

科技部「人文創新與社會實踐計畫」  
第二年期第二季工作會議

預約水沙連的春天：宜居城鎮的轉型與治理

核心目標：建構大學與在地社群的連結與互信，  
打造「新的城鎮公民社會」

現階段目標：桃米、籃城、眉溪三據點的行動推展與課程導入

計畫主持人：江大樹教授兼教務長

報告人：容邵武執行長

# 簡報大綱

壹、第二年計畫主軸

貳、桃米社區：本季成果與寒假規劃

參、籃城社區：本季成果與寒假規劃

肆、眉溪部落：本季成果與寒假規劃

伍、生態城鎮指標與校城互動座談



# 壹、暨大團隊第二年計畫主軸

- 從第一年「多點多議題的行動及動能檢視」到第二年「三點三主軸的議題與行動整合」。

桃米：生態環境為主，  
深化桃米社造，擴散  
桃米經驗

- 河川巡守
- 遊程規劃
- 防災圖資
- 社區共有財
- 埔里環境清潔

籃城：社會福利為主，  
發展多元照顧，了解  
在地社區

- 時間銀行
- 代間學習
- 直觀工作坊
- 社區劇場

眉溪：文化再現與生  
產為主，復振族群文  
化，培力部落產業

- 暨大據點整備
- 導覽解說腳本
- 文化體驗調查
- 飲用水質檢測
- 合作農場行銷

# 第二年「三點三主軸的盤點與行動整合」

## 桃米社區：深化與擴散桃米社造經驗

中心辦公室：江大樹、張力亞、蕭立好  
曾喜鵬老師團隊  
蔡勇斌與陳谷汎老師團隊  
葉家瑜老師團隊  
陳皆儒老師團隊

## 籃城社區：在地老化與社區經濟

中心辦公室：容邵武、朱柏勳、洪子鑫、蔡嘉信

黃彥宜老師團隊  
陳彥錚老師團隊  
林士彥老師團隊  
曾永平老師團隊  
張英陣與潘中道老師團隊

## 眉溪部落：賽德克文化的生產與再現

中心辦公室：陳文學、古珮琪、Habo  
邱韻芳老師團隊  
吳淑玲老師團隊  
潘英海老師團隊  
彭國棟研究員  
金惠雯研究員

★相較於上一季，本季林士彥老師與曾永平老師已進入籃城；另外，潘英海老師逐步向眉溪靠攏。

柯于璋老師團隊  
陳仁海老師團隊



# 桃米社區駐點人員及師資



水質



經濟



防災



觀光





## 人社中心桃米駐點人員

江大樹老師

張力亞專任研究員

蕭立妤研究助理



1. 舉辦桃米行動研究討論會

2. 協助桃米休區評鑑、社區發展協會活動辦理

3. 安排桃米各駐點團隊餐敘講座議題

4. 確認桃米各駐點團隊工作進度、協調相關事務、更新「暨動桃米」

Facebook社團訊息



### 【寒假工作計畫】

策畫桃米社區資產培力工作坊、課程分享/討論會等

# 開設Facebook<暨動桃米：蛙聲蝶舞·桃米慢遊>社團，提供桃米夥伴一起分享交流經驗及在地資訊

 **陳谷汎**  
2014年12月3日

各位伙伴，最近有人去過水上瀑布嗎？不知路況如何？

收回讚 · 留言

 你覺得這真讚。 ✓ 12人已看過

 **Li-Yu Hsiao** 哇~那邊感覺很美耶我也要!  
2014年12月3日 22:26 · 讚 · 1

 **李榮芳** 下去的路不太好走，到溪流無橋，須穿雨鞋涉溪到對面林子裡，石頭濕滑，要小心。  
2014年12月3日 23:40 · 收回讚 · 5

 **陳谷汎** 收到，感謝!感謝!  
2014年12月4日 0:23 · 讚

 **Li-Yu Hsiao**  
2014年11月25日

**【簡易水質分析】**  
由暨大土木系蔡勇斌老師開設的簡易水質分析課程，將於今日下午至桃米坑溪及其支流進行現地採樣，歡迎關心桃米水質環境的朋友，於13:20在綠屋小讚前集合唷！

現場可與徐徐顯(維尼)助教聯繫：0917-608093

暨大人社中心 立好  
2014.11.25

讚 · 留言

 鍾國猷、蕾華、徐徐顯以及其他 3 人都說讚。 ✓ 15人已看過

 **顏新珠** 昨日傍晚瞥見中路坑有在工程施工  
2014年11月25日 12:18 · 讚 · 1



更改社團相片

已加入 · 分享 · 通知 · ...

