

科技部人文創新與社會實踐計畫季會報告

跨學科社會實踐 與研究的困難 和可能的解決方案

中山大學高雄灣岸創生團隊經驗

國立中山大學
政經系教授暨社會科學院院長
張其祿
科技部人社計畫博士後研究員
楊真宜·林晏淳·李至昱

報告內容

- 「計畫辦公室」所遭遇的困難與解決方案
- 「計畫各區域」遭遇的困難與解決方案

中山大學團隊跨學科社會實踐所遭遇的困難

➤ 困難一：計劃發展是動態的

伴隨著團隊成員的變動、社區互動的進程、計劃階段性成果的積累，外在條件的變動等，整體計畫發展呈現動態變化。所以計畫往往趕不上變化。

➤ 困難二：計畫願景與策略的差異

伴隨著參與計畫成員來自不同專業，對於社會實踐有不同願景亦有不同策略，這讓跨學科合作亦有先天的困難。

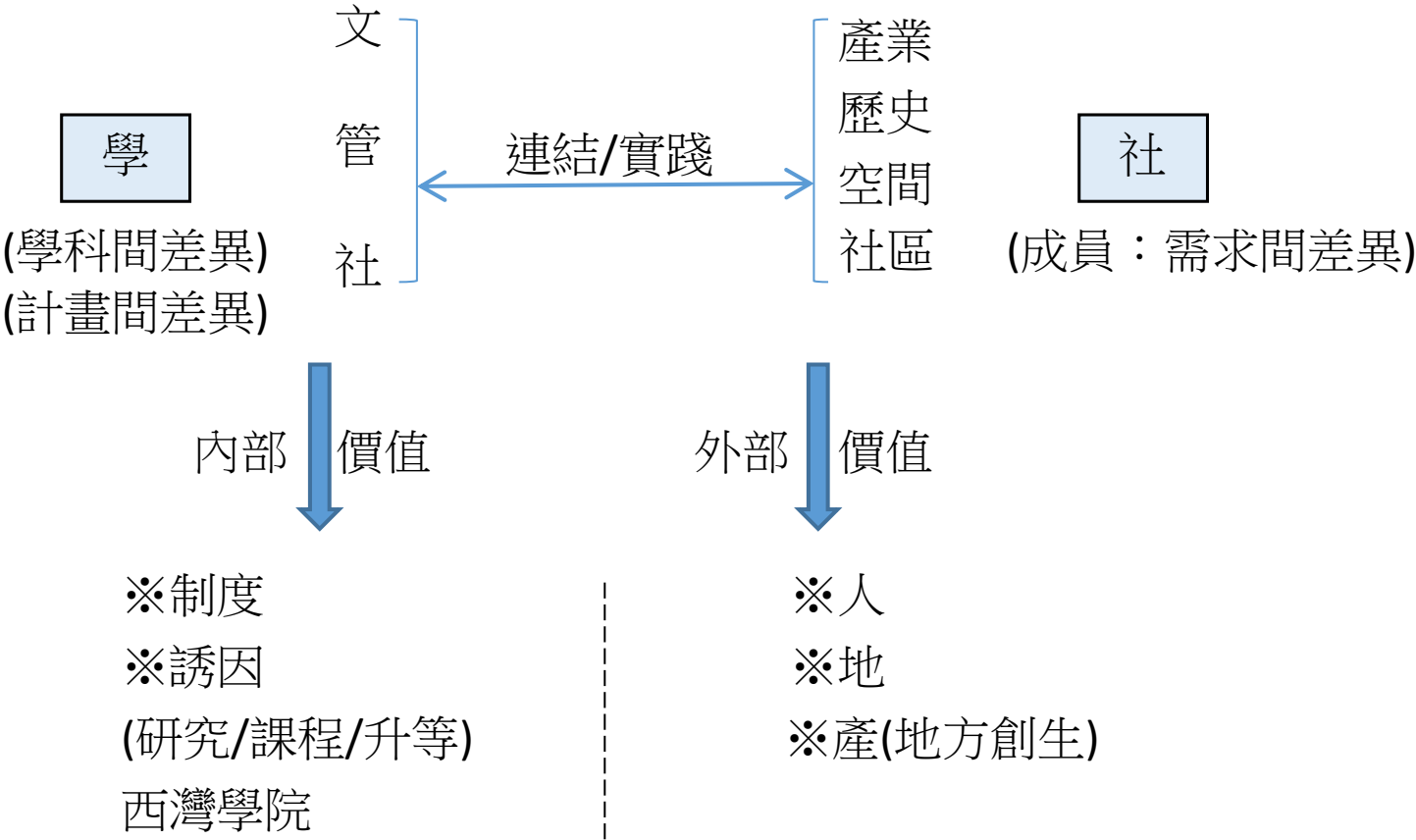
中山大學團隊跨領域整合的策略

➤ 團隊語言的建立

透過舉辦系列的培力活動、為團隊成員在原本專業之外建立新的知識系統，重新形塑整體團隊語言。

➤ 團隊活動的運作

定期舉辦的集體會議，校長參與以校務發展作為校準。



中山大學團隊在跨領域整合的策略

➤ 評估規劃導入OKR管理

- OKR (Objective and Key Results)：即是透過釐清目標 (Objective)和關鍵成果(Key Results)。
- OKR與KPI的比較：KPI (關鍵績效指標) 為由上至下分配績效，專注結果，強調數字與效率。OKR則是制定目標，不以獎懲評鑑為中心，強調團隊整體釐清集體使命、願景與策略之後，各自發揮自主性，進而達成關鍵成果。

