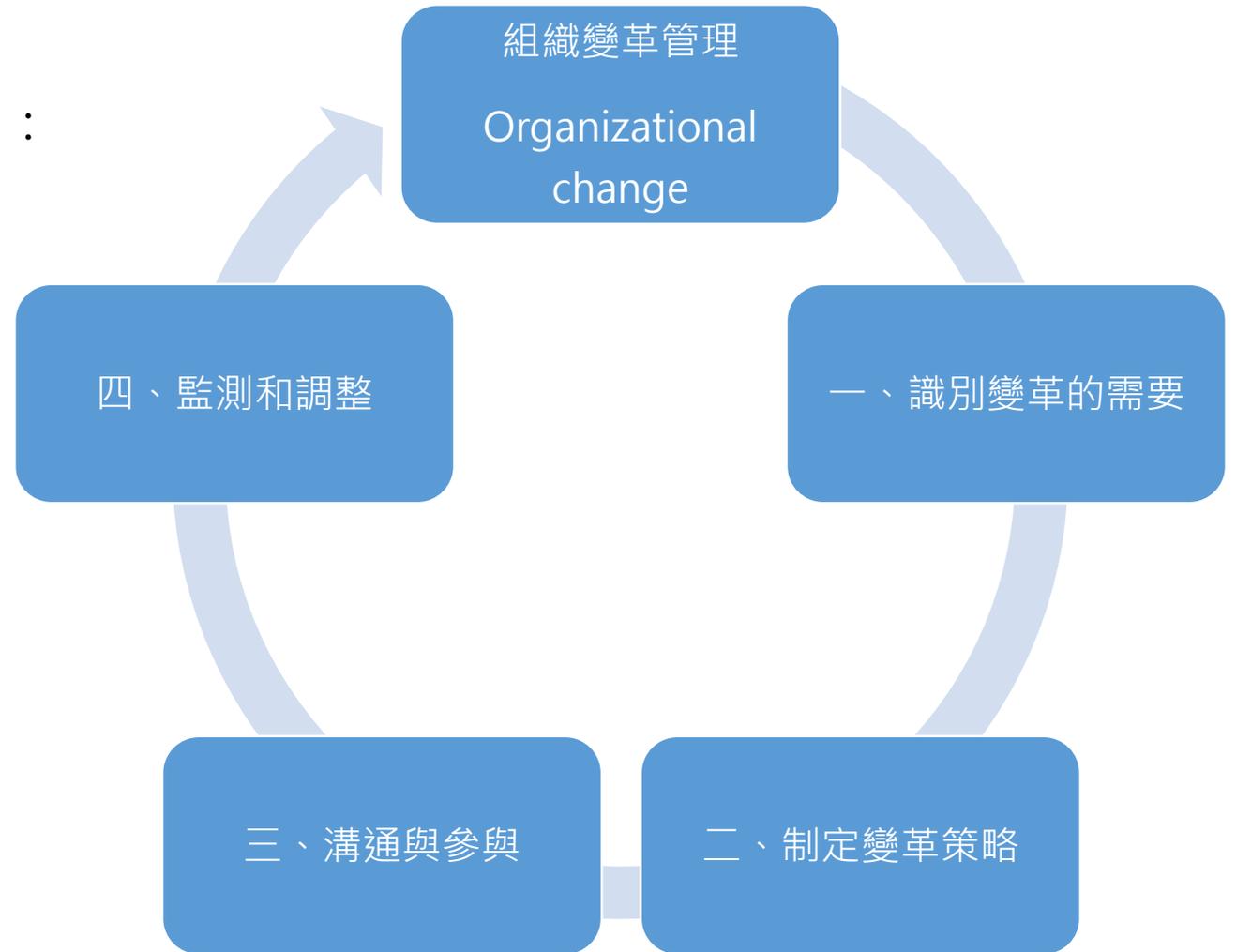
分析停滯中止原因、重新探索社區需求、多元對話、引入成功案例、制定階段進程。

（三）溝通與參與

制定窗口、定時會議、每週討論、每月重大決議，積極社區參與，推進變革進程。

（四）監測和調整

以每週討論與每月決議結果，不斷評估變革的進展，發現問題並進行調整，形成回饋迴圈確保變革成功。



註：指大學與社區夥伴在實踐過程中共同建立的特殊關係組織¹²

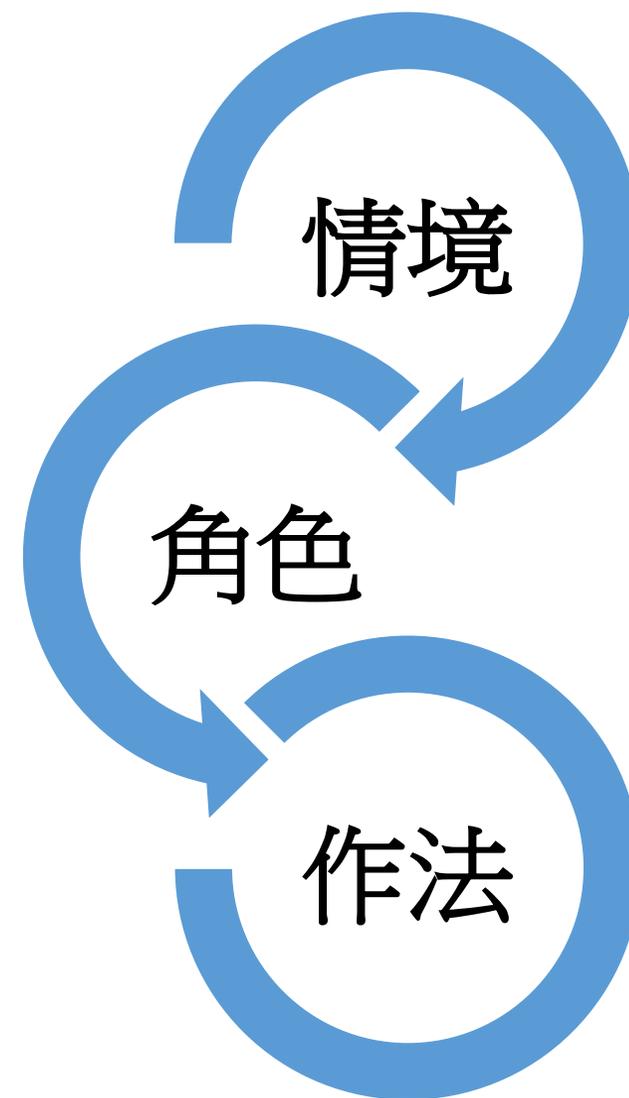
社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

一、可以一起做嗎？社區參與困境-理論啟發

以變革理論來說，我們個案**歷程特色**有下列數點：

- (一) **情境的特別**—大學團隊介入傳統宮廟組織
- (二) **角色的特別**—從外部人員角色，漸進式轉變為夥伴關係
- (三) **作法的特別**—長期擾動、深度參與、社區發展過程之陪伴

大學與社區夥伴**共同建立**社區夥伴型實踐組織後，在面對僵局時，進行組織的變革行動，並對過程加以管理，盼能加強**社區意識與凝聚力**，促進社區的**永續發展**，並獲取**社會實踐經驗**，善盡**大學社會責任**。