暨動桃米：蛙聲蝶舞·桃米慢遊 成員 活動 相片 檔案

搜尋這個社團

撰寫貼文 · 新增相片/影片 · 提問題 · 新增檔案

留個言吧.....

最新動態

 **鄭全和 Sandra Chiu**  
2014年12月26日 22:25

《桃米綠動奇蹟好康宣傳》  
本週12/27(六)及12/28(日)2天，每天500杯咖啡免費贈送好康活動。

Canon廠商支持年輕人行動咖啡車創業圓夢，也行銷推廣自家新款印表機的數位印刷功能，每天現場免費贈送500杯義式咖啡。只要使用智慧手機完成3步驟：自拍、數位印刷、照片上傳打卡，就可在綠動奇蹟桃米營運中心免費領取1杯咖啡，數量有限，送完為止。..... 更多



收回讚 · 留言

 你和 Li-ya Chang、陳谷汎及李君都說讚。 ✓ 9人已看過

 留言...

關於 27位成員

■ 不公開的社團

各位夥伴大家好~! 這是暨大人社中心桃米行動團隊的資訊平台。由於過去一年的經驗發現，各團隊對於桃米行動研究的掌握資訊，如單以MAIL為主，不容易掌握各方訊息~! 因此請立好先規劃這個與社區互動的fb平台。未來研究中心這邊，如要收到桃米的名項活動，都會po在上面。再請大家如果時間允許，可以抽空參加~! 另外，也懇請各位夥伴，如果個別行動團隊有一些活動或計畫項目在執行，也請po相關活動照片、訊息~! 期望可以增加大家的互動性~! 謝謝

編輯

27位成員 · 傳送訊息 · 以電子郵件邀請

+ 加成員到社團

這個社團的主題為何?  
設定標籤

陳谷汎  
2014年12月3日

各位伙伴，最近有人去過水上瀑布嗎？不知路況如何？



## 蔡勇斌、陳谷汎老師、林展緯博士 候選人、徐顥博士生：水質團隊

1. 定期進行桃米坑溪及其五大支流水質調查
2. 開設水質分析課程，邀請桃米生態解說員一同參與
3. 辦理關懷水環境人才培育工作坊，培力居民關心水環境議題

本學期：將課程活動與社區環境資源結合

蔡勇斌老師：於土木系開設〈水質分析〉課程

陳谷汎老師：於通識中心開設〈環境教育與解說〉課程

於桃米社區舉辦三場次〈關懷水環境人才培育工作坊〉

【第一場次】水生生態環境的剖析-以桃米社區為例

2014/10/21(二)19:00-21:00 桃米休閒農業區辦公室

【第二場次】預計於2015年1-2月間(寒假期間)分三階段舉辦(01/29河川巡守、02/05生活減汙、02/12簡易水質分析)

【第三場次】著重於水污染防治及水資源永續利用知識之推廣，如現地自然處理淨化技術、設施、可行方式、案例、污染減量及防治方法、水資源再利用技術等議題，預計於2015年5-6月間舉辦

