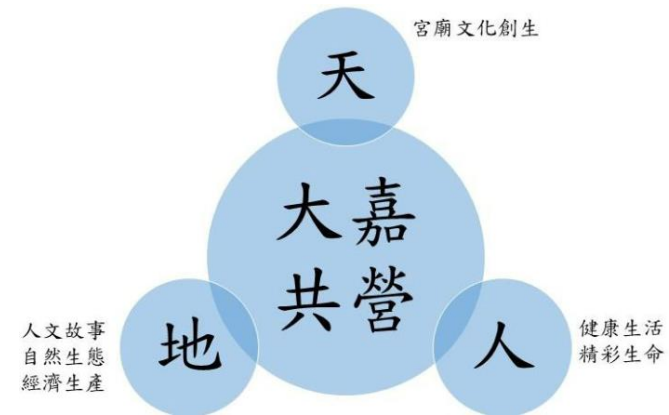


# 國科會人文創新與社會實踐計畫

第五期第二年第一次季工作會議報告

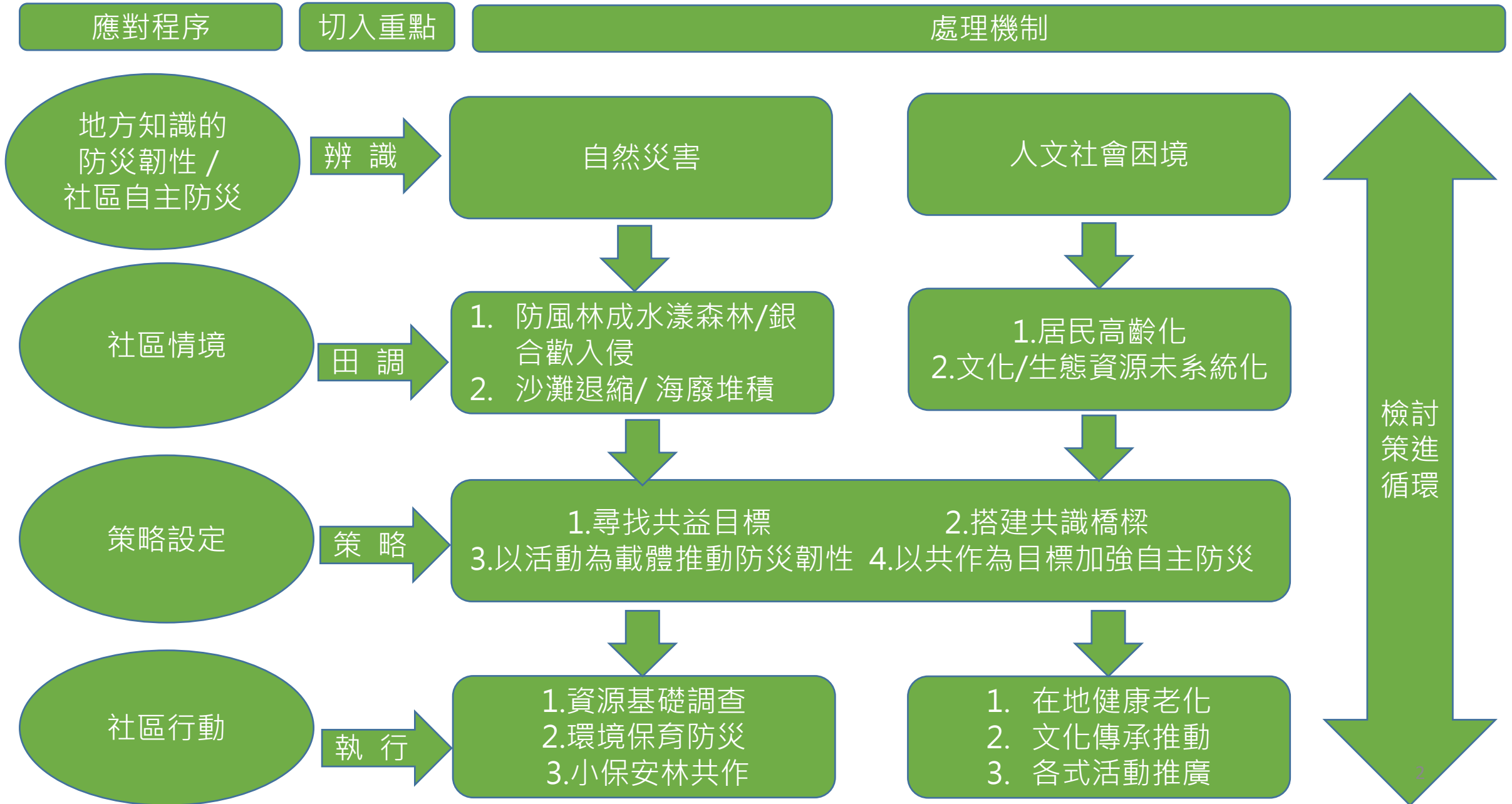