公民參與freestyle 2.0 在地藝文復興

多元文化



地方調查



資訊科技介入



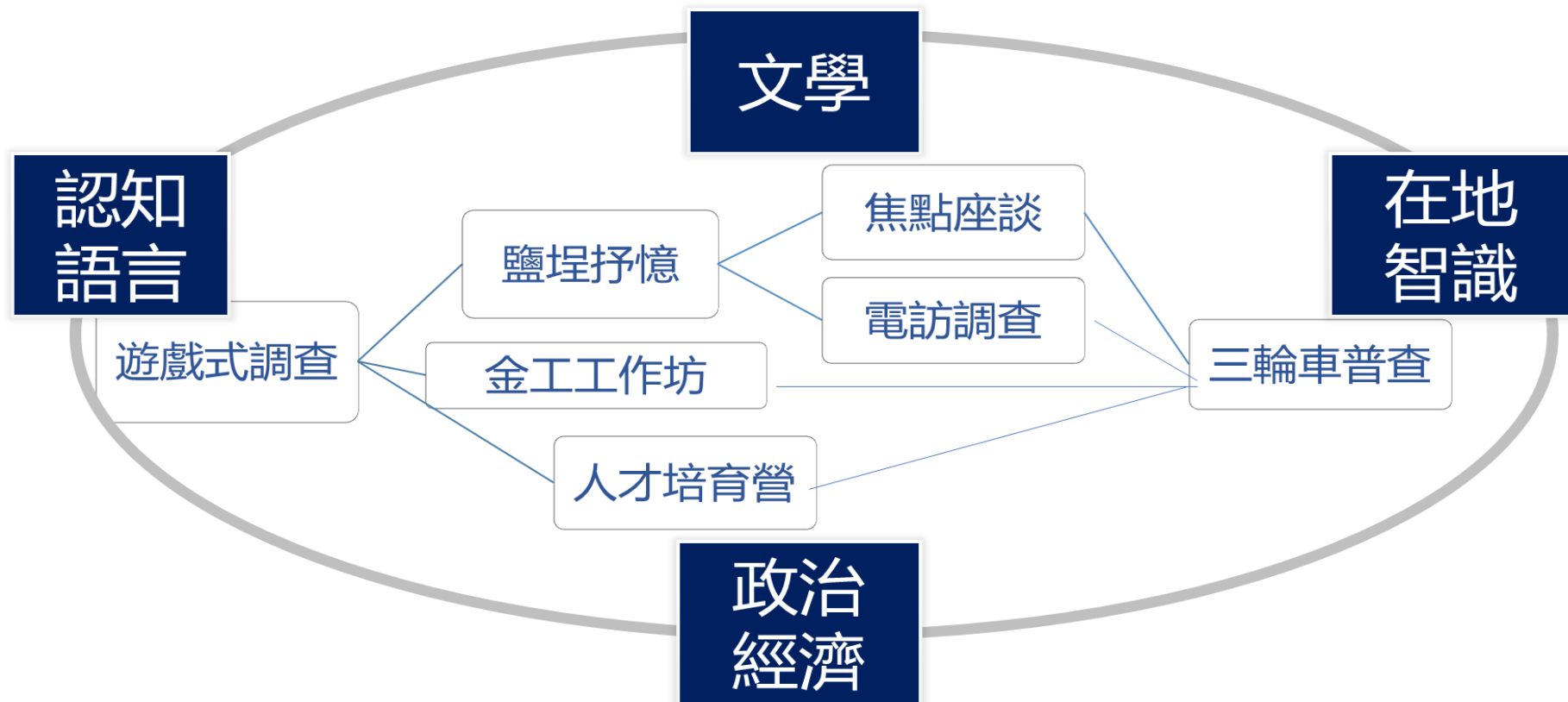
人才培育



裡應外合x有聲有色

公民參與freestyle 2.0

跨學科研究概念圖



前鎮草衙區



以在地內容
+ 數位培力
重建在地認同
& 創業精神



對社區認同的培力：

- 勞動價值與工業文化品牌建立
- 培力在地人文進行創新實踐
- 引入新世代的產業與人力



從落腳城市
變锈區

讓锈區
認同再生

產業沒落
人口外移
外勞群聚



被汙名化
隔代教養
認同危機



都市體制
中的弱勢

_前草區的跨領域問題與方案

社區
夥伴

問題：社區多單位的場域介入問題
方案：每月的**前草願景聯盟**
Ex, 社區職人探查



中山
前草團隊

問題：各學門對場域的議題理解與觀點問題
方案：固定每週的場域專題討論與觀點討論
Ex, 勞動價值的共識



學生

問題：跨學科的學生社區連結和與溝通問題
方案：專案式的學生團隊
Ex, 前草工夫活、前草我家的事



_跨學門連結：中山前草團隊

問題：各學門對場域的議題理解與觀點問題

方案：每週固定的場域專題討論與觀點討論

科技部 X USR

歷史

哲學

管理

劇藝

文學

外文

Ex:

- 銹區與創業精神論述
- 勞動價值的共識

_跨學科連結：前草學生團隊

問題：跨學科的學生社區連結和與溝通問題

方案：專案式的學生團隊

Ex:

- 前草工夫活策展
- 前草戲劇：前草我家的事

跨單位聯盟：前草願景聯盟

問題：社區多單位的場域介入問題

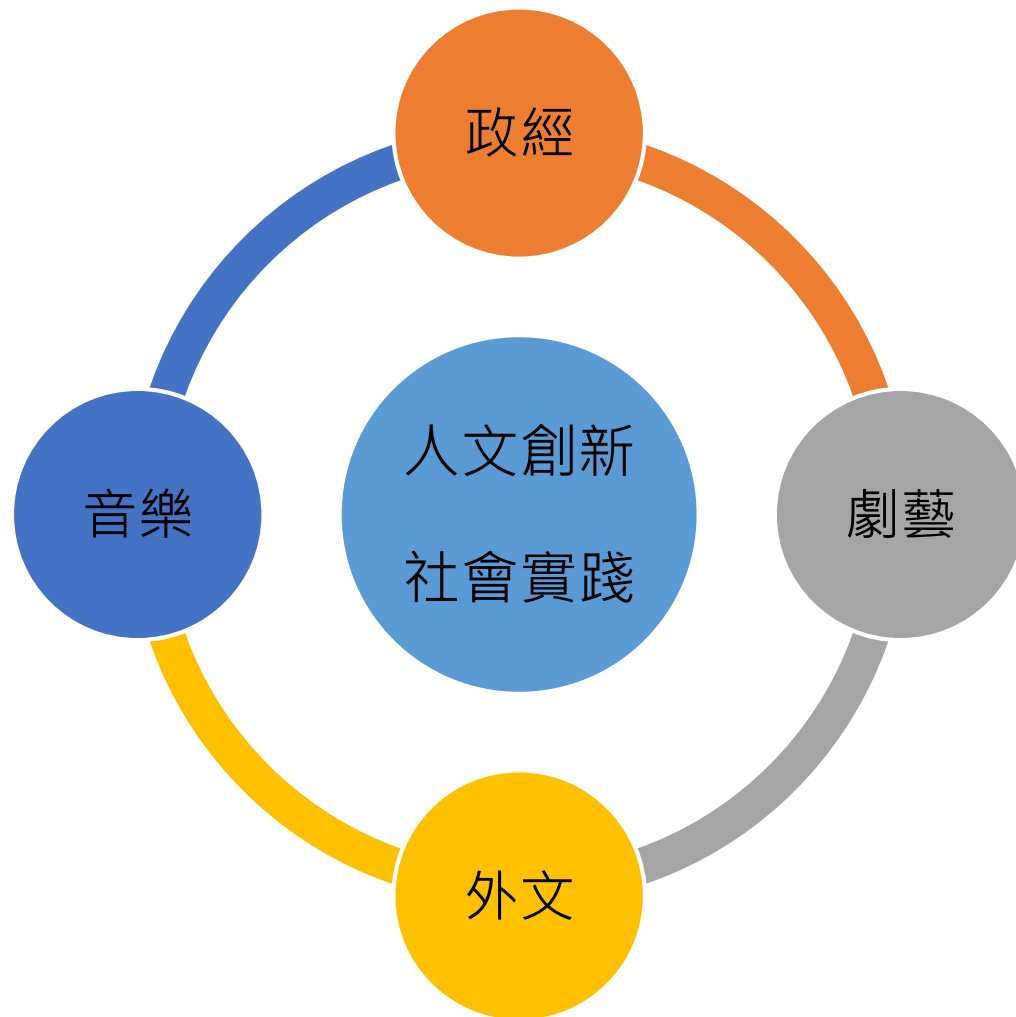
方案：每月的前草願景聯盟

Ex:

- 社區職人探查
- 在地課程開發



■ 左營區背景多元



問題：專業想像與進入實踐場域的落差

社區是多元且變動的，當初的規劃與想像易產生『學』與『用』之間的落差，從自己專業的角度進入社區，所做的是否真為地方所需？

➤ 解決方案：

1. 持續的田調、觀察地方、與社區居民接觸，不斷修正出更符合地方需求的規劃。
2. 場域裡的許多面向牽涉到社會學、文化、歷史等跨領域知識。校內可舉辦讀書會與社會學等不同背景的師生們交流。