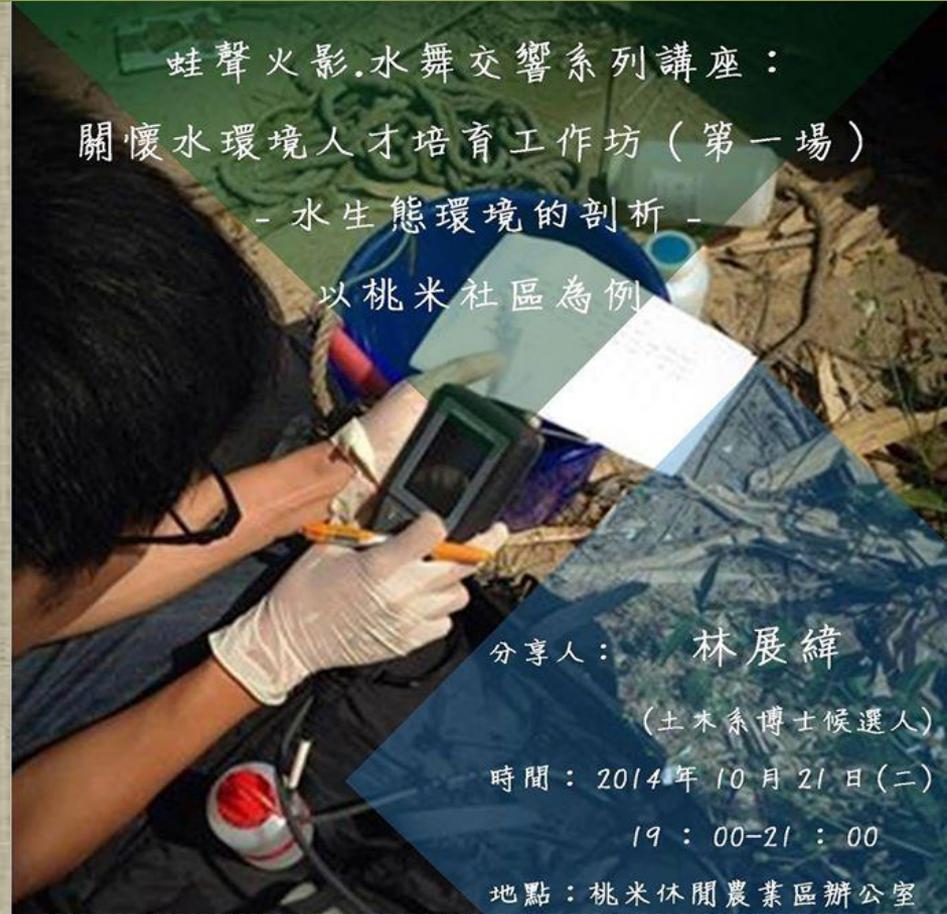


2014.09-2015.01 水質分析課程

2014.10.21<關懷水環境人才培育工作坊>第一場次：水生生態環境的剖析-以桃米社區為例

蛙聲火影.水舞交響系列講座：  
關懷水環境人才培育工作坊（第一場）  
- 水生生態環境的剖析 -  
以桃米社區為例

分享人： 林展緯  
(土木系博士候選人)  
時間：2014年10月21日(二)  
19:00-21:00  
地點：桃米休閒農業區辦公室



指導單位：科技部  
主辦單位：國立暨南國際大學人文學院水沙連人文創新與社會實踐研究中心  
協辦單位：南投縣埔里鎮桃米社區



## 曾喜鵬老師、劉家瑋博士生：觀光團隊

1. 協助輔導休閒農業區
2. 規劃桃米生態遊樂園內容

本學期：帶領學生至桃米見學，並將在地農業帶入遊程規劃設計

1. 打造桃米旅遊新品牌，並研發桃米遠足野餐創意體驗行程
2. 協助桃米休閒農業區103年度評鑑工作，獲優等佳績
3. 結合課程，帶領暨大同學到桃米社區見學
4. 協助桃米休閒農業區教育訓練規劃與行銷推廣工作
5. 結合課程，帶領兩組大學部學生執行桃米野餐與桃米便當兩項企畫。現階段已完成初步企畫書，寒假期間將與學生繼續進行討論及規劃，預計今年6月完成



2014. 09. 23 休區評鑑，展現遊程規劃  
成果，也讓居民重視在地農業資源，真  
正落實休閒與農業的結合



**【桃米社區見學】**邀請在地居民授課，讓學生了解社區微型企業的經營管理策略、社區觀光發展之相關組織團體的功能與協同治理模式，以及社區旅遊產品之規畫設計與行銷推廣實務等，進一步讓同學構思與討論桃米遠足及野餐之運作模式

2014.10.18 <全球觀光旅遊趨勢>課程，帶領暨大EMBA共26位同學到桃米社區見學

2014.12.26 <觀光行政與法規>課程之12位同學到桃米見學



## 陳皆儒老師、張燕宗博士候選人：防災團隊

1. 人文、環境、災害及社會經濟等基本資料蒐集。(進行中)
2. 災害潛勢區位及歷史災情之調查分析，  
寒假期間將持續進行調查。

- 口述歷史(3點位，2008年辛樂克風災淹水)
- 點位調查(弱勢族群、旅遊景點、民宿…)



### 災害口述歷史調查合作

1. 秀卿的灶腳餐廳週邊
2. 樹蛙亭週邊
3. 桃米路12號(茭白筍田)

