

# 東海人社團隊變形記： 過去與未來

論「跨學科社會實踐與研究的困難和可能的解決方案」

主持人：王茂駿 校長

執行長：林惠真 研發長

報告人：蔡奇璋 外文系副教授



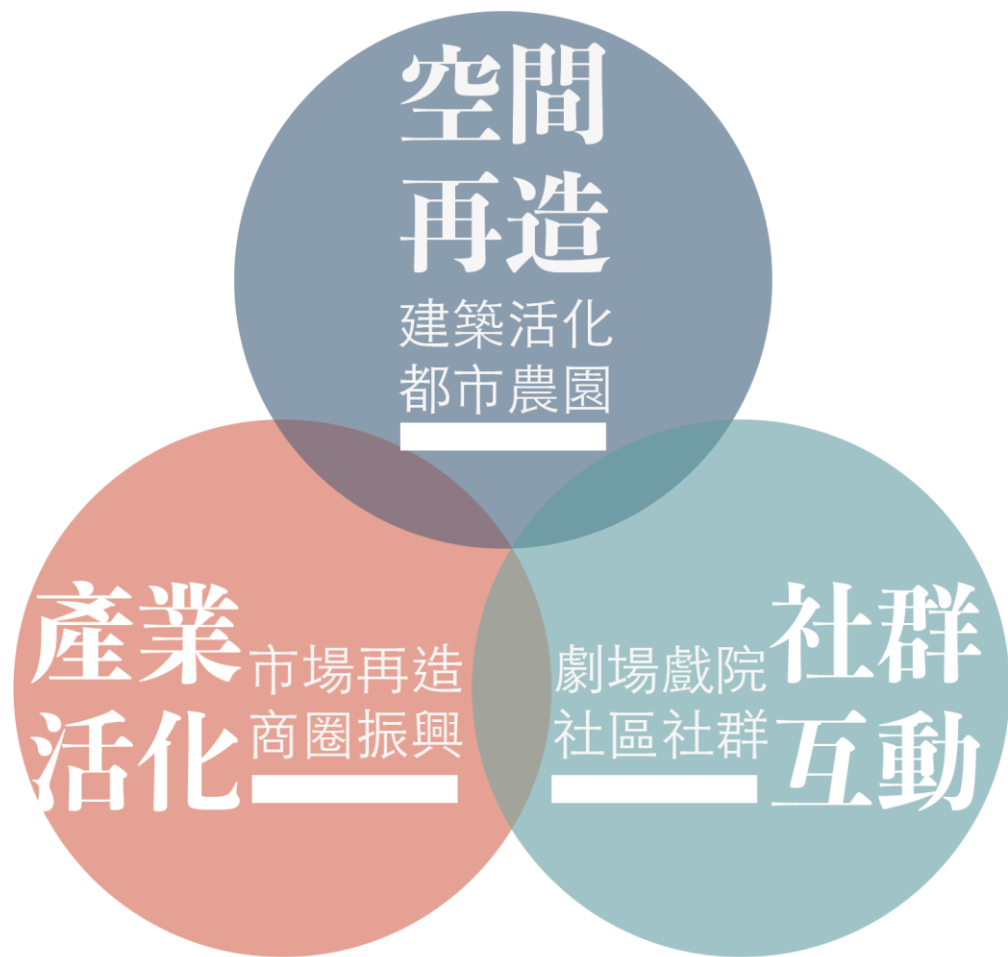
東海大學  
人文創新與社會實踐計畫  
Humanity Innovation and Social Practice (HISP) Project