地方知識的防災韌性 / 社區自主防災



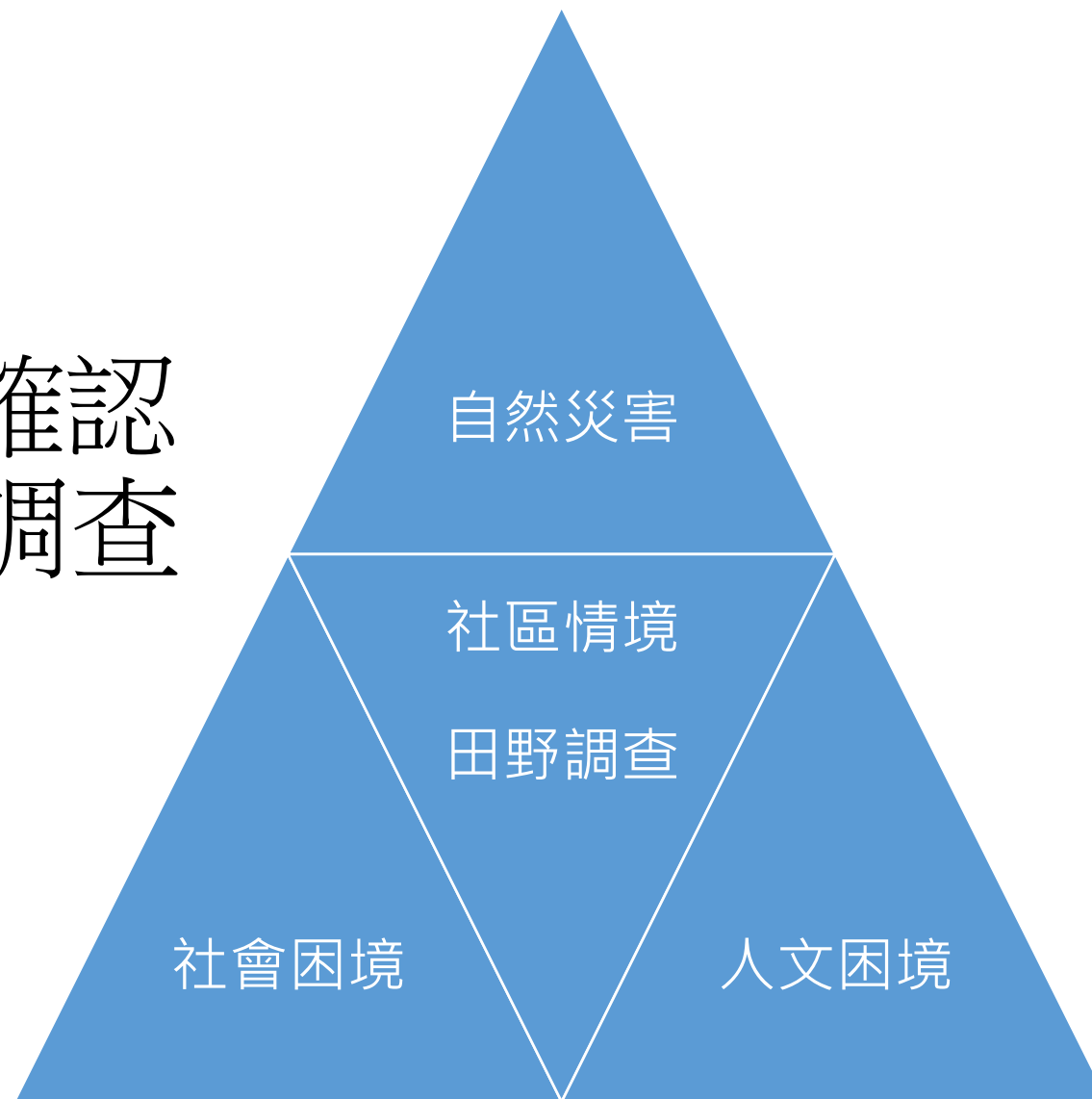
國立嘉義大學

人文創新與社會實踐計畫辦公室

# 地方知識的防災韌性 / 社區自主防災 應對機制



# 壹、災害困境 