3. 防災能力評估指標之探討
  - 指標回顧與研選
  - 透過AHP進行權重分級之探討
4. 社區防災知能問卷調查及結果分析
5. 災害潛感區位與生態點、旅遊點、解說點、水質監測點等關聯性分析
6. 防災相關圖資之建置



12月份休區餐敘，陳皆儒老師分享講題〈桃米社區災害防救能力調查及防災圖資建置〉



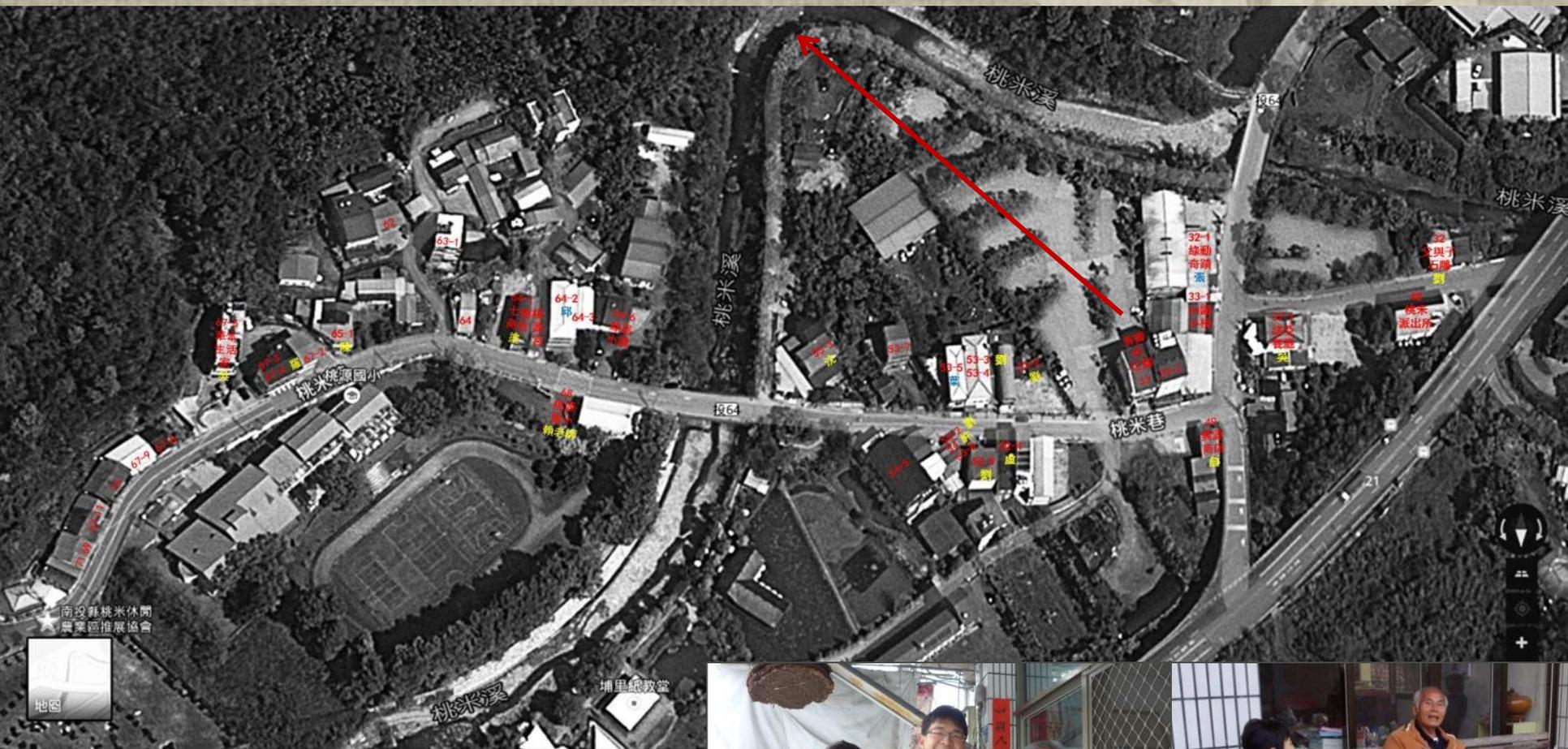
2014/12/24(三) 防災團隊走訪三點位，觀察點位周圍地貌與住居情形

2014/12/29(一) 訪問社區幹部與地主桃米早期淹水相關情形，並透過實地勘察及其口述大致紀錄之後可能可以訪問之老住戶居民





## 口述歷史調查--第一階段：秀卿的灶腳餐廳週邊



2015/01/07(三) 訪問秀卿的灶腳餐廳鄰近區域兩位社區長輩  
當地早期淹水及地震受災情形





## 葉家瑜老師、陳慧芳助理、陳冠廷助理：經濟團隊

1. 根據誘因原則(Incentive Principle)，建立環境品質與觀光品質連動觀光收益的機制，包括：
  - 提供水質監測訊息連結親水活動(公園、溪流、生態池等)的環境品質
  - 生態與復育成果訊息公布連結生態稅、生態友善基金、或生態股東制度等。
2. 建立公平、效率、永續的成本利益分配機制，提出以下組織作為參考，如合作社(主婦聯盟)、儲蓄互助社(眉溪部落)、Co-operatives (UK)等。



10月份休區餐敘，葉家瑜老師分享講題〈桃米生態社區的永續發展〉

### 【寒假工作計畫】

1. 接洽中華儲蓄互助協會，申請全台儲蓄互助會詳細的統計資料。
2. 整合全台的生態旅遊社區的旅遊資訊與儲蓄互助會的組織型態。
3. 蒐集民國101至今，埔里鎮各里之房地、土地之實價登錄資料。
4. 整合內政部國土資訊社會經濟資料庫，建構101年至今各里人口指標、房地價、地價之panel data資料庫。



