



國立東華大學

新世紀東台灣的脈動

核心目標：

東華大學促成

秀姑巒溪流域安居於地的合作啟動

現階段目標：

校內外合作系統行動方案啟動

報告人：吳勁毅
2014.10.15 烏來

縱谷

召集人:林美珠教授

蘇羿如博後

謝柏宇專任助理



東台灣

召集人:黃宣衛教授

吳勁毅博後



港口

召集人:謝若蘭教授

賴富廷專任助理

國立東華大學

太平部落

烘焙第二專長培育及管理人才培力



玉里高中

建立長期陪伴平台



AeroFoto by Chi Po-lin



璞石藝術館

在地串連的活動展演平台



客城之春 國際田野工作站

縱谷據點

國立東華大學

客城之春 國際田野工作站

- 參與客城之春--國際田野工作站之整理與建立，使之成為匯集來自世界或在地人士的文化與創業培育發想地
- 以舉辦各式小旅行的方式，將東華師生帶入客城之春，同時發掘與培育在地有志人士成為安居於地與客城之春的種子學員



國立東華大學

客城之春 國際田野工作站

- 已於10/5(日)舉辦
【舊址石碑x人與老屋】小旅行，形成東華縱谷團隊、客城之春與參與小旅行者，三方相互協力的合作機制

搭配課程

黃宣衛教授「區域文化專題」
林美珠教授「生涯發展與諮商」

預計未來兩年

規劃出15條在地文化深度小旅行路線，
並將產品轉移到在地青年組織與團體永續經營

預計十一月份舉辦

【步道大會】--瓦拉米的族群事蹟與
民族植物小旅行



國立東華大學

【舊址石碑x人與老屋】小旅行學生回饋

東華團隊、客城之春、小旅行種子學員回饋

Ideas

- 開設客家花布課程與布置
- 結合自行車步道開發旅行路線
- 水力發電車
- 民族植物種植
- 在地食材利用
- 客城文史採集
- 臺灣日日新報客城報導整理
- 音樂
-

| 姓名 | 相關專業 或興趣 | 預計回饋 月份 | 預計回饋方式 |
|-----|---------------------|------------|---|
| 張念真 | 朗讀、寫作文、跳舞唱歌、做研究與實驗 | 寒暑假 | 有機植物園管照、小小解說員 |
| 黃郁茹 | 文書、烹飪、種植 | 週末 | 小旅行助理、植物園管照 客城之書文史區畫 |
| 葉曉璇 | 插畫、橡皮章、任視野草、手做、思考發想 | 11 | 製作客城之書的招牌與紀念章 |
| 楊敦翔 | 網頁、種菜、登山、充點子 | Fb 聯繫 | 種植、文史採集、網頁管理、旅行 |
| 王永盛 | 歷史文化古蹟、書 | Fb 聯繫 | 文書整理、種植、小旅行助理 |
| 李芳釐 | 文史資料整理、導覽解說 | 寒暑假 | 解說員 |
| 許雅涵 | 美工、蒐集資料 | 寒暑假 | 客城文史採集 |
| 藍音儀 | 影片剪輯、初階網頁製作 | 寒假 | 客城之書小旅行助理、客城之書網頁管理 |
| 林詩睿 | 文史、文化採集 | 12月 | 客城文化採集 |
| 何芷琴 | 編輯、採訪、攝影 | 寒假 | 客城之書文史採集、客城布農族文化採集：八通關古道歷史的採訪、客城之書小旅行助理 |
| 張文馨 | 攝影、文字記錄/整理 | 104.1 | 八通關古道歷史採訪 在地客家人採訪 日日新報報導整理 |
| 張俊祐 | 塗鴉、烏克麗麗、動物、看星星月 | Fb 聯繫 | 客城布農文化採集 |

國立東華大學

玉里高中 建立長期陪伴平台

- 縱谷團隊與玉里高中輔導室、奇客邦及玉里榮民醫院的璞石學苑合作，帶領玉里高中輔導室師生及東華大學學生展開長期在地串連的關懷實作平台
- 玉里高中學生有半數畢業生非升學導向，如何讓這些學生畢業後安居於地，同時是長期陪伴的重點