問題：專業背景多元究竟是「多元開放」還是「多頭馬車」？

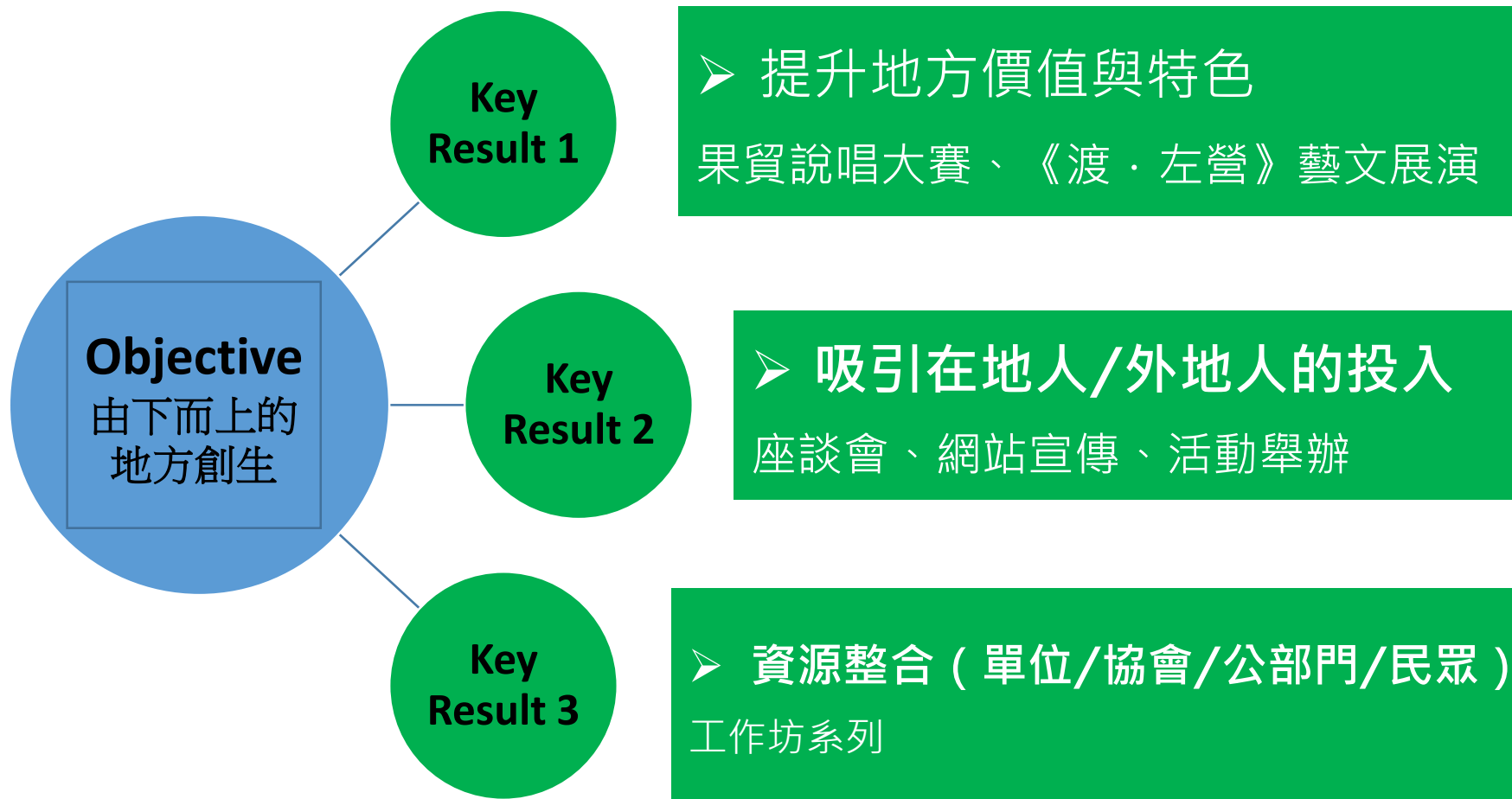
團隊組成來自不同領域的成員，想法、切入點、行事作風、運作方式迥異。

Think outside the box VS. Think inside the box

➤ 解決方案：

定期舉行組內會議來討論與規劃，博士後研究員必須拉出團隊主軸，不斷提醒、討論與修正方向。

由下而上的OKR地方創生



NSYSU

國立中山大學

科技部人文創新與社會實踐計畫季會報告

感謝聆聽