# 埔里鎮鄰里街區環境清潔營造與標竿團隊選拔計畫

## 1. 埔里鎮公所的駐點與互動(每週三上午十至十二點)



## 2. 完成街道認養、蝴蝶棲地營造、空地美化三類計畫，共23個行動方案

2014.11.30 廣成里愛心菜園啟用

2014.12.28 廣成里小埔社客家民俗文化園區客家伙房啟用

2015.01.10 南門里家戶型蝴蝶棲地營造



## 3. 協助社區環境相關議題提案

蜈蚣社區：11月份提案〈社區資源調查〉計畫

南村社區：12月份提案〈社區環境改造〉計畫

【寒假工作計畫】年度成果彙整及新提案規劃





## 參、籃城社區：本季成果

### 一、議題創新

社區經濟：時間銀行

社區願景：反思性實踐

社區精神：農村意象

社區休閒：復古生活空間

社區學習：成人與代間學習

社區產業：在地深度旅遊

### 二、經驗擴散

社區經濟產業

在地社區尊嚴成功老化

高齡學習



# 籃城(林仔城)駐點人員及老師所開設課程

## 駐點人員

蔡嘉信



洪子鑫



容邵武



黃彥宜



曾喜鵬



陳智峰



洪子鑫



## 老師 以及 課程

行動研究，團體動力與實務，民宿經營管理，鄉村生態旅遊，學習型城鎮與在地創新



## 參、籃城社區：本季成果

博士後研究人員 洪子鑫

社會參與課程：學習型城鎮與在地創新

高齡長者在社區的角色與任務

社參課大學生 v.s 社區長者互動

從慢走開始

林仔城謝天祈福活動的參與

高齡長者互動與代間學習

地景，文化傳承，社區產業，代間教育

青年團隊政策競賽

在地創新概念：非主流的社區摺頁：社區生活空間





# 社區高齡角色與任務；在地尊嚴老化





# 代間學習的點滴

QR CODE數位的時代對應傳統思潮的年代



透過學習與分享來促進代間流動，賦予角色任務，教與學成就兩代情



# 社區經濟的創發



## 走進社區廚房進行「時間銀行」實驗方案

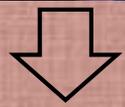
課程名稱：行動研究  
授課老師：容邵武

行動團隊：吳宗澤、貝若桑、葉劉鴻、黃雪姣、劉嫻好、張晴雯、蔡嘉信

階段性成果：1. 輪班機制的建立  
2. 行動團隊給媽媽們的一次性回饋



# 輪班機制的建立：由「一」到「多」





## 行動團隊給媽媽們的一次性回饋

行動團隊動手整理社區廚房內部環境，並部分改造內部擺設，提供煮飯的媽媽與用餐的長者更舒適的空間。這是行動團隊與投入勞動時間的媽媽之間的「交換」。





# 反省社區發展的方向與腳步



行動者：黃彥宜老師+「進階社會工作實務」修課  
學生、籃城社區居民

協力：陳惠民老師、蔡嘉信

情境：社區有很多計畫，辦理很多活動，也有很多  
單位和學者來找社區配合，同時社區和台灣  
其他農村一樣也有著結構性的課題與考驗…



全民健走？

農再？

環境清潔？

菸酒濱？



旗艦？

社造點？