搭配課程

翁士恆教授

「社區發展與心理療癒」



玉里高中學生參與小旅行活動

國立東華大學

太平部落烘焙 第二專長培育及管理人才培力

- 延 續 兩 場 烘 焙 ， 東 華 團 隊
持 了 與 太 平 媽 部 協 力 設 計
之 士 部 落 第 二 專 長 業 培 人
果 培 來 製 作 品 的 升 值 增 加 部 落
經 濟 收 益 的 提 升 增 加 部 落 管 理 人 才 培 力



預計於十二月舉辦【貝果與果醬的相遇】活動，嘗試利用太平部落在地食材製作果醬，搭配貝果，進行部落第二專長的升級。也培力部落管理人才



8/30太平部落幸福烘焙工作坊

國立中正大學

璞石藝術館合作計畫

在地串連的活動展演平台

- 與玉里鎮公所簽署合作備忘錄
- 奇客邦行政團隊進駐



玉里鎮公所 人文創新與社會實踐合作備忘錄

國立東華大學為實踐學術回饋社會，特與玉里鎮公所簽訂人文創新與社會實踐備忘錄，透過執行科技部「新世紀東臺灣的脈動—秀姑巒溪安居於地合作啟動」計畫，建立共同工作模式，達成大學貢獻地方之目標。以下茲將詳細內容分項說明：

一、合作參與實施範圍

- (一) 東華大學與玉里鎮公所以璞石藝術館的部分空間為主要基地，繼續文化交流之窗口。
- (二) 結合玉里在地團體，以策展的方式，透過靜態與動態活動，建立人文創新的實驗基地。

二、合作參與服務實施原則

- (一) 串連東華大學師生及玉里鎮公所同仁，共同進行夥伴式長期合作。
- (二) 充分結合教學、研究、實習、服務與地方行政工作，以相互支援回饋方式進行實踐。

三、本備忘錄自雙方代表簽署之日起生效。

國立東華大學人文創新與社會實踐中心

主任

黃宣衛

玉里鎮公所

鎮長

劉德貞

中華民國 103 年 10 月 00 日 簽訂於玉里鎮公所

9/27 奇客邦+玉里鎮長 敦南誠品 青年返鄉發表會 9/27 奇客邦 台北火車站玉里米行銷



↑ 花蓮

港口

秀姑巒溪

← 溪卜蘭島

靜浦

②

①



服務學習 海稻米助割
港口國小、部落大學合作
族文賴淑娟 「族群文化實務」



國立東華大學

必修

民社許俊才「文化營隊」
民社楊政賢「原住民部落工作」
語傳董克景「新聞製作」與「原住
民傳播概論」
族文賴淑娟「族群文化實務」
教育王應棠「多元文化與空間研究」
藝術王昱心「原住民當代藝術專題」