辨識確認 社區情境 田野調查



# 一、蹲點 從社區情境辨識可能災害與困境 從田野調查確認受災程度與風險(一)



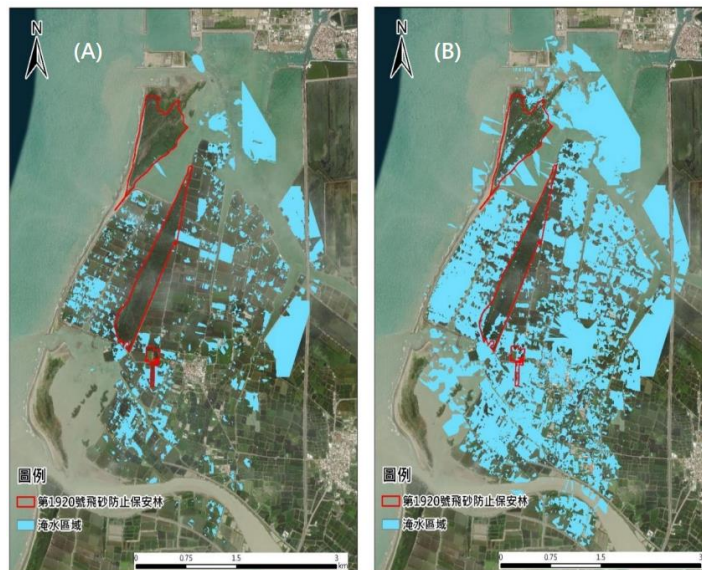
水漾森林 ( 1920防風林 )