## 進行直觀調查工作坊，思考社區之內涵與願景



學生＋居民的實地踏查



踏查後整理



學生＋居民的討論



參與工作坊的學生與居民



# 籃城有什麼？籃城是一個什麼樣的社區？

這是我們知道及看到的層次



這是我們需要挖掘的層次



我們可持續進行的：持續與社區對話，與社區一起反省現狀，進而做點小小的改變.....



# 社區劇場在籃城

演出團隊：黃彥宜老師+「團體動力與實務」修課學生

行動精神：透過戲劇演出，重新詮釋與再現社區元素（甘蔗）

與社區精神（合作）。

門陣來籃城社區活動中心看戲！

2014 / 12 / 10 (三)  
10:30

**籃城小劇場**

在一座和樂的森林裡，  
突然出現兩個不速之客，  
最後，  
究竟是誰會來守護森林裡的和諧...

**感恩的粉鳥**

國立暨南國際大學(CNU) 融入式課程、  
科技部「人文創新與社會實踐」計畫  
社區展演活動

演出者：蔡聖安、賴怡璇、沈慧婷、張逸豐、賴聖敏、廖謝婷、沈眉君  
于芳、藍雅馨、吳盈臻、陳思佳、關丹仙、林佳屏  
吳欣育、林淑娟、李弘志、許嘉隆、李奕翰、黃宜靜、陳嘉怡

指導老師：黃彥宜、孫鳳吟老師

主辦單位：國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系  
贊助單位：人文學院水沙連人文創新與社會實踐研究中心、  
通識教育中心水沙連行動辦公室



找尋社區資源



社區元素(甘蔗)運用



重新詮釋



演出團隊



# 駐點老師與社區居民



容邵武+黃彥宜之農友家訪



容邵武與老農



林士彥老師與松風民宿



容邵武+黃彥宜之農地勘查



黃彥宜與社區婦女



聯繫會報一代間學習



容邵武+學生之產業調查



容邵武+學生居民在社區廚房



洪子鑫訪談百香菜農



## 參、籃城社區：寒假規劃

容邵武老師

1. 籌劃103年第二學期之課程行動計畫：「社區貨幣」實驗方案
2. 籃城甘蔗產業調查與蔗農訪談

黃彥宜老師

1. 組志工隊外加助理帶阿朴新移民團體

林士彥老師

目標：協助籃城社區中的松風民宿未來申請「特色民宿」通過審查。  
(房間15間)。

1. 評估松風民宿朝特色民宿經營的可行策略(104年12月~105年1月)
2. 協助松風民宿建構及準備申請特色民宿的相關資料(105年2月~7月)
3. 協助松風民宿向南投縣政府申請「特色民宿」標識(105年~)



# 參、籃城社區：寒假規劃

洪子鑫老師

## 1. 提案青年署青年政策競賽：準備及規劃（社參課）

1. 以小旅行方式體驗籃城生態

2. 配合政府大型活動的支持

3. 沙發客、好客民宿

4. 活動：敲敲木、地母廟、18度C、紙匠工房、飛行傘、正德大佛、廣興紙寮、烏牛欄、眉溪部落（賽德克族文化）、彩蝶瀑布.....

5. 吃：蔗飄香、埔里酒廠、蘇媽媽、阿和小籠包、黑糖大饅頭、台川味（腸粉）鹹油條、埔里米粉.....