服務學習 海稻米助割

港口國小、部落大學合作
族文賴淑娟「族群文化實務」

跨院協作

環境夏禹九「東台灣生態與人文學程」
財法張鑫隆「法律服務與陪伴」

服務學習

民社陳毅峰
族文羅正心
族文謝若蘭
語傳系黃毓超

合作單位

部落大學
港口國小
地方工作室

國立東華大學

Think about 秀姑巒 社會實踐工作坊

2014 6/23_(一)-6/25_(三)
玉里、港口、太平部落

花東地區投身

社區、社福、社企 相關工作或興趣者，預計60名

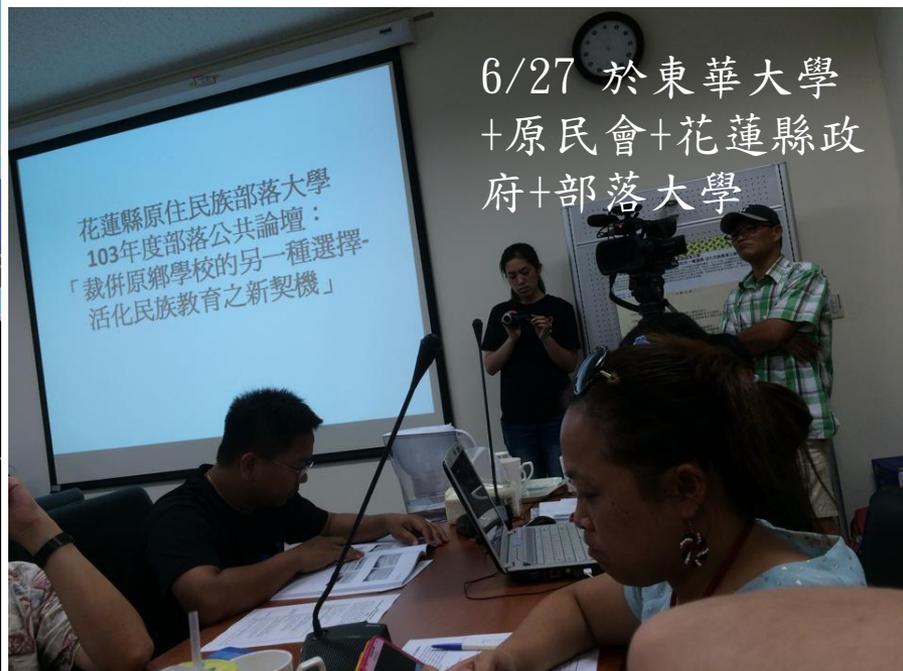
指導單位
科技部人文司

主辦單位
東華大學人文創新與社會實踐中心

協辦單位
太平社區發展協會、玉里奇客邦、玉里鎮公所、花蓮部落大學、花東發展論壇、
東台灣研究會、東華大學社會參與中心、港口國小（按筆劃排列）



報名網址
www.hisprc.ndhu.edu.tw



6/27 於東華大學
+原民會+花蓮縣政
府+部落大學

花蓮縣原住民族部落大學
103年度部落公共論壇：
「裁併原鄉學校的另一種選擇-
活化民族教育之新契機」

壹、 時間：103 年 8 月 13 日（週三）上午 10 時

貳、 地點：花蓮縣政府教育處第一會議室

參、 主席：教育處陳處長玉明

記錄：闕秀凌

肆、 主席致詞

伍、 業務報告

一、 「花蓮縣小型學校整合發展實施辦法」業於 102 年 1 月 28

日府教國字第 1020019492 號令頒佈實施。

二、 本縣依據前揭辦法，於 102、103 學年度分別裁併鳳信國小、富南國小及大富國小等校。鑑於縣內少子女化現象日趨嚴重，學生人數 50 人以下之小型學校漸多，又本縣原住民重點學校約佔七至八成，且多為小校，擬因應現況修訂旨揭實施辦法。

第二條 花蓮縣（以下簡稱本縣）國民中、小學當學年度學生人數（不含附設幼兒園及特教班）在五十（含）人以下者（以下簡稱小型學校），依本辦法辦理。

原住民重點學校，依原住民族教育法相關規定辦理。

前項實施對象以外（五十一人以上之學校），經學校及家長評估執行整合對學生及學校有助益者，經本府核可後，準用本辦法。

第二條 花蓮縣（以下簡稱本縣）國民中、小學當學年度學生人數（不含附設幼兒園及特教班）在五十（含）人以下者（以下簡稱小型學校），依本辦法辦理。

前項實施對象以外（五十一人以上之學校），經學校及家長評估執行整合對學生及學校有助益者，經本府核可後，準用本辦法。

依據原住民族教育法第八條「各級政府得視需要，寬列原住民重點學校員額編制，於徵得設籍於該學區年滿二十歲居民之多數同意，得合併設立學校或實施合併教學。」並經參酌各縣市因應原住民族教育法第八條規定，爰增定第二項，原第二項移列第三項。

| 修正條文 | 現行條文 | 說 明 |
|---|--|-----|
| <p>(二) 原分校(分班)學生至本校上課，由本府編列經費補助該校學生上下學之交通費，或提供交通車接送。</p> | <p>(二) 原分校(分班)學生至本校上課，由本府編列經費補助該校學生上下學之交通費，或提供交通車接送。</p> | |
| <p>三、分校、分班人數不足十五人但經評估後屬特殊性指標地區，得不予裁校。</p> <p>四、<u>原住民重點學校或原住民學校得整併後爭取改制為民族實驗學校。</u></p> | <p>三、分校、分班人數不足十五人但經評估後屬特殊性指標地區，得不予裁校。</p> | |