銀合歡入侵



海廢堆積



好美海岸淹水潛勢圖

## 1. 自然災害

- 防風林成水漾森林
- 銀合歡入侵
- 海廢堆積
- 海岸侵蝕 沙灘退縮

社區前線災難若持續發生、將導致社區屏障減失，居民維生漁塭與住地發生災難，進而有國土退縮與生物多樣性消失等風險。

# 一、蹲點 從社區情境辨識可能災害與困境 從田野調查確認受災程度與風險(二)



## 2. 社會困境 居民高齡化

帶來身體健康衰退、勞動力下降、  
社會角色重新適應、獨居等影響居民  
身心健康問題。

# 一、蹲點 從社區情境辨識可能災害與困境 從田野調查確認受災程度與風險(三)



## 3.人文困境 文化生態資源未系統化整理

好美有近四百年歷史，具豐富各式資源，惜尚未系統化整理與行銷推廣，造成社區經濟、觀光發展、資源維護與永續保存等議題。

## 二、辨識定調—已是進行式的災害困境

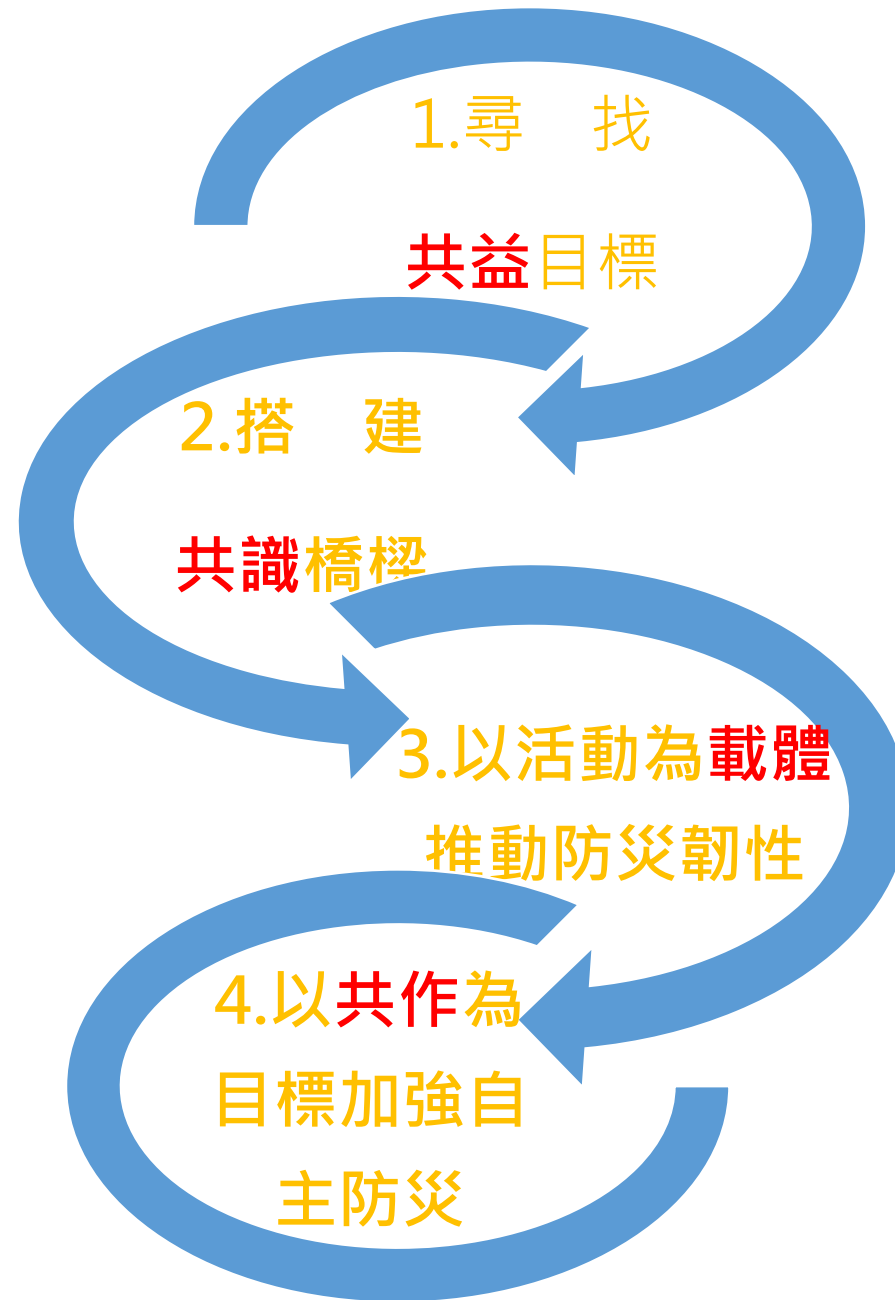
### ● 綜上發現三大好美可能災難困境：

- 一、社區第一線沙灘、防風林滅失危機之自然災害議題。
- 二、社區高齡化產生居民身心健康議題。
- 三、豐富資源未系統化整理，產生觀光發展與資源永續議題。

### ● 上述災難困境表面似無急迫突發性，然已是進行式，需立即但有系統的處理機制陪伴應對。



## 貳、策略設定





## 一、策略階段（一）尋找共益目標— 摸索探求社區共同利益

先探求社區**共同切身利益**，再求行動設定，如：

- ①**防風林生態受損**，全社區養殖經濟受莫大影響，為共同利益受損。