社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

二、你們少年A在那裡？青壯培力困境-案例說明

社區人力的缺乏與更動，造成傳承培力困境，可分為

- (一) 場域內培力 (在地永續) ；
- (二) 團隊中培力 (傳承接續) ；
- (三) 寒暑假人力斷層



社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

二、你們少年A在那裡？青壯培力困境-分析原因

- 在地青壯人力工作沈重、他鄉奮鬥，時間精力有限、意願不足。
- 團隊內成員學成畢業、修課完成、離職、寒暑假暫離，傳承不易。



社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

二、你們少年A在那裡？青壯培力困境-因應措施

- 持續紮根在地青壯，提升意願；
- 擴大定義（喜愛好美且有意願）；
- 以短期工作坊或活動、接觸可能培力人口、



社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

二、你們少年A在那裡？青壯培力困境-因應措施

- 系統性帶入大學課程，建立關係人口；
- 建置雲端資料庫，數位保存累積、分享成果；



好美旅遊地圖



好美遊程網站



導覽DM



好美線上攝影展



好美吉祥物LINE貼圖



好美少女明信片



文蛤月曆



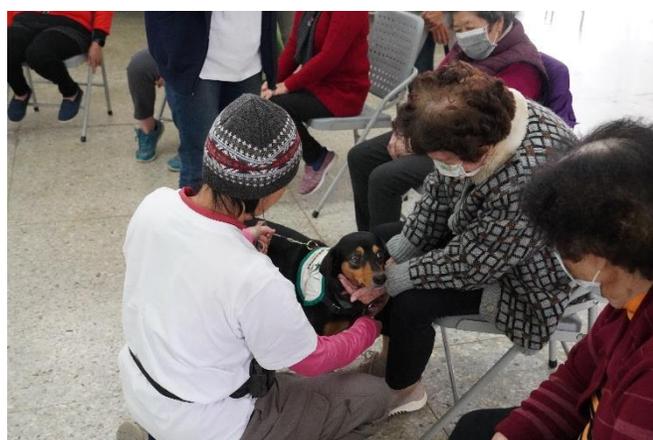
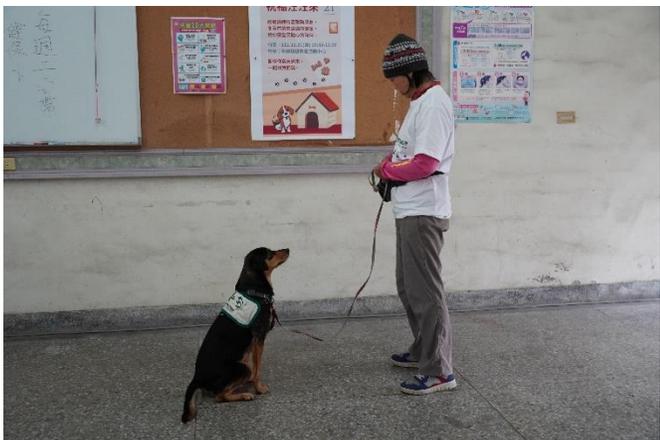
電子書



社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

二、你們少年A在那裡？青壯培力困境-因應措施

- 拓展不同組織共享資源，彼此支持；
- 衡量寒暑假人力資源，制定應有活動次數。



社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

二、你們少年A在那裡？青壯培力困境-大學社區間的影響與變化

- 帶入青壯學生，增加社區活力經濟，促進形象；
- 導入數位保存，減少同議題對居民的干擾；
- 帶入其它友善組織人力，舉辦活動，促進擾動，加深認同。



發展好美環境教育永續計劃
圖為「虎尾寮四百年產業變遷故事」導覽
錄製好美產業達人物語影片



社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

二、你們少年A在那裡？青壯培力困境-理論啟發

(一) 組織人力短缺的策略：

1. 加的策略：自行培育、外部招募

2. 乘的策略：培養多能工、跨部門支援

無論加或乘策略，團隊均有相當運用，然組織本質即非正式固定型態，傳統人力招募策略發揮有其限制。

(二) 實踐經驗的知識管理

面對人力更迭豐缺不定情況，我們思考，要使組織**在任何人力情況下，均能保持基本運作，或隨時效率啟的重要動能**，可能是**累積的實踐知識之管理**，包括**創造、選取、分類、儲存、擴散、更新、共享與學習**等，亦即一種能**使實踐經驗快速傳承**的管理作為。