6. 籃城：甘蔗筍、筊白筍、候鳥

## 2. 樂齡成人學習計劃

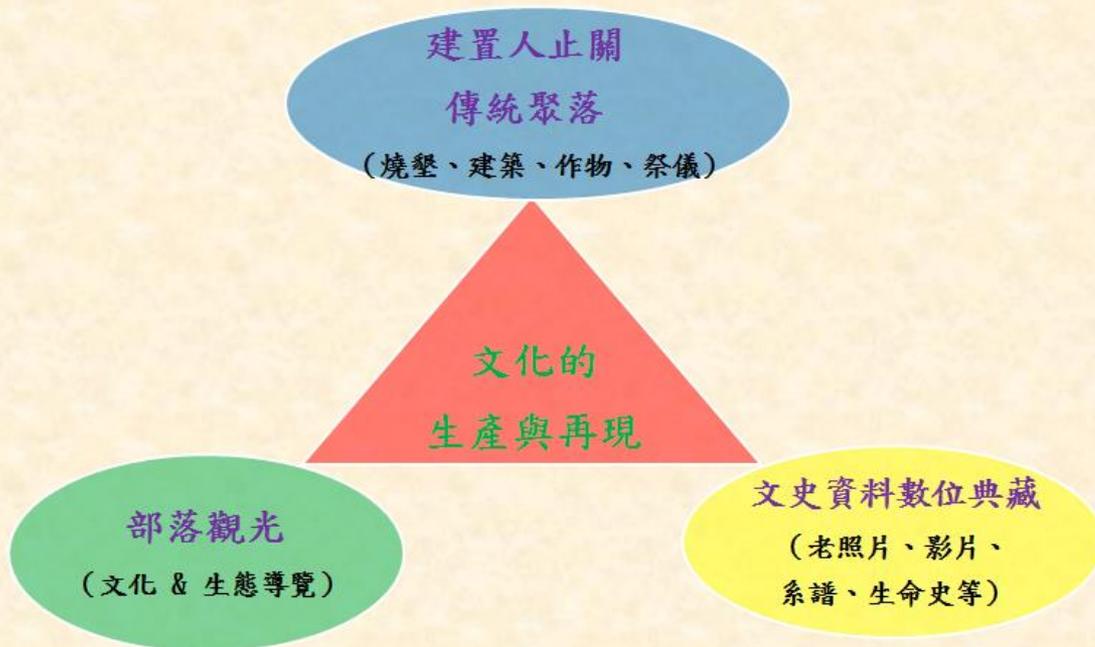


## 肆、眉溪部落：本季成果

邱韻芳老師：規劃眉溪行動主軸、串連部落網絡



邱韻芳：  
〈據點核心老師〉  
統整協調



文化是累積的、動態的、生活的

過去 → 現在 → 未來

(傳統) (當代)



## 肆、眉溪部落：本季成果



眉溪活力部落成果報告



偕同陳谷汎老師討論眉溪水質



與郭村長討論眉溪產銷據點



拜訪嚕咪谷狩獵與射箭體驗場地



## 肆、眉溪部落：本季成果

### 吳淑玲老師：眉溪導覽解說腳本蒐集



吳淑玲：

導覽腳本行動研究、公益服務課程參訪

蒐集7份眉溪導覽腳本（其中3份較完整），初步發現：

1. 眉溪導覽行程缺乏整體規劃
2. 個別解說員在同樣行程的導覽解說內容並不一致。
3. 以「教育」或「觀光」為主的導覽方向，尚不明確。

寒假期間預計進行深度訪談；

下學期預計邀請曾永平老師與部落共同規劃眉溪導覽行程。



## 肆、眉溪部落：本季成果



眉溪活力部落成果報告



參與嚕咪谷狩獵與射箭體驗



課程同學參訪眉溪



## 參、眉溪部落：本季成果

### 陳文學老師：眉溪文化體驗遊程問卷設計



陳文學：

據點專任人員、「地方公共事務調查」課程

透過課程與部落共同擬訂「眉溪文化體驗遊程問卷」，初步分析發現：

1. 解說員親切且互動佳，但遊程略微緊湊，較少自由時間。
2. 體驗式的行程評價較高，尤其是狩獵示範與射箭體驗。
3. 重遊意願高，但定價與整體遊程規劃，尚有改進空間。

1/17 上午10：00，預計在眉溪舉辦「課程成果分享會」，讓同學向部落解說員分享本學期的調查成果，並討論同學有興趣的問題（如觀光對部落影響、青年在地就業、居民對部落祭典的看法）。



## 參、眉溪部落：本季成果



捲起褲管，學習手環編織



協助整理暨大據點空間



與解說員進行第一次的問卷修訂



協助搬運學校汰舊設備，充實據點內部



## 肆、眉溪部落：本季成果

### 陳谷汎老師：眉溪水質檢測

- 簡易測量南山溪水質的酸鹼值、導電度以及容氧量等。同時也初步了解眉溪部落的溪流分布與重要水點，後續將著重於部落飲用水之水質檢測，協助累積科學數據，提供給部落參考。
- 01/13王萬全先生陪同採樣（3個採水點）