- ②**高齡居民身心健康**得關懷照護，是社區安心終老願望，為共同利益獲益。
- ③**地方觀光**再起，經濟改善、光榮感重現，文化得以傳承為居民共同盼望。



環境保育防災、在地健康老化、觀光永續發展是全社區共益方向

## 二、策略階段（二）搭建共識橋樑—以群組擴增影響力 以中間人身份 加強社區團結與共識

- ① 原有頭人群組，勤加走動、鞏固情誼，增強群組深度。
- ② 社區蹲點，遇新面孔則攀談、聯絡，擴大群組廣度。
- ③ 適時置入活動話題，探問地方想法。
- ④ 澄清傳達各社群意見，以化解誤會，凝結共識、增加團結。



探問頭人意見想法



以方案成品 創造不同社群  
互相友好 表達善意機會



攀談新面孔，擴大群組廣度



勤加走動，增強群組深度

### 三、策略階段（三）以活動為載體推動防災韌性 — 以活動舉辦實踐構想 並增參與性 與能見度

- ①藉活動舉辦，**承載實踐**團隊社區**防災韌性構想**。
- ②舉辦**活動進程**，有實際標的**邀居民加入**，增加**社區參與機會**。
- ③活動前**行銷推廣**，能提升團隊社區**能見度**。



主軸三身心健康促進方案活動舉辦實況

#### 四、策略階段（四）以共作為目標加強自主防災 — 行動中尋求居民認同 進而共作共學共好 漸達社區自主

- ①化等待為**行動**，以行動尋求**居民認同**，進而**共作**，**共學**、**共好**。
- ②**累積合作經驗**，**地方韌性**得以增強，漸達**社區自主**願景。
- ③大學亦能善盡**社會責任**，與地方**共生共息**，雙方均達**永續發展**目標，