# 簡報大綱

- 一. 過去：跨學科的原初構想
- 二. 反省：跨學科的實際困難
- 三. 未來：跨學科的重組聚攏
- 四. 結語：計畫執行團隊做為施作場域之隱喻

# 一、過去：跨學科的原初構想

# 原初構想



一個主題

三大行動目標

六種實踐場域

## 二、反省：跨學科的實際困難

# 1. 跨學科整合之困難

團隊內的兩種文化？溝通困難？



# 2. 執行階段的行動發散

## 範圍最小的場域、分組最多的團隊



- 二市場: 策展、食農教育
- 看見台中城: 隱者地圖



- 愛社享、熱吵: 舊城新盛報
- 社群小聚



- 大同國·小花園



- 舊城故事採集: 邊緣與流動
- 大誠社區: 生命故事繪本



- 青草街產業文化
- 一隅: 手作創生聯盟



- 電子街: 數位創新體驗

# 三、未來：跨學科的重組聚攏



# 1. 問題意識的重新歸納

## 行動方案的多樣發散， 在地質性的重新辨識

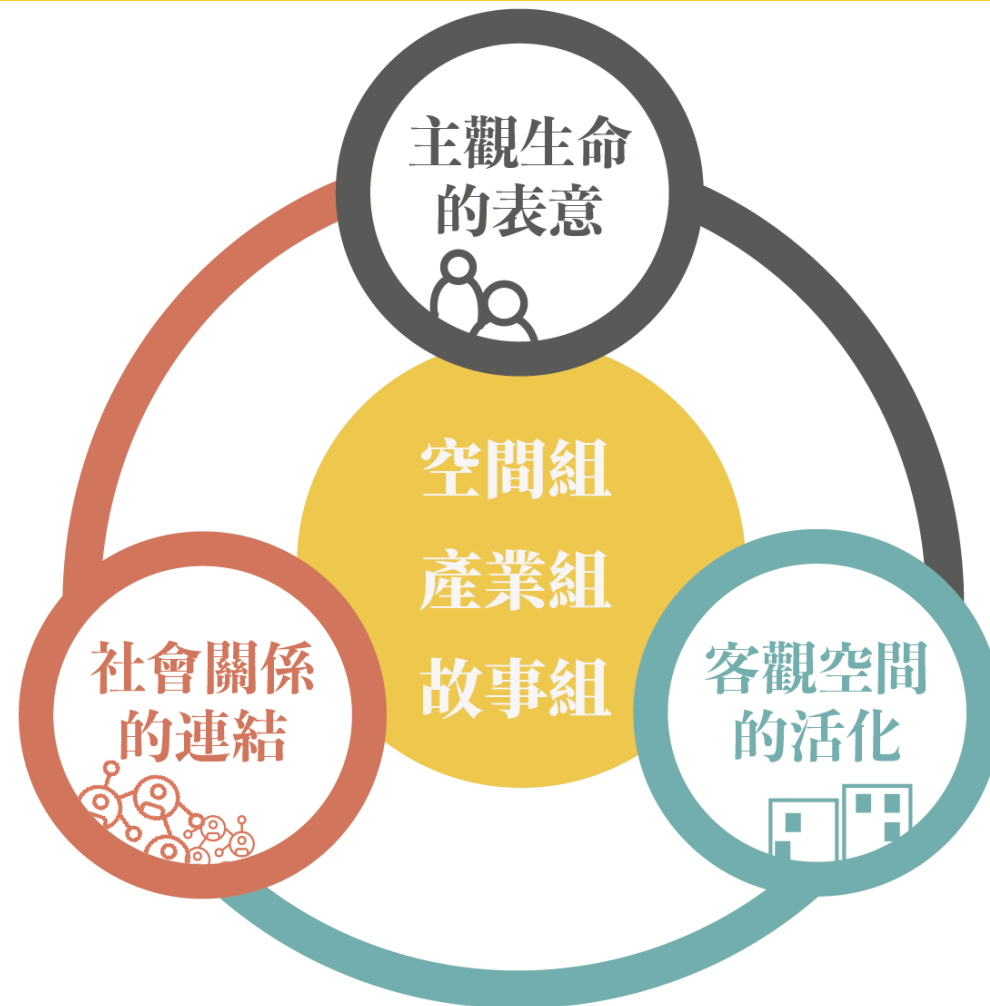
- 地主對公共事務的冷淡
- 青年對傳統文化的疏遠
- 居民對公眾事務參與低
- 對大學介入的保持觀望
- 新舊世代之間的隔閡
- 在地社群萎縮、能量不足

主觀生命的表意

客觀空間的活化

社會關係的連結

# 1. 問題意識的重新歸納



## 2. 現階段行動策略

故事組

遊戲  
作為創生

產業組

紮根行動  
與地方治理

空間組

資本權力下  
的替代空間

不流動之一

## 產業沒落

- ◆ 主題釋意：綠川與柳川之間的舊城
- ◆ 場域現狀：流動停滯、不流動
- ◆ 行動目標：促進流動、川流不息

不流動之二

## 空間閒置

不流動之三

## 社群疏離

## 四、結語：

計畫執行團隊做為施作場域之隱喻

# 兩種文化 V.S. 兩個世界

01

## 組織結構

- ◆ 政府 / 民間
- ◆ 總辦 / 團隊

02

## 內部操作

- ◆ 世代期待差異
- ◆ 權力位階差異
- ◆ 執行模式差異

03

## 未來願景

- ◆ 在矛盾中演進
- ◆ 想像力、包容力、驅動力

*PLAY*

**as Innovation and Renovation**

# 感謝聆聽



東海大學

人文創新與社會實踐計畫

Humanity Innovation and Social Practice (HISP) Project