(三) 另原住民族教育法第 8 條所提「…，於徵得設籍於該學區年滿二十歲居民之多數同意，得合併設立學校或實施合併教學。」該學區之定義，考量本縣部分鄉鎮為自由學區，擬回歸設校基本精神(國小以村為單位，國中以鄰近數個村落或鄉鎮為單位)另行函釋。

[東台灣] 跨組討論原住民法律事務人才養成 原民會投資原住民專班；人社財法所+原民院+環境學院+校級中心

10/8 會議，財法所處理法律課程規劃+環院原民院提供養成課程+原民院招生



[東台灣]東發平台

民間提案: +環境學院戴興盛+2022花東論壇+地球公民基金會

公所提案: + 花蓮市、吉安鄉、玉里鎮、富里鄉、池上鄉、關山鎮



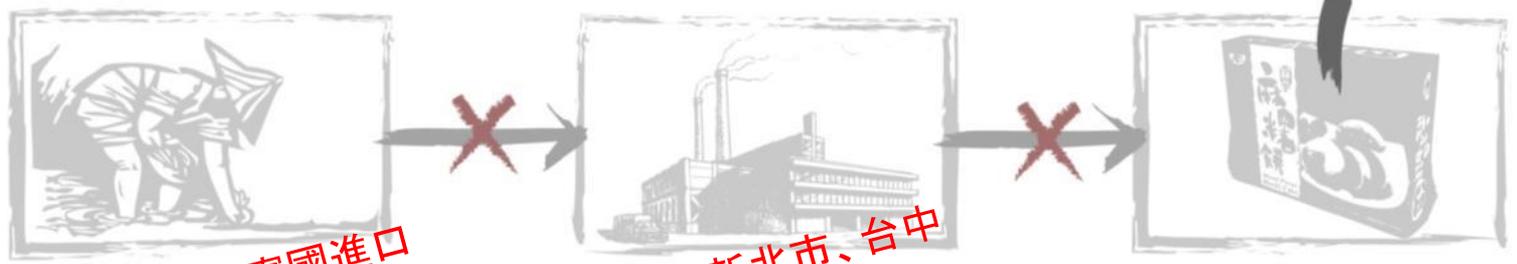
10/2 地球公民花東辦公室 日初公社

[東台灣]產業平台10/16第一次會議

公行王鴻濬、經濟洪嘉瑜、企管林家五、褚志鵬

花東真實

A. 在地一二三級產學的扣連
以花蓮麻糬為例：

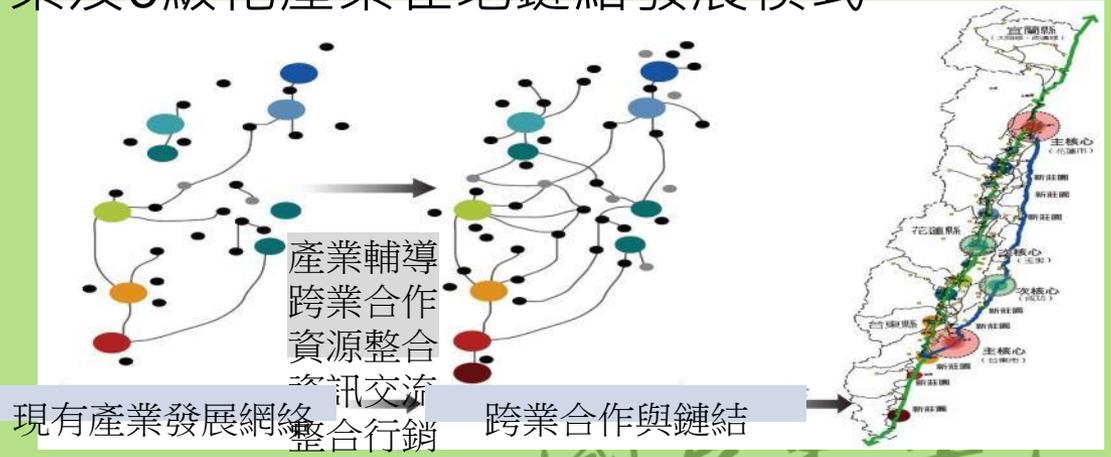
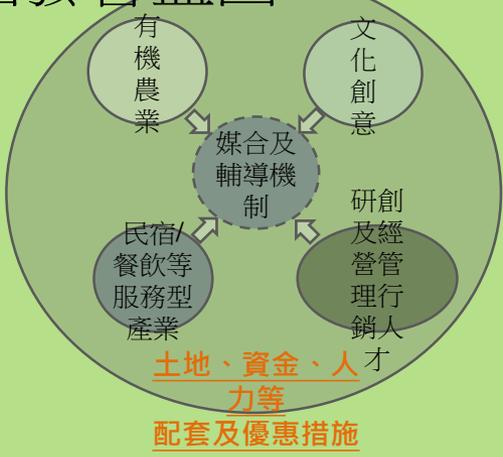