小保安林共作方案，  
居民、社區發展協會理事長致送飲料慰勞

小保安林共作方案，  
居民與嘉大師生共作移除銀合歡與補植行動

# 參、社區行動



# 一、自然災害類：環境保育防災行動(一)

針對社區可能的自然災害，**這一季**我們已經有了以下行動：



好美沙灘環境教育日活動



持續防風林與沙灘生態基礎調查



好美沙灘植樹日活動

## 一、自然災害類：環境保育防災行動(二)

針對社區可能的自然災害，**這一季**我們已經有了以下行動：



嘉義巡禮微  
課程之好美  
沙灘清理蚵  
棚海廢活動



## 一、自然災害類：環境保育防災行動(三)

針對社區可能的自然災害，**這一季**我們已經有了以下行動：



小保安共作行動—銀合歡移除與植栽補植活動  
森林專業人員場勘與討論



與社區師傅  
及居民，討論  
活動目的  
與作法

校長率隊拜訪鎮長尋求  
大學地方合作共識



師生民眾  
活動後合影





## 二、人社困境類：促進在地健康老化 增加社區韌性行動(一)

針對社區可能的人社困境，**這一季**我們已經有了以下行動：



華山基金會合作關懷活動



志工工作坊



青草按摩槌活動



觀心亭活動



笑瑜伽活動

## 二、人社困境類：促進在地健康老化 增加社區韌性行動(二)

針對社區可能的人社困境，**這一季**我們已經有了以下行動：



體適能檢測活動



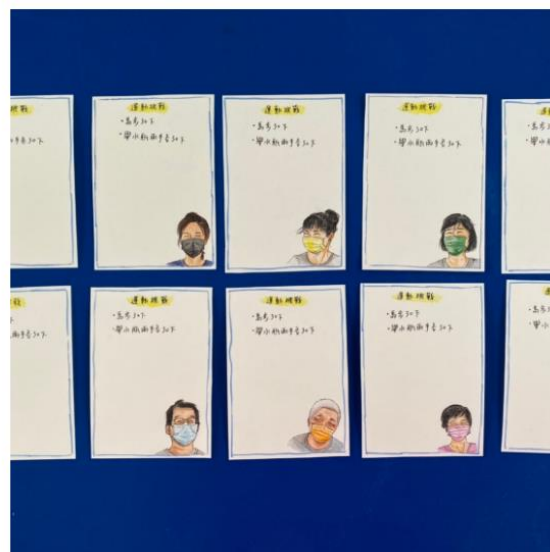
YOYO球遊戲活動



營養講座活動



運動按摩活動



集點卡活動



好美國小體適能推廣活動

## 二、人社困境類：促進在地健康老化 增加社區韌性行動(三)

針對社區可能的人社困境，**這一季**我們已經有了以下行動：



運動班結業活動



桌遊課程活動



北歐健走活動



地方議員積極支持並參與活動



## 二、人社困境類：文化傳承推動 增加社區韌性行動

針對社區可能的人社困境，**這一季**我們已經有了以下行動：

### 植物圖鑑



巴西乳香



木麻黃

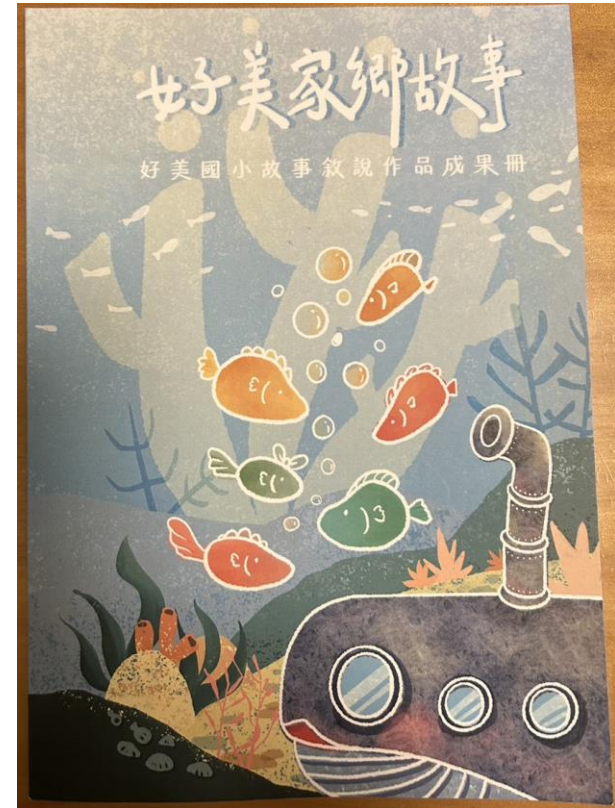


毛西番蓮



白水木

主軸連結一：製作好美里濱海常見植物圖鑑線上地圖



好美家鄉故事  
第二冊出版

主軸連結二：好美里地方  
誌導覽影片資料拍攝



### 三、小結：檢討修正 循環策進 建構防災韌性

實踐行動後，均檢討策進，擬定下階段策略方案，並尋求主軸間溝通連結、分享資訊，以達建構地方防災韌性與社區自主目標。



計劃成員固定以週會、月會討論檢討與互動。