## 參、眉溪部落：本季成果

### 國企系大三企業專題團隊

國企系同學參訪眉溪綠生農場，並與農場負責人瓦歷斯貝林先生，討論如何協助綠生農場。同學期待藉此機會與綠生建立長期關係，並充實輔導企業或在地創業的經驗。



與瓦歷斯貝林董事長討論



與王嘉勳執行長確認綠生資料



回到暨大據點，盤點合作項目



# 103學年第2學期眉溪課程



陳文學：「非營利組織與社區參與」  
預計完成眉溪特色資產調查



劉明浩：「攝影的生態關懷」  
預計參與蝴蝶食草蜜源種植、  
繪製社區導覽地圖



伊婉貝林：「部落田野踏查」  
預計採集老照片故事  
持續累積眉溪生命史資料



謝如珍：「社區報創作」  
預計編輯與發行眉溪部落報



# 肆、眉溪部落：寒假規劃

時間	活動規劃	參與人員	備註
1/20	眉溪觀光發展深度訪談	吳淑玲、陳文學	訪談姜俊偉、王嘉勳
1/26~ 1/29	眉溪咖啡故事採訪工作坊	邱韻芳、陳文學 謝如珍、鄭中信	學員：暨大同學與部落青年。 由郭村長陪同採訪四家咖啡農
1/29~ 1/30	眉溪觀光發展深度訪談、 眉溪「接待家庭」規劃盤點	陳博楷、陳文學	目前眉溪有兩處住家適合發展為「接待家庭」。
1/30	眉溪103-2學期課程討論會 (內部討論)	邱韻芳、陳文學 謝如珍、劉明浩 伊婉貝林、翁于茜	分享下學期課程大綱； 討論課程搭配的可能性。
2/5	眉溪103-2學期課程討論會 (與合作對象討論)	邱韻芳、陳文學 謝如珍、劉明浩 伊婉貝林、翁于茜	邀請合作對象確認下學期行動項目
未定	綠生公仔、網頁與FB資料蒐集	國企系專題同學	



## 伍、生態城鎮指標與校城互動座談



柯于璋老師：生態城鎮指標建構

### 1/20 生態城鎮指標討論會-人社實踐團隊

1. 第一年（專業化）：透過文獻蒐集、兩回合專家德菲法問卷，已建立生態城市指標初稿。

2. 第二年（在地化）：人社實踐團隊專家座談、在地公民團體或非營利組織之專家座談

3. 第三年（民主化）：以審議式民主方式，進行指標的討論。



## 伍、生態城鎮指標與校城互動座談



陳仁海老師：校城互動焦點座談會

延續上學期調查暨大同學有關大學城以及校城互動的想法。在獲得初步結果後，這學期進一步舉辦焦點座談會。分析發現：

1. 同學普遍認為埔里適合餐旅觀光專業的發展，但對其他科系專長的求職者並不是一個好的環境。
2. 令人比較意外的是同學依舊認為埔里是個交通不便的城鎮，而這個結構性因素將會成為未來發展上的阻礙。





## 附件：103-1學期駐點社區相關課程列單

駐點區	課程名稱	開課教師	課堂時間	修課人數
眉溪	地方公共事務調查	陳文學	1bcd	18人
	攝影的生態關懷	劉明浩	1bcd	43人
	觀光系公益服務(上)	吳淑玲	另訂	69人
	企業管理專題(一)	蔡櫻鈴	另訂	7人
籃城	學習型城鎮與在地創新	洪子鑫	3bcd	10人
	行動研究	容邵武	4bcd	5人
	團體動力與實務	黃彥宜	3bcd	17人
	進階社會工作實務	黃彥宜	4fgh	14人
	教政系國文(上)	鄭中信	4cd	49人(6)
	影像敘事與人文關懷	鄭中信	3cd	20人
	地方場域與藝文再現	林宜蓉	5jkl	14人
	鄉村生態旅遊	陳智峰	2efg	25人
桃米	土木系專題研究	陳皆儒	3jkl	11人
	水質分析	蔡勇斌	2efg	9人
	環境教育與解說	陳谷汎	1efg	42人
	社區資源與社會創新	廖嘉展、 何培鈞	4efg	20人
	影像敘事與人文關懷	鄭中信	3cd	20人
	地方場域與藝文再現	林宜蓉	5jkl	14人



簡報完畢，謝謝聆聽！