1. 原料非花蓮的糯米、地瓜
2. 不在花蓮加工
3. 非農但適合鄉村特性之就業機會

新光三越

台北也可以買到
WHY花蓮?

國發會藍圖 • 合作事業及6級化產業在地鏈結發展模式



產業輔導
跨業合作
資源整合
資訊交流
整合行銷

現有產業發展網絡

跨業合作與鏈結

[東台灣]產業平台

經濟系 服務學習 調查標繪花蓮市區店家業種業態與設立時間
 + 花蓮市公所+ Orip工作室 + 青年創業店家



10/1於公所會議



跟o'rip一起
 秋冬逛小城 散散步

o'rip今年推出的強力企劃「三五好友逛小城」的地圖散步導覽活動，受到莫大的迴響與歡迎。延續夏天的熱情，我們繼續上路踏尋古意新味都豐富的花蓮市區小巷弄，說不完的好故事與比意見，也準備大家隨時都想帶著地圖來找o'rip散散步。

o'rip伙伴+幾位頭陀輪番擔任陪走人，不一樣的私房景點與觀點，一樣的愛鄉情懷，決不藏私與大家分享囉！保證在地人、旅人都適合，歡迎大家一起來！

關於「三五好友逛小城」地圖：
 地圖裡全是o'rip也最喜歡的高級店家、最o'rip逛完小巷後，歡迎人們們帶著地圖再去其他們玩。

規則說明：只要購買一份「三五好友逛小城」地圖(250元)，即享有幾六個月的市區散步導覽活動一次。

三五好友組團：人也走，十人為限。提前或當日現場購買地圖完成報名。
 2014年9月-12月 每週六開走，15:30開始報到 16:00出發-18:00結束。
 集合多羅敏(花蓮市勤約街27號 03-8332429)



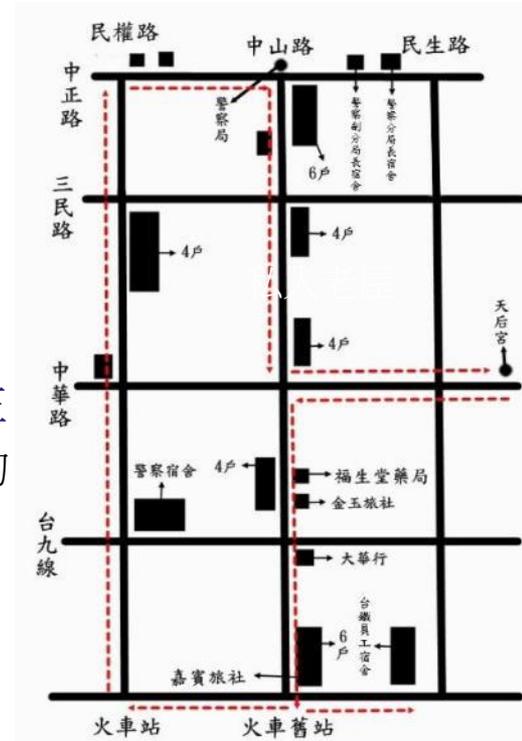
[東台灣] 土地平台 - 公私有不動產活化 v.s 宜住

東華專業: 不動產+法律

在地合作: +玉里鎮公所+奇客邦

老屋風情，出租移住，不僅是文創

- 日治時期留下的棋盤街道格式與木造日式房屋，為花東一大特色
- 地方社群及公所對於保存老屋及其所擁有的老故事不遺餘力
- 公所已盤點鎮內公有閒置建物(20座老眷舍，集中於中華路、中正路與民權路等精華區)，希望能透過老屋活化利用，轉租給移住的青年
- **移住優先條件**，例如: 二代返鄉，移住之年輕夫妻



福生堂



大華百貨行



鎮公所管有眷舍

學

[跨組] 社福平台 如何補不足?