# 肆、困難與因應



## 一、自然災害—小保安林共作行動的困難與應對

### ● 困難

社區共作意願不足

**我們賺錢很重要，「有意義的事」比較少作啦。** -- 邀請共作時，某居民的回應。

呈現即便近年文蛤豐收、生活無虞，部份居民仍對未來具不確定性，寧願多事生產累積資本。

### ● 因應

- ① **增加村里人肉放送頭**：請已認同並共作的在地夥伴，協助多加宣傳嘉大善意與目的，並邀請理念相近居民成為新夥伴。
- ② **四邊策略**：對行動採取邊做（先做給人看）、邊看（觀察居民反應）、邊說（在各泡茶點廣加宣傳）、邊請（不畏拒絕，再三邀請共作）之策略。
- ③ **腹案預備**：對此搭建實踐平台行動，永遠需有腹案（每一階進行前均需設想，社區參與萬一不到位，如何應處？）



## 二、社區困境—在地健康老化行動的困難與應對

### ●困難

- ①**社區參與族群重疊**：活動參與者多老面孔。
- ②**人力永續性不足**：助理、工讀生隨畢業或個人生涯規劃更迭，經驗傳承不足。

### ●因應

- ①**舉辦不同性質活動**：如觀心亭活動，定調靜態聊天活動，吸引對正式身心健康活動參與有疑慮或不感興趣者的參加，成功擴展族群。
- ②**結盟其它共有理念組織**：如華山基金會人力短缺原定撤出，但團隊以課程與計劃人力合作關懷長者行動，資源結合使雙方任務均獲支援及延續。
- ③**組織社區志工隊**：增加社區自主與任務永續性。





### 三、人文困境—文化傳承 一人一故事劇場行動的困難與應對

#### ●困難

- ①**教學者地方背景知識待增強**：對地方歷史脈絡與文化、學生的生活經驗較陌生。
- ②**教學者的經驗挑戰**：小學生、混齡、偏鄉、一般生與特殊生共存之班級之教學成挑戰。
- ③**學童自信心缺乏**：因在地認同感待建立且無演出經驗，學童對表演學習沒有自信。

#### ●因應

- ①**協助教師地方理解**：提供重點文獻參考、邀請參與社區行動、建議請學生分享生活經驗，培養地方感。
- ②**教育現場協助**：請具小學教師經驗同仁參與課堂協助（如教學技巧、秩序維持、引導帶領等）。
- ③**提升家鄉認同**：引導學童從日常經驗中體會地方著名特色，增進在地歷史文化認同感（如參與廟宇活動、幫忙養殖工作、成為淨灘志工等）。
- ④**多加練習、肯定學童**：課堂中提供更多練習機會、藉以肯定學童，增強自信。

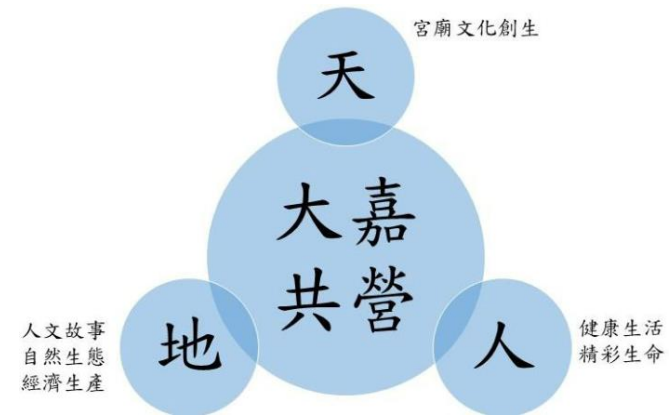


# 社區凝聚力展現— 魁港媽祖的魅力

農曆三月二三日媽祖生，全村動員，扶老攜幼，出人出錢出力，全村沸騰，社區凝聚力徹底展現。居民對公共事務並不冷漠，如何與計畫導引結合，成下一重要實踐議題。



# 簡報結束 感謝聆聽



國立嘉義大學

人文創新與社會實踐計畫辦公室