故有關實踐知識之管理，亦成為團隊重要的思考重點。

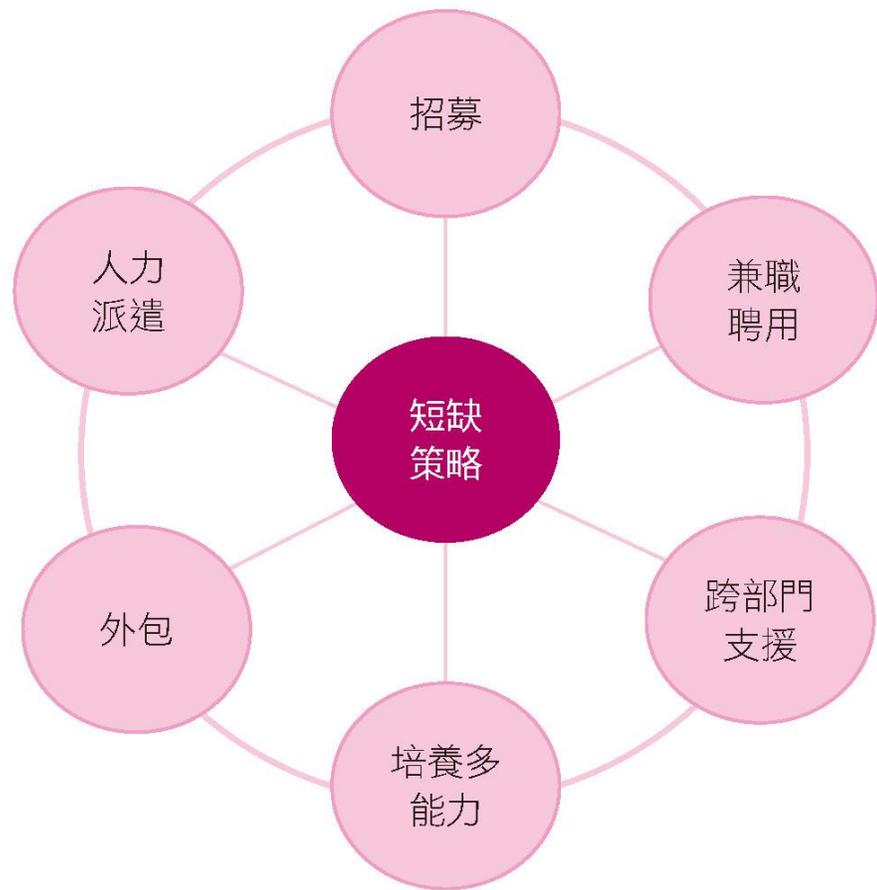


圖 4-8 人力短缺之策略運用

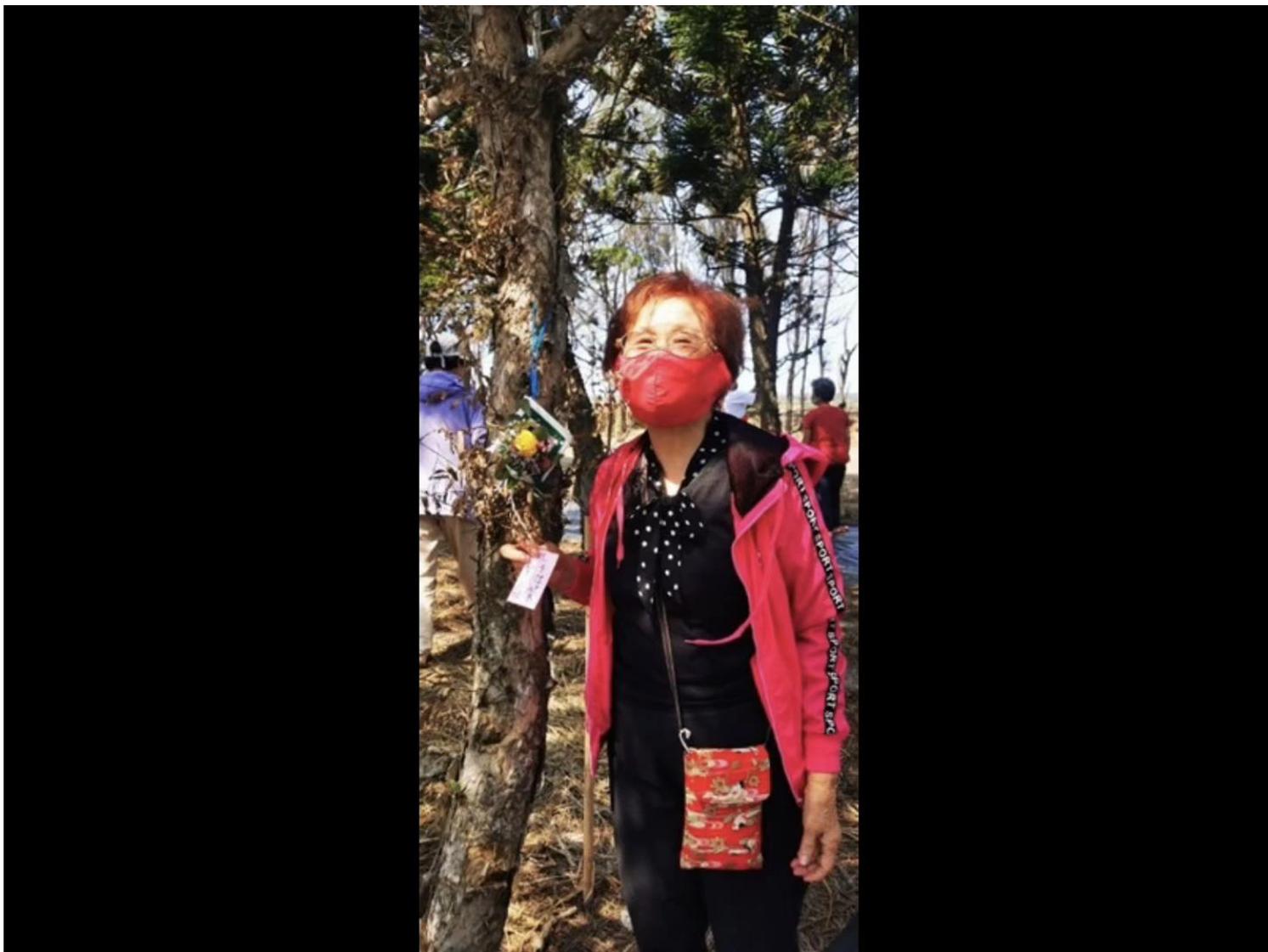
引自：鄭天明（2018），解析觀光人力資源管理，前程文化事業（股）公司。

社區 / 部落共作過程的挑戰與失敗案例分享

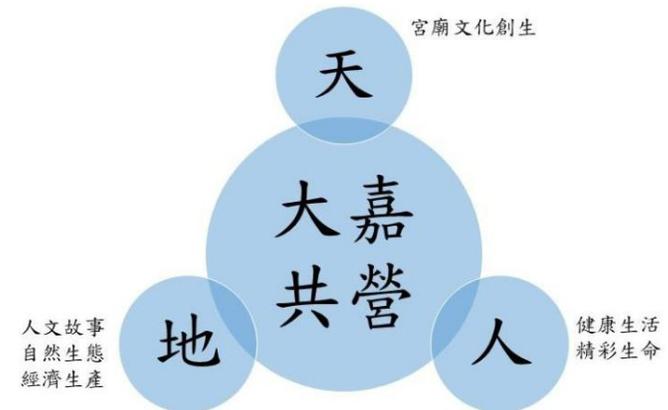
參、結 語

你們來讓我變年輕、越來
越水、黑白人生多一點紅

—郭阿嬤給的力量



簡報結束 感謝聆聽



國立嘉義大學

人文創新與社會實踐計畫辦公室