機構化老人送餐
部落共同廚房供餐



兒童心理師

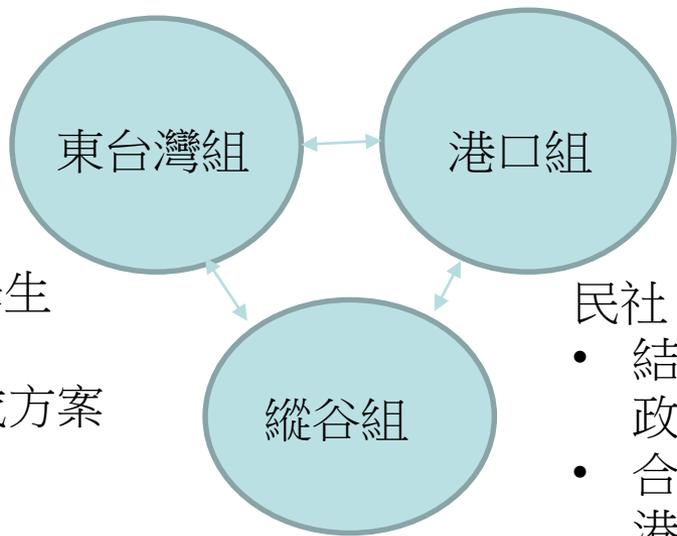


民社 莊曉霞

- 「兒少福利服務」14位學生
- 志工20位
- 梯次營隊進駐調查、形成方案

臨諮 翁士恆

- 「社區發展與心理療癒」玉中輔導室、玉里榮民醫院
- 服務學習+實習: 瑞穗早療服務站



民社 許俊才

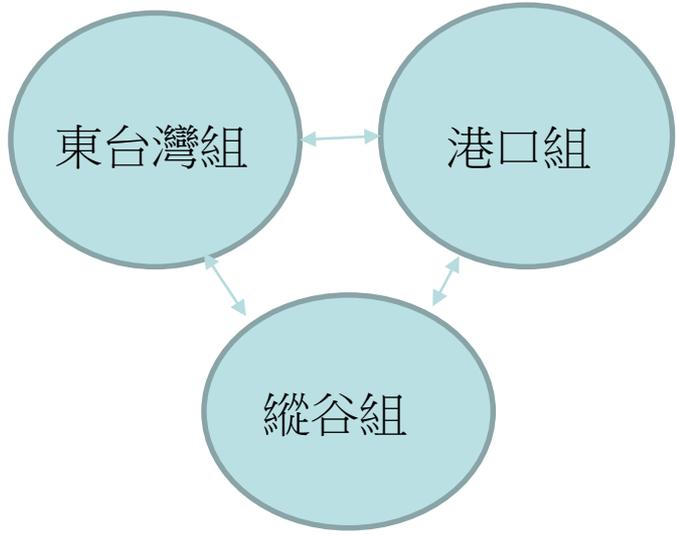
- 結合科技部有關「老人長照」政策計劃，列港口為主要場域
- 合作單位豐濱老人長照中心、港口老人關懷站
- 另可合作校內單位為「原住民族資源中心」

國立東華大學

[跨組] 公民議題 深耕校園 走進地方



花蓮市 藝托邦 + 藝術學院



玉里 璞石藝術館 + 鎮公所 + 奇客邦

文化沙龍

社會企業
與
非營利組織
的連結

時間 103/5/29
15:00-17:00

王鴻濟 老師 主講人

地點 人社一館
A207會議室

黃宣衛 院長 主持人





國立東華大學

新世紀東台灣的脈動

報告結束 敬請指教

國立東華大